



1975 -

1991 г.г.

О НАС
ПИШУТ

51
Вся радость учителя

в учениках,

в просте посезиных им

семьях,

душе не развлек



Около полутора сот учителей младших классов и воспитателей ежегодно направляет в школы и дошкольные учреждения Омутнинское педагогическое училище. За 45 лет существования оно подготовило 3500 высококвалифицированных специалистов народного образования.

Преподавательский коллектив училища большое внимание уделяет привитию будущим педагогам навыков общественной деятельности. Вот и ныне в период предвыборной кампании большинство учащихся исполняют обязанности агитаторов.

На снимке: (слева направо) передовики учебы дошкольного отделения, активные общественники, второкурсники Тамара Фадеева, Татьяна Пугачева, Надежда Мельникова, Людмила Лимонова, Елена Перминова, Галина Пыжьянова.

Фото М. САЛТЫКОВА.



УЧЕБНЫЙ КОРПУС ПЕДУЧИЛИЩА.

Пусть всегда будет солнце

Утренник на такую тему прошел в первой средней школе. Организаторами его явились учителя, общественность. На утреннике были и гости — родители, ребята из других школ.

Утренник прошел весело, интересно. Пионеры и октябристы остались довольны. Всем понравилось выступление воспитанников музыкальной школы, дитмонтаж, подготовленный школьниками четвертого класса.

Учащиеся второго курса педучилища под руководством преподавателя И. И. Александровой поставили юморный

спектакль. Затем были организованы игры, аттракционы. В конкурсах на лучшего чтеца, художника, исполнителя песни отличились Наташа Шульгина, Лена Корякина, Сергей Шелгунов, Света Чернышева. Нельзя не отметить учащихся педучилища Л. Малину, Н. Трапезникову, Т. Шепелину, Т. Рассанову, Н. Нохризу, которые приняли в этом мероприятии активное участие. Утренник закончился исполнением любимой всеми школьниками песни «Пусть всегда будет солнце».

С. КИСЕЛЕВА.

1975 год

У будущих воспитателей



Проверка призвания

В пионерском лагере «Березка» собирались третьекурсники школьного отделения нашего училища, чтобы подготовиться к летней практике. Вожаке учились проводить пионерские линейки, сборы, костры, праздники, конкурсы. Все это, чем им предстоит заниматься во время летних каникул с пионерами и школьниками. Получив и отработав определенные навыки, они уехали в лагерь нашего, Зуевского, Верхнекамского и других районов.

Учащиеся третьего курса дошкольного отделения уехали в совхозные и колхозные сады, где их ждали малыши. Самостоятельная работа для них будет серьезной проверкой знаний и навыков, призвания. Незабываемые, яркие впечатления привезут они с собой.

К практической подготовке, которая начинается с первого курса, подходим серьезно. Стараемся, чтобы учащиеся, бывая в школах,

детских садах, разбирались и понимали психологические особенности детей школьного и дошкольного возрастов, сами определяли пути подхода к ним. Второкурсники дошкольного отделения под руководством методистов и работников детских учреждений учатся воспитывать малышей. Кажется, просто провести с детворой игры, прогулки, но и для этого нужно иметь организаторские способности, соответствующие знания.

Учащиеся третьего курса школьного отделения дают самостоятельно уроки в начальных классах. Опытники делают это под наблюдением старших товарищей. Шаг за шагом, в течение всего времени обучения они передают учащимся знания, опыт, мастерство, любовь к избранной профессии.

Н. КУВАРЕВА,
заведующая педагогической практикой.

много внимания уделяется подготовке учащихся. Необходимые рожденья курса музыки. Знакомство, хореографии, хорового пения. у них художественного вкуса. ают навыки игры на фортепиано и

на разучивает музыкальное произведение. М. САЛТЫКОВА.

Понимаясь желание послушать хорошие музыкальные произведения, ребята стараются на них пойти. Они не только слушают, но и пытаются играть на инструментах. В этом им помогают преподаватели. Они не только слушают, но и пытаются играть на инструментах. В этом им помогают преподаватели. Они не только слушают, но и пытаются играть на инструментах. В этом им помогают преподаватели.

В МИРЕ ПРЕКРАСНОГО

В Омутнинском, педагогическом

ГЛАВНОЕ — КАЧЕСТВО

Коллектив нашего училища включился в социалистическое соревнование за достойную встречу XXV съезда КПСС. Улучшение качества подготовки выпускников, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение учебной и научной квалификации педагогов, улучшение идейно-политического воспитания учащихся, укрепление учебно-материальной базы — вот те основные вопросы, над которыми мы работаем.

За 45 лет существования училища подготовлено 2800 учителей. 700 — воспитателей. Учебно-воспитательную работу ведут 50 преподавателей. В базовой начальной школе педучилища работает 10 учителей. 42 преподавателя имеют высшее образование, один — звание заслуженного учителя школы РСФСР. 8 человек награждены знаком «Отличник народного просвещения», 12 педагогов — грамотами Министерства просвещения, орденами и медалями. Коллектив дружный. Многие имеют большой опыт работы, чувствуют ответственность за порученное дело.

За высокие показатели в социалистическом соревновании педучилища области наше занимало первые места в 1973, 1974 годах и награждено грамотами областного и обкома профсоюза учителей.

В 1971—75 годах комсомольцы училища принимали участие во Всесоюзном Ленинском зачете «Решения XXIV съезда партии — в жизнь!». Каждый пятый комсомолец — участник всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Ежегодно учащиеся работают в студенческих строительных и педагогических отрядах, пионерских лагерях. Помогают оборудовать кабинеты, проводить текущий ремонт учебного здания, подсобных помещений. Училище растет, крепнет его материальная база. Не так давно сделан пристрой на несколько классов комнат. В следующем году планируется начать строительство общежития, столовой, спортивного зала.

Главный труд учащихся — учеба, к которому они относятся серьезно, борются за глубокие и прочные знания. Третий год экзаменационные сессии они заканчивают со стопроцентной успеваемостью.



На снимке: отличники учебы (слева направо) Галина Ямборева и Сария Салихова.

НА ПРАКТИКЕ

Ежегодно во втором полугодии старшекурсники проходят непрерывную месячную практику. Во второй средней школе меня приветливо встретила учительница второго класса Р. К. Ушакова. Первые дни знакомилась с классом, школой. 29 января запомнится надолго: был первый самостоятельный день. Волнений и тревог хватило. Готовилась к занятиям тщательно.

Первый урок. Не сразу взяла себя в руки: голос дрожит, чувствую скованность, неуверенность. Дальше стало легче.

В классе около сорока человек, в основном мальчики. Раиса Кузьминична помогла раскрыть индивидуальные особен-

ности каждого. Завязалась дружба со второклассниками. Развивала их инициативу на внеклассных мероприятиях, прогулках, экскурсиях.

Месяц практики пролетел незаметно. Не хотелось расставаться с ребятами. Благодаря Раисе Кузьминичне, у которой многому научилась. Самостоятельные уроки показали, на что еще нужно обратить внимание, какой дополнительный материал поднять, какие разделы методики повторить. Впереди выпускные экзамены, а там самостоятельная работа. Постарюсь приложить все силы для того, что завоевать авторитет у своих будущих учеников.

Г. КАДЕСНИКОВА,
учащаяся четвертого курса
школьного отделения.

НА ВСЕ РУКИ

В училище давно введен курс изучения технических средств обучения. Учащиеся получают знания об устройстве школьной проекционной аппаратуры, практические навыки. Сейчас в школах без этого не обойтись. Растет их материальная база, техническая оснащенность.

Эти занятия дают много ценного и юношам, и девушкам. Узнали все тонкости фотографирования, научились хорошо печатать фотографии. Изучив кинодело, получили права кинодемонстраторов. Свободно можем обращаться с киноаппаратом «Украина». Сидя в кинозале, знаем, что сейчас делает киномеханик, при необходимости можем заметить его.

Многим после окончания училища предстоит рабо-

Преподаватель Л. Я. Мокрушина знакомит с киноаппаратурой учащихся дошкольной группы.



С ПУТИ НЕ СВЕРНУ

Еще на третьем курсе начала давать уроки в школе. Столкнулись вплотную с шумными, любознательными ребятами. Вначале было легче, так как рядом с нами всегда находились старшие наставники.

Наступило пионерское лето. К нему готовили разработку мероприятий, сборов, игр. Откровенно, практику представляла по-новому. Проходила ее в лагере «Орленок» Кирово-Чепецкого района. Знакомство с ним оставило хорошее впечатление: он благоустроен, оборудован, озеленен. Коллектив приветлив и доброжелателен.

Первый самостоятельный трудовой день, как по заказу, выдался ясным, солнечным. Встретилась со своими подопечными — сорока мальчишками и девочками. Безгранично рада и взволнована. А — вот жатая. Это значит открывать перед ребятами тайны природы, учить понимать прекрас-

ное, дорожить дружбой. При этом весь арсенал педагогических знаний, чтоб дети поняли, что рядом с ними старший друг, которому можно все доверить.

Работала вожатой в две смены. Отдавала ребятам все, что знала. Конечно, были и огорчения. Старалась не показывать своих переживаний. Много провела с ребятами интересных мероприятий. Сама кое-чему научилась у них. Тут осознала и поняла благородство и ценность учительского труда. Выбор сделан точный, с намерением пути не сверну.

Когда получу диплом, а этот день не за горами, то на этом не остановлюсь. Моя мечта — дальше продолжить образование, посвятить свою жизнь воспитанию детей.

Л. ЛИМОНОВА,
учащаяся четвертого
курса.

Дарить радость

Сложна и в то же время почетна работа воспитателя: стоять у истоков формирования личности, вместе с родителями сделать счастливым детство каждого ребенка, подготовить его к успешному обучению в школе. Чтобы решить эти задачи, учащиеся дошкольного отделения изучают педагогику, психологию, анатомию и гигиену, ряд специальных предметов, помогающих познать особенности характера детей.

На занятиях, в играх формирует воспитатель первые представления малышей об окружающем их мире. Надо иметь богатые знания, что-

бы просто и интересно в доступной форме рассказать им о нашей Родине, родном крае, ратных и трудовых подвигах советского народа. Игры, сказки, песни — неотъемлемые спутники детства. Затаив дыхание, удивленными, порой испуганными глазами следит дитя, как развиваются события рассказа. И чтобы увлечь ее, нужны большие способности.

Дарить детям радость не просто. Для этого девушки учатся старательно рисовать и лепить, шить и вязать, выразительно читать, петь. Чем больше они будут иметь знаний и умений, тем интереснее с ними будет дошкольное отделение.

Л. КОРОВЕИНИКОВА,
заведующая дошкольным отделением.



Чтоб учить других

Утро. Улица расцвела яркими красками. Ребята идут в школу. Кто не любит это время?

А вот шагает девушка. В руках картина, сумка, весы. Выражение лица несколько напряженно и чуть торжественно: она сегодня дает урок. Волнуется, конечно. Впервые про-

бует свои силы. Это подготовка к большой работе.

Сложен труд учителя, а интереснее нет. Каждый день учит и учится сам. Напряженно проходят четыре года обучения. Много надо успеть: изучить литературу, историю, математику, усвоить законы политической и общественной

жизни. Учитель начальных классов многое должен уметь делать: научить детей читать и писать, заниматься физкультурой, петь и играть. Надо научить малыша думать, дружить, любить жизнь, радоваться ей. Многогранна работа учителя начальной школы. Поэтому учащиеся изучают мно-

гие специальные дисциплины: педагогику и психологию ребенка, основы хороведения и музыки, овладевают навыками общественной и пропагандистской работы.

Мы радуемся успехам многих наших выпускников, для которых годы обучения в педагогическом училище стали хорошей школой.

Е. БЕРГ,
заведующая школьным отделением.

В ДРУЖБЕ СО СПОРТОМ

В этом году сборные команды училища участвовали в районной и областной спартакиадах, посвященных празднованию 30-летия Победы. Успешно выступили лыжники в областных соревнованиях. Они заняли второе место и проиграли всего лишь три секунды команде технологического техникума. Уверенно стартовали на всех дистанциях наши первокурсники Э. Ворончихина, В. Тебенькова, З. Бузмакова. В матчевой встрече на зональных соревнованиях в Советске команда вышла победительницей. Второй она была по своей

подгруппе в районной спартакиаде.

Ежегодно мы организуем первенство по лыжным гонкам, конькам, гимнастике и другим видам спорта. Традиционными стали соревнования по спортивным играм. На днях закончилось первенство училища по волейболу.

Организовано и интересно прошли соревнования по спортивной гимнастике. Спортсмены выступали по второму и третьему взрослым разрядам.

Большая работа ведется и по сдаче норм комплекса ГТО. В прошлом году их сдали свыше

ста учащихся, нынче многие выполнили нормативы по лыжам, бегу, прыжкам, метанию гранаты. Занимаются у нас физкультурой и спортом охотно.

Э. ВОРОНЧИХИНА,
председатель совета
коллектива физкультуры.

☆☆☆

Еще в школе увлекалась спортом. После окончания восьмью классов поступила в педагогическое училище. Позади два года учебы. Беспокоилась: будет ли возможности для тренировок. Опыта оказались напрасны. Все это время занимаюсь в секции спортивной гимнастики. Многие подруги посещают

лыжную, волейбольную и другие секции.

После тренировок чувствую себя бодрее, увеличивается работоспособность. Занятия в секциях помогают воспитывать волю, настойчивость, уверенность в своих силах, бороться за глубокое и прочное знание.

Лично выполнила нормативы второго взрослого разряда. Поставила цель добиться новых успехов в спорте и учебе. В училище мне нравится. Здесь ведется большая работа, направленная на всестороннее развитие юношей и девушек.

Л. ВАРАНКИНА,
учащаяся второго курса
школьного отделения.

ХЛОПОТНО, НО ИНТЕРЕСНО

У комсомольцев Омутнинского педагогического училища много хлопот. У учащихся много дел. Ученицы училища удостоены почетного права фотографироваться у знамени Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Вечерняя обстановка в лицее 12 июня. Для учащихся четвертого прозвенел «полночь». Сейчас они дарственные экза-

мались в эти дни за комсомол. Нужно своевременно сдать «Идут экзамены» рейды по об-ам и квартирам учащихся. Члены комитета уча- в работе общественной ной комиссии. Комсо-

мольцы беседуют с восьмиклассниками, решившими стать педагогами. Рассказывают им о своей жизни и учебе, знакомят с училищем, помогают в оформлении документов.

Впереди у комсомольцев училища третий трудовой семестр. Он тоже сулил немало интересного. Это работа с пионерами и школьниками по месту жительства, на детских площадках, в сводных отрядах при школах, в спортивно-оздоровительном лагере, на ремонте училища.

Н. КУРБАТОВА,
секретарь комитета
комсомола педагогического
училища.



Пошел третий год, как в колхозе «Мир» открылся детский сад. Сейчас в нем воспитываются 20 мальчиков и девочек из деревень Красносельские, Перьянская и Ренево. Родители спокойны за своих малышей, они в надежных руках, окружены материнской заботой со стороны обслуживающего персонала. Особенно тепло относятся к ребяткам няня Анна Михайловна и Любовь Аде- зины. Ежедневно у детей и захватывающие игры. Он новозодний праздник.

Снимок сделан во время катания на коньках. Видите, как они у-

Михайловна и Любовь Аде- зины. Ежедневно у детей и захватывающие игры. Он новозодний праздник.



ПЕРВЫЕ ПОДСНЕЖНИКИ

ЛЮБА согласилась сразу. Юбилейный так Юбилейный. Хотя и однокурсники являлись ей, как отличнице учебы, место позначительней, но Яговкина понимала, что всех в городе не оставишь. «Поеду», решила она, — посмотрю, а там время покажет».

Директор педучилища, лично занимавшийся распределением новопришедших учителей начальных классов, объяснил несколько растерявшейся в предчувствии перемен выпускнице, что поселок этот находится на 47-м километре дороги Омутнинск—Афанасьевое. И, как бы оправдываясь, добавил, что поселок новый, расположен в живописном месте. Что там много молодежи, есть два магазина, столовая, клуб. В случае необходимости обещал поддержку и помощь.

Яговкина слушала его, а у самой в голове все летело кувырком. Как-то по-инному взглянула на родной город. Восемнадцать лет прожила в нем, а оказывается, толком не знала. Что она может рассказать о райцентре будущим ученикам? Находится на притоке Вятки. Развиты металлургическая, деревообрабатывающая и пищевая отрасли промышленности. А по какому поводу местный металлургический завод награжден орденом Трудового Красного Знамени? Уже забыла. Работать, как поняла, предстоит в лесном поселке, а сколько древесины заготавливается в районе? Придется, видимо, заняться самообразованием.

ной продолжительной подготовки, под присмотром опытного педагога. Но еще больше отчаялась, когда узнала, что работать ей предстоит совершенно одной, что она будет считаться не просто учительницей, а еще и заведующей школой.

Отступать, однако, было поздно. Через несколько дней начинался учебный год.

Будто по волшебному льду, шла Люба первого сентября к школе, около которой уже собрались ее питомцы и их родители. Чувствовала, что все в ней подвергается беспощадному обследованию: платье, туфли, прическа, фигура, походка, выражение лица. Пока их она интересовала не как учительница, а как новый в поселке человек. От смущения так и хотелось провалиться сквозь землю.

И час от часа становилось не легче. Третьеклассник, которого она попросила поделиться впечатлениями о летних каникулах, не мог связать лару слов. Ученица второго класса читала по слогам. Разболтавшиеся за три месяца ребятишки толкались за партами, оживленно шептались. Только пятеро первоклассников, словно ожидая чего-то необыкновенного, не сводили глаз со своей первой учительницы.

...Сначала в школе подалась в своего рода прихожую. Это небольшое, но очень универсальное и жизненно важное помещение. На одной из стен висят на гвоздиках пальтики учащихся. На полу под

ПЕРВЫЕ ПОДСНЕЖНИКИ

(Окончание. Нач. на 3-й стр.).

— В первом.
— А как зовут вашу учительницу?

— Любовь Дмитриевна.

— Ты любишь ее?

— Очень. С ней так интересно, хорошо. Даже из школы уходить не хочется.

В этот момент в классе наступило оживление. Захлопали крышки парт, послышалось разноголосое гудение, топот. Дверь распахнулась и в прихожую высыпала ватага мальчишек и девочек. Следом вышла стройная девушка в бордовом платье с комсомольским значком на груди. На затылке узел тяжелых темных волос. По-русски открытое лицо. Спокойные, внимательные глаза. Она с первого взгляда располагала к себе. Мы познакомились.

Когда закончились уроки, заведующая школой показала свое хозяйство. Оно практически состояло из просторного класса с трех большими окнами. Два ряда старомодных парт, за которые нынче сразу садились четверо первоклассников, столько же второклассников и восемь третьеклассников. Неказистая коричневая доска, заслоняющая одно из окон. Два шкафа с книгами и альбомами.

Любовь Дмитриевна, порой пряча в уголках пухлых губ улыбку, рассказывает:

— Когда в прошлом году пришла сюда, то прямо опешила. Ребята вольные, смотрят на меня с каким-то подвождением. Об учительстве я мечтала еще когда сама была школьницей. В педучилище без особых заморочек сдала все экзамены, зачеты. Но только здесь, на Юбилейном, поняла, как сложна профессия педагога, как ответственна эта работа. Снова и снова листала старые конспекты, с карандашом в руках читала журнал «Начальная школа», работы Макаренко, Сухомлинского и других корифеев профессии. Делала выписки, бегала советоваться к Валентине Александровне. Из кожи лезла, а ребята, казалось, и не замечают моих стараний.

Но время и настойчивость учительницы делали свое дело. К концу первой четверти ребятишки заметно оступились. Поубавилась рать опилок и клеек в тетрадах. Ученики прилежно читали, считали, писали. На второй год Любовь Дмитриевна никого не оставила. Оставлять было некого.

Однако еще весной она продолжала подыскивать подходящий предлог для ухода из этой школы. Но, придя однажды в класс, она увидела пер-

вые в том году подснежники, стоящие в стакане на ее столе. Начала урок. Но глаза невольно останавливались на этом незамысловатом подарке кого-то из сидящих перед ней. В душе у Любы вдруг все перевернулось, привычные слова начали застревать в гортани. «Нет, она не может оставить этих ребят, которые давно видят в ней не просто учительницу, а в первую очередь, старшего товарища. Не может». «Нет плохих детей, — вспомнилось выражение из арсенала штатных ораторов, — есть плохие учителя».

Люба отвернулась к окну, за которым ярко светило солнце. На вытаявшей дороге скандалили воробьи. Смолились стены домов освободившегося от сугробов поселка. Она подумала: «Как многое все же изменилось за эту зиму! Ведь поначалу даже членские взносы кому-то было уплатить. А сейчас, смотри, сложилась неплохая комсомольская организация, заместителем секретаря которой является она сама. В выходные дни сажают деревья. Сколотили коллектив художественной самодеятельности. Уже поставили несколько концертов. Даже выступали в соседнем колхозе «Красная заря». И с ребятишками, которые, наверное, так недоуменно сейчас на меня смотрят, нашелся общий язык».

В тот же день она порвала уже написанное заявление об уходе. Летом помогала лесхозовским строителям ремонтировать школу. Водила окончательного приваженного к ней несмышляющей в походы. В этой сутолоке даже не заметила, как пролетел положенный отпуск.

Любовь Дмитриевна говорит:

— От подобных школ, конечно, нужно освобождаться. Будущие светила науки и передовики производства должны заниматься в более подходящих условиях. При нынешнем уровне развития транспорта это вполне реально.

Но единым махом сложившуюся, пусть даже отживающую свой век систему не перевернешь. И я снова представляю себе стройную кареглазую девушку, с расставленной диктующую сосредоточенно склонившимся над тетрадками юным гражданам дальнего заснеженного поселка: «Перед отлетом в теплые края сavorцы собираются в стай...». Трудно оценить дело, которое она скромно вершит, даже сама не представляя его истинного величия.

П. ПОСАЖЕННИКОВ.

Чтоб учить других

Утро. Улица расцвела яркими красками. Ребята идут в школу. Кто не любит это время?

А вот шагает девушка. В руках картина, сумка, ведро. Выражение лица несколько напряженно и чуть торжественно: она сегодня дает урок. Волнуется, конечно. Впервые про-

бует свои силы. Это подготовка к большой работе.

Сложен труд учителя, а интереснее лет. Каждый день учит и учится сам. Напряженно проходят четыре года обучения. Много надо уметь: изучать литературу, историю, математику, усвоить законы политической и общественной

жизни. Учитель начальных классов многое должен уметь делать: научить детей читать и писать, заниматься физкультурой, петь и играть. Надо научить малыша думать, дружить, любить жизнь, радоваться ей. Многогранна работа учителя начальной школы. Поэтому учащиеся изучают мно-

гие специальные дисциплины: педагогику и психологию ребенка, основы хороводения и музыки, овладевают навыками общественной и пропагандистской работы.

Мы радуемся успехам многих наших выпускников, для которых годы обучения в педагогическом училище стали хорошей школой.

Е. БЕРГ,
заведующая школьным отделением.

В ДРУЖБЕ СО СПОРТОМ

В этом году сборные команды училища участвовали в районной и областной спартакиадах, посвященных празднованию 30-летия Победы. Успешно выступили лыжники в областных состязаниях. Они заняли второе место и проиграли всего лишь три секунды команде технологического техникума. Уверенно стартовали на всех дистанциях наши переносчики Э. Ворончихина, В. Тебенкова, З. Бузмакова. В матчевой встрече на зональных соревнованиях в Советске команда вышла победительницей. Второй она была по своей

подгруппе в районной спартакиаде.

Ежегодно мы организуем первенство по лыжным гонкам, конькам, гимнастике и другим видам спорта. Традиционными стали соревнования по спортивным играм. На днях закончилось первенство училища по волейболу.

Организованно и интересно прошли соревнования по спортивной гимнастике. Спортсмены выступали по второму и третьему взрослым разрядам.

Большая работа ведется и по сдаче норм комплекса ГТО. В прошлом году их сдали свы-

ше ста учащихся, многие выполнили нормативы по лыжкам, бегу, прыжкам, метанию гранаты. Занимаются у нас физкультурой и спортом охотно.

Э. ВОРОНЧИХИНА,
председатель совета
коллектива физкультуры.

☆☆☆

Еще в школе увлекалась спортом. После окончания восьмилетней школы поступила в педучилище. Позади два года учебы. Бесполохлась: будут ли возможности для тренировок. Опыта оказались напрасными. Все это время занимаюсь в секции спортивной гимнастики. Многие подруги посещают

лыжную, волейбольную и другие секции.

После тренировок чувствую себя бодрее, увеличивается работоспособность. Занятия в секциях помогают воспитывать волю, настойчивость, уверенность в своих силах, бороться за глубокое и прочное знание.

Лично выполнила нормативы второго взрослого разряда. Поставила цель добиться новых успехов в спорте и учебе. В училище мне нравится. Здесь ведется большая работа, направленная на всестороннее развитие юношей и девушек.

Л. ВАРАНКИНА,
учащаяся второго курса
школьного отделения.

ХЛОПОТНО, НО ИНТЕРЕСНО

комсомольцев Омутнинского педагогического училища. У учащихся четвертых классов

удостоена почетного права сфотографироваться у знамен Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Торжественная обстановка в училище 12 июня. День для учащихся четвертых классов проведен «по-особому». Сейчас они

молвы беседуют с восьмиклассниками, рецензируют статьи педагогами. Рассказывают им о своей жизни и учебе, знакомят с училищем, помогают в оформлении документов.

Впереди у комсомольцев училища третий трудовой семестр. Он тоже сулит немало интересного. Это работа с пионерами и школьниками по месту жительства, на детских площадках, в сводных отрядах при школах, в спортивно-оздоровительном лагере, на ремонте училища.

Н. КУРБАТОВА,
секретарь комитета
комсомола педагогического
училища.



Пошел третий год, как в колхозе «Мир» открылся детский сад. Сейчас в нем воспитываются 20 мальчиков и девочек из деревень Красноглинские, Пермская и Ренево. Родители спокойны за своих малышей, они в надежных руках, окружены материнской заботой со стороны обслуживающего персонала. Особенно тепло относятся к ребятишкам няни Анна

Михайловна и Любовь Александровны. Ежедневно у детей много и захватывающие игры. Они и новогодний праздник.

Снимок сделан во время каникул. Видите, как они улыбаются.

Фото

ВОПРОС

В одной из жалоб, поступивших в редакцию, говорилось, что затянута на несколько месяцев ремонт здания детского сада. Из другой жалобы следовало: закрыт до сих пор по-

Долго ли бы еще в том духе продолжала кричать З. Г. Тетерина, если бы все-таки не удалось вставить слово:

—Вы, пожалуйста, на меня не кричите.

Позвонили в роно. Там на этот вопрос конкретно не ответили. Мол, садик совхозный, а о расстановке кадров в нем лучше знают в райсельхоз-

Мы в контре союза. Дверь с надписью «Экономист». Захожу, здороваюсь, представляюсь, объясняю, что в редакцию нашей газеты поступило ряд жалоб от жителей Вогулячей на то, что не работает детский сад.

Признаюсь, обескуражена. Даже не знаю, как продолжить разговор.

3. Г. Тетерина переходит на откровенный крик. Лицо ее гневно:

Смета по детсаду составлена на 25 детей. А столько в нем никогда не было. В феврале и марте нынешнего года посещали детский сад 7 малышей, в апреле, в мае—12. В июне садик закрылся на ремонт. Сейчас набралось 13 детей.

В бухгалтерии азартно принялись считать, на сколько и чего приобретено для детского учреждения с тех пор, как в нем работает заведующей Ирина. Не на одну тысячу: и шкаф холодильный, и кровати, и одеяла, и мебель, и игрушки и т. д.

От Ирины в совхозе все только требуют, чтобы детский сад действовал, как часы. А помочь девушке по-настоящему, конкретно никто не хочет, кроме родителей, пожалуй, им-то нужен детсад. Ремонт помещения, который вполне можно было провести за две недели, затянулся на квартал. Парторг совхоза С. М.

Катаев одно Ирине говорил: «Нет у меня людей». Потом, когда ремонт все-таки начали, не раз ей пришлось сходить к нему, к управляющему, к директору напомнить, что садик ремонтируют, что надо

Приходилось Ирине + в конторе и такое слышать, что мало, мол, «совхозных» детей в садик ходит. Упоминают при этом директора Дома культуры, библиотекаря, работников сельсовета, почты. Простите, а кого же обслуживают эти люди? Разве не рабочих совхоза? Смешно делить при этом детей.

—Повара мы тебе не дадим, пока из треста не привезешь письменного на то распоряжения, — заявила З. Г. Тетерина.

Парторг совхоза знает обо всем этом, но говорит: «Нет человека. Ну, понимаете, нет!» Если сейчас в Вогульцах не

скупот потерять и эту молодёжь. Чтобы так не случилось, партком и дирекция совхоза, рабочим, сельсовет — все должно серьезно подумать об этом и что-то предпринять. Известно ведь, еще мудрый Крылов сказал: «пока в товарищах согласия нет, на лад их дело не пойдёт». А вопрос о детском саде в Вогульцах по-прежнему стоит ребром.

Мне в заключение З. Г. Тетерина предложила: «Вы вот тут у нас поживите неделю-две да и найдите повара. А то ездят зря...».

Со дня публикации статьи прошел месяц. На критику секретаря парткома ответ дал почти в срок, указанный редакцией. Но только дело в том, что ответу этому — грош цена, ибо Семен Михайлович предпочел отписаться, чтобы не числиться в числе тех, кто критику замалчивает.

то забыли. Нина ходит пешком из Вогульцев в Талицу. Продукты для детей девушки сами ищут, «достают» всеми правдами и неправдами.

А помочь воспитателям детского сада по-деловому, конкретно, чтобы обеспечить детское учреждение всем необходимым, никто в совхозе по-прежнему не хочет. Кроме родителей, пожалуй. Но что они могут? Только дрова заготовить. Кое-кто из родителей уже сказал Ирине и Нине, жалуются им: «Уезжайте отсюда. Все равно толку никакого нет и вряд ли будет».

воспитательницы, рые, предполагая, дут на место Иной и Н. Малыш безработно со работать в таких, какие есть я? Конечно же Будут пред совхоза, навер щаться в райо дел народно зования, треб а. ры для детск сс. сейчас, когда к ним относ напосто же внимания и з рожить бы н кадрами: дв гогически тра на учится в

Очень некр всей этой инс глядя адми совхоза, члено ко комитета, а гарь. На что ются? Кажется в хозяйстве де не нужен. А верждение и я смешно з ально. Детсад где всего у которое об работу тех, у маленкие де не нужны в рабчие руки и а бытм

Е. Кирпичев
инспектор

Некрасивая история

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Л. ПОПОВА

Комсомольская организация педагогического училища — одна из самых крупных в районе. В ней на учете 583 члена ВЛКСМ. Сила немалая. Она оказывает заметное влияние на жизнь и деятельность всего коллектива, способствует успешному решению главных задач: повышению качества учебы и развитию общественной активности каждого комсомольца. Все члены нашей организации имеют постоянные поручения. И это дает хорошие результаты. Учащиеся Алевтина Бычегжанина, Валентина Кротова, Галина Мальцева и Елена Медведева по итогам прошлого учебного года награждены значками ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу». 23 человека — победители в соревновании — сфотографированы у знамени комсомольской организации училища и удостоены права подписать рапорт училищной комсомольской райком ВЛКСМ к дню 60-й годовщины Великого Октября.

Много внимания комитет ВЛКСМ и комсомольские ор-

ганизации групп уделяют шефской работе. Мы шефствуем над всеми сельскими школами и детскими садами. Для них в прошлом учебном году и ныне собрано и отправлено 24 библиотечки детских книг на сумму более 200 рублей, изготовлено около сотни наглядных и методических пособий. Участники художественной самодеятельности десять раз выступили с концертами. Для руководства шефской работой создан штаб.

Частыми гостями у своих подшефных ребят из начальной школы поселка Омутнинского являются учащиеся группы «б» второго курса. Много наглядных и методических пособий изготовили для зимних школьников учащиеся группы «б» третьего курса. А учащиеся группы «д» четвертого курса в поселке Юбилейном ждут не только малыши в детском садике, но и взрослые. Как придут туда будущие воспитатели дошкольных учреждений, непременно и с лекцией какой-либо выступят,

и концерт хороший дадут, и работникам детсада, школы помощь окажут.

Шефствуем мы также над районным Домом пионеров, базовой начальной школой.

Работа ведется болящая. Но сказать, что делается в шефстве над школами и детсадами все, пока нельзя. Например, в этом учебном году не побывали у своих подшефных учащиеся группы «в» второго, «в» и «д» третьего курсов.

На состоявшемся недавно заседании комитета ВЛКСМ принято решение в декабре провести поход дружки в сельские школы и детсады. Сейчас ведется подбор библиотечек детской литературы, готовятся методические разработки и наглядные пособия, игротек. В училище и всех группах все шире развивается соревнование под девизом: «XVIII съезд ВЛКСМ — наши отличные знания, ударный труд, активная общественная работа».

И. КУРБАТОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ педучилища.

Дружим со спортом

Спортивный праздник в училище проходил под девизом «Наш друг — ГТО». В программу его входили встреча с Олимпийским чемпионом Юрием Скободым и конкурс из упражнений комплекса ГТО.

В своем выступлении Юрий рассказал учащимся о своих тренировках, участии в крупных соревнованиях, показал учащимся свои награды, пожелал им спортивных успехов. На празднике были вручены грамоты и награды победителям общеучилищных соревнований.

Затем проведен конкурс состязания по составлению и выполнению комплекса утренней гимнастики, прыжкам в длину, стрельбе, перетягиванию каната. Бодельщиком из каждой группы были заданы вопросы по комплексу ГТО. Олимпийским играм и на другие спортивные темы. В результате упорной спортивной борьбы победу одержали учащиеся группы «в» 3 курса. Они были отмечены призом.

С. ХЛЕБНИКОВА,
преподаватель физкультуры педучилища.

Актовый зал педагогического училища был переполнен. Здесь состоялась встреча учащихся и преподавателей с поэтессой Маргаритой Петровной Чебышевой и главным хранителем фондов Кировского краеведческого музея Валерием Федоровичем Пономаревым. С приветственным словом к гостям обратилась секретарь парторганизации училища Е. В. Берг. Тов. Пономарев рассказал собравшимся о жизни и деятельности С. М. Кирова. Маргарита

Педучилище

Чебышева прочитала свои стихи. Она посоветовала молодежи пробовать свои силы в поэзии, не отчаиваться при первых неудачах.

Присутствующие тепло встретили каждое выступление. Четверокурсница Людмила Митяшина прочитала стихи Чебышевой. Учащиеся преподнесли гостям хлеб-соль, вручили сувениры, сделанные своими руками.

1978 ГОД
/ЕМ. НА ОБЩЕСТВО/

A black and white photograph of a woman with short, wavy hair, looking directly at the camera. She is wearing a light-colored, short-sleeved top with a wide, patterned collar and a dark skirt. The background is dark and textured, with a framed picture on the left.

Комсомолка Люба Новоселова — будущий учитель начальных классов. НА СНИМКЕ: Л. Новоселова на практике, ведет урок природоведения в третьем классе базовой школы.

ФОТО С. ОРЛОВА.

«Дарю» кто любит детей, работ с ними, может получить в нашем училище специальность учителя начальных классов, воспитателя детских садов. Получив среднее специальное образование, имея тату на запястье, можно и дальше продолжать его через различные формы обучения. Среди наших выпускников есть преподаватели техникумов, высших учебных заведений есть работники партийных, советских, комсомольских и профсоюзных органов. Некоторым из них присвоены ученые звания.

Подготовкой кадров занимаются 50 постоянных преподавателей училища, 23 методиста — совместители, 14 учителей базовой начальной школы. Большая часть их имеет высшее образование. Это опытные, знающие свое дело специалисты. Многие из них за добросовестную работу неоднократно отмечались. Девять человек награждены значком «Отличник народного просвещения», 12 — грамотами Министрства.

Наши учащиеся ежегодно участвуют во Всесоюзном Ленинском зачете, работают в студенческих строительных и педагогических отрядах, пионерских лагерях, детских садах, шефствуют над дошкольными и школьными учебными заведениями. Занимаются ремонтом оборудования кабинетов, зданий училища.

я поступила в 1971 го-
ду. Шла учиться с
большим желанием и
поэтому старалась взять
как можно больше зна-

ленаправленно органи-
зовать игры, занятия,
отдых, чтобы каждый
момент в это время вос-

ти, черты характера. Всеми способами стараюсь развить в них все лучшее. Работа воспита-

более 500 комсомольцев. Это большая сила. Основной задачей, которую мы поставили пе-

комсомольцев награждены значком ЦК ВЛКСМ и Министерства просвещения СССР «За от-

ценными подарками комитета ВЛКСМ, профкома и администрации училища, занесены на

Несколько лет назад при Омутнинском педагогическом училище было открыто дошкольное отделение. За это время здесь подготовлено около тысячи воспитателей детских дошкольных учреждений. Теперь его выпускников можно встретить не только за пределами района, но и области. Именные учащиеся активно борются за глубокую и прочную знания. Большая часть их ежегодно сдает экзамены только на хорошие и отличные. На снимке: второклассница — ударница учебной Алевтина Выгетжанина. Она была удостоена высокой чести быть сфотографированной на легендарном крейсере «Аврора».

Фото С. ОРЛОВА.

Фото С. ОРЛОВА

Объем 0,5 п. л. Газеты «Ирбавга»
Газета выходит по вторникам, че-
вергам и субботам. Тираж 10000

ТЕЛЕФОНЫ: перектота 3-14, зам. перектота и секретаря 3-15, отворов 6-08, копечончента и дххателупа 1-89.

Адрес редакции и типо-
графии: 612700, г. Омутнинск,
ул. Красноармейская, 2.

Исполком райсовета
та выдает удостоверение
кое содоставляет
учлену исполкома Илья
ну Афандееву по повод
установки его матери
Домны Онуфриевны
Королюк.

Зам. редактора В. М. Дюпин.

АН-28 (на снимке) — новый самолет, созданный в институте авиационного конструкторского бюро О. Н. Антонова, разрешенный к использованию на местных воздушных линиях в самых различных климатических условиях. Самолет рассчитан на перевозку до 18 пассажиров и за 1,5—2 минуты может быть переоборудован для перевозки грузов. Салон можно также оборудовать для перевозки больных, для обслуживания на местных воздушных линиях в качестве санитарного средства. Для обслуживания на местных воздушных линиях в качестве санитарного средства.

«Завла н и к л е с»
Королюн по повод
смерти его матери
Домини Оуффенри
Королюн

и нмнх
и в боларн,
оест, естна.
ое кетс,
е, тл не естн.
елно в ерость нето,
не хопонн.

А

ом дхн.
ларно,
слхн.
к ланн.
тх-тх прворн.
их монбд:
коной этнчн,
— рлоотнсь,
т сурба.

Д Е В
 Изя в степях водопьян слепок,
 На урожан будет спок,
 Ну, а пока в заливные сады
 Медовый запах не иссяк,
 Мне очень, очень далеко надо
 Ванытаить перелес на рыхлах.

1979 год

П Р И Г Л А Ш А Е Т
Омутнинское педагогическое



КТО ЛЮБИТ ДЕТЕЙ

В нашей стране уделяется самое пристальное внимание дальнейшему совершенствованию обучения и воспитания подрастающего поколения. В связи с этим возрастает роль и ответственность средних педагогических учебных заведений, готовящих квалифицированных кадры.

ника школьного отделения по распределению уедут к местам назначения. Семь лучших из них направлены на работу в школы города Кирова. А Леонид Утин получил право поступать в Кировский пединститут без обязательной трехлетней отработки. Такими права-

Эфиры и минеральные соединения

08, копированного и выхваченного 1-99.

Объем 0,5 н. л. газеты «Ильдада»,
газета выходит по вторникам, чет-
вергам и субботам Тираж 10541

Закон № 3034



Фото С. ОРЛОВА

Момента на работ-
ничко Омуничско
ратко издига на
голео сооднесоване
зав. магацином № 24
(Л. Петровска) „По-
бови Степанови“ „Ис-
тинков“ по повод на
превеза на временни
смерти ее отпа
Степана Тимосевица
СИТИХИХА.

Анатолия Андреевна
Исцова.

Омутинский отро-
сков принимает от на-
селения бытовых жми-
ном от 70 до 100 кг
по цене 2 руб. 20 коп.
от 100 до 150 кг по це-
не 2 руб. за килограмм
живот веса.
За справками обра-
щаться по телефону 2-21

[illegible]

Классы практиков учащихся
получают за работу
в течение года
17,25 отработавшую вторую
месяцев, в зависимости
обучения спонсорством
и, поэтому, плата за
обучения также обеспе-

[illegible]

ДРУГОГО ПУТИ НЕ МЫСЛИМ

Через считанные дни мы выйдем из стен нашего училища. Позади четыре года учебы — срок немалый. Но они прошли не зря: дали нам большие знания и навыки, мы получили уверенность в своих силах, в выбранной профессии.

Каждый из нас в школе мечтал стать учителем. Но мы еще не осознавали того, насколько это ответственно. И сегодня, когда поради пробные уроки, непрерывная педагогическая практика, поняли, что от глубины наших знаний, организаторских способностей нравственных устоев во многом зависит качество обучения и воспитания юных граждан.

Дети и родители ждут учителя доброго, справедливого, знающего и тактичного. Этому мы учились здесь. Преподаватели и методисты передавали нам свои богатые знания, опыт. Все это, разумеется, очень пригодится нам в предстоящей работе.

Дети начальной школы интересны, пытливы и эмоциональны. Недаром их называют «почемучками». Какими они вырастут — главный вопрос и забота учителя. И мы постараемся оправдать доверие, возложенное на нас, будем воспитывать своих учащихся достойной сменой старшему поколению.

Н. СВЕТЛАКОВА
учащаяся 4 курса
школьного отделения

В Омутнинское педагогическое училище поступила после окончания восьмилетних классов. Выбрала эту профессию по совету учителей и, конечно, по собственному желанию. Вступительные экзамены сдала успешно. С первых дней старательно взялась за учебу. Занятия проходят здесь

малышами, постановкой работы с ними. Мне очень нравится общаться с детьми. Считаю, что свой выбор профессии сделала правильно и после окончания училища буду на своем месте.

Н. РУССКИХ,
учащаяся 1 курса
дошкольного
отделения.

☆☆☆
Мы уже второклассники. Совсем недавно робко переступили мы впервые порог детского сада. Перед нами стояла трудная задача — заместить теорию, полученную в училище, о праянкой. Но веселый страх и скупость сразу же рассеялись от веселого и недружного детского «Здравствуйте!», от их улыбок, милых вопросов. Сейчас мы стали с детьми настоящими друзьями, отличаем Павлика от Эдика, а Лену от Кати.

Все свое умение, знания, творчество, фантазию отдаем малышам. Поэтому они с нетерпением ждут каждой встречи с нами. Дети нашей практики для детей — это день сказок, путешествий. Но этого мало, потому что в каж-

дьян приходило лебонити
новые взгляды детей сира
шавают: «А что вы при
готовили для нас сегодня
ня?». И нам постоянно
приходится думать над
этим, искать новые ме
тоды и приемы для то
го, чтобы из каждого
маленького «почемучки»
воспитать духовно бога
того человека, весто
ронне развитую лич
ность.

Приятно сознавать, что ты нужен детям, что они ждут тебя, ждут дня твоей практики, которая для нас является самостоятельными шагами к профессии воспитателя.

Л. ПАНОВА,

В. МЕРЛИН И КОМПАНИЯ

съехались мы в Омутнинское педагогическое училище, чтобы получить нужную и благородную профессию воспитателя детского сада.

Конечно, трудно пришлось на первых порах: скажули по близким и родным, с трудом привыкали к новой обстановке. Но сразу же увидели в наших преподавателях настоящих товарищей, мастеров своего дела, почувствовали, как по-матерински ласково помогает они нам в преодолении трудностей, как принципиально требовательны в вопросах дисциплины, успеваемости. С их помощью быстро подружилось, создали неплохой актив. Очень благодарны за большую заботу и внимание нашему классному руководителю Зое Афанасьевне Ардашевой и музыкальному руководителю Татьяне Георгиевне Авериной. С их помощью мы интереснее организуем свой досуг, проводим в разное па-

личные таматические вечера, диспуты, конкурсы. КВН, совершаем массовые выходы в кино. Активно участвуем в социализации на лучшую группу и не раз отличались в нем. Разумеется, оказываем друг другу поддержку.

Особо известно, ничто там не спланирует, как коллективный труд. Здесь узнаешь о человеке все: и его отношение к товарищам, к работе, взгляды на жизнь,

Ничего мы заканчиваем второй курс. Можем с гордостью сказать, что добились определенных успехов: по итогам первого семестра заняли первое место на школьном отделении и награждены путевками в Дом отдыха.

Хорошая у нас группа. Любим мы и петь, и смея, петь и танцевать, с удовольствием посещаем кружки художественной самодеятельности.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
CHICAGO, ILLINOIS 60637
U.S.A.

ЭКЗАМЕНУЕТ ПОЛЕ

В целях своевременной и качественной уборки урожая по решению бюро райкома ВЛКСМ организовано социалистическое соревнование среди групп медицинского и педагогического училищ, работающих на уборке картофеля. Для награждения групп, добившихся лучших показателей, учрежден переходящий вымпел райкома комсомола. Итоги соревнования подводятся раз в пять дней.

На 6 сентября лучших показателей добились две группы педагогического училища, работающие в деревне Ренево совхоза «Зиминский». Это группы «б» третьего курса (руководитель М. Н. Толкачев, комсорг Тамара Рякина) и «в» второго курса (З. И. Головкова, Галина Кротова). За пятидневку силами этих двух коллективов картофель убран с 12 гектаров. Им был вручен

и переходящий вымпел райкома.

11 сентября состоялось очередное подведение итогов соревнования на уборке картофеля. Победителями снова признаны учащиеся этих групп. Сейчас на их счету уже 25 гектаров убранного картофеля. Соревнование продолжается.

Н. КУРБАТОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ педучилища,
член бюро
райкома ВЛКСМ.

ЗАКРЕПИМ ДОСТИГНУТОЕ

Отзвонел победными рапортами и задорными комсомольскими песнями 60-летний юбилей Ленинского Союза Молодежи. Юность страны ознаменовала свой праздник новыми успехами в выполнении заданий пятилетки, отличной учебой, повышением активности в общественной и политической жизни.

меновали и ударным трудом в совхозах и колхозах района. Они приняли активное участие в уборке картофеля. Группы «б» третьего и «в» второго курсов признаны победительницами в районном соревновании и награждены грамотами райкома комсомола и памятными подарками.

В дни предъюбилей-



НОВЫЙ ОТРЯД ВОСПИТАТЕЛЕЙ

В Омутнинском педагогическом училище состоялся очередной выпуск. Из его стен вышли 148 учителей начальных классов и воспитателей детских садов. На школьном отделении из 53 человек 25 сдали выпускные экзамены только на хорошо и отлично, 17 из них решили продолжить образование на физико-математическом факультете Кировского педагогического института имени В. И. Ленина. Диплом с отличием получила Галина Некрасова. Почти одни пятер-

ки в дипломах у Валентины Хромовой, Светланы Черепановой, Леонида Гордина, Елены Ичетовкиной, получивших право поступать в педагогические вузы без обязательной отработки.

На дошкольном отделении особенно глубокие знания на экзаменах показали Галина Смертина, Наталья Порубова, Галина Черепенникова и Наталья Портнова. Основная часть выпускников направлена на работу в наш и другие районы области.



На уроке музыки в педагогическом училище преподаватель Т. Г. Аверина и учащаяся Любовь Смага. Снимок сделан в конце прошлого учебного года.
Фото С. ОРЛОВА.

С хорошими показателями в учебе подошли к этой знаменательной дате и комсомольцы педагогического училища. Все они активно участвовали во втором этапе Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!». Более 200 учащихся успешно выполнили высшие обязательства, принятые в соревновании. Десять будущих педагогов по итогам прошлого учебного года награждены похвальными грамотами.

ной вахты в училище проведено много и массовых мероприятий. Было организовано глубокое изучение материалов XVIII съезда комсомола и XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов на Кубе, состоялись общественно-политические чтения, посвященные 60-летию ВЛКСМ, конкурс тематических вечеров. Организовано прошли групповые и общеучилищные комсомольские собрания с повесткой дня: «Закрепить достигнутые успехи, повысить активность в учебе и общественной жизни».

НАЧАЛСЯ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Торжественной линией начался в минувшую субботу День знаний в педагогическом училище. На спортивной площадке выстроились старшекурсники. Звучит команда, и сюда стройными рядами идут новички, новое пополнение студентов учебного заведения. Старшекурсники приветствуют их, дарят букеты цветов.

Торжественную линейку открыл директор училища Г. В. Неупов. Он поздравил учащихся и педагогический коллектив с началом нового учебного года, пожелал успехов в учебе, в овла-

дении знаниями. Учащиеся приветствовали также представители райкома партии, партийного бюро и комсомольского комитета педучилища, бывшие выпускники, а теперь работники школ и детских садов города.

От имени первокурсников выступила Света Нгоинка.

Новый учебный год педучилище начинает в полной готовности. Укреплена материальная база: на пять тысяч рублей приобретено технических средств обучения. Это киноаппарату-

ра, микроскопы, лингафонный кабинет. Проведен ремонт здания, заменена система отопления и котлы в котельной. Учащиеся в летнее время принимали участие в труде. В совхозе «Северный» они заготовили 15 тонн сена. А вчера учащиеся всех курсов разъехались по совхозам и колхозам района, чтобы принять участие в уборке картофеля.

☆☆☆

Формированию личности воспитателя во многом способствует внеурочная работа, участие в различных кружках, секциях. На втором курсе мы начали изучать новый предмет — педагогику. Желание узнать об особенностях дошкольного воспитания, своей будущей профессии еще более усилилось. И мы организовали клуб «Солнышко». Подобрали девиз, свою песню, составили план. Вначале писали письма в различные районы нашей области с просьбой сообщить, сколько там

НАКАПЛИВАЕМ ОПЫТ

детских садов, какие из них открыты первыми. Стали получать ответы, из которых узнавали много ценного о развитии дошкольного воспитания в нашей области, устанавливали связи со старейшими работниками, выпускниками училища. Они делятся с нами опытом, раскрывают особенности педагогического труда.

Члены клуба изучают также историю дошкольного воспитания в союзных республиках и

за рубежом. Получаем фотографии из одного детского сада Литовской ССР, детские журналы из Чехословакии и Венгрии. Все это расширяет наш кругозор, помогает в учебе. Убеждает в том, что ребенку надо с ранних лет прививать любовь к Родине, уважение к людям труда, развивать эстетические чувства.

Г. КАРИМОВА,
учащаяся 3«в»
курса дошкольного
отделения.

В ОМУТНИНСКОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ПРИМЕР КОМСОМОЛЬЦЕВ

В комсомольской организации училища более 500 комсомольцев. Под руководством партийного бюро комитет ВЛКСМ, бюро комсомольских групп ежедневно воспитывают у молодежи идейную убежденность, вырабатывают активную жизненную позицию, которые ярко выражаются в ударной учебе и общественном труде.

Совместно с профкомом училища комитет ВЛКСМ организовал социалистическое соревнование по достойной встрече 109-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина и 50-летия образования училища. Итоги его подво-

дятся регулярно. Уверенно лидирует в нем комсомольская группа 2«а» курса школьного отделения. Лучшие учащиеся этой группы побывают по путевкам в международных молодежных лагерях.

Особое место во всей учебной и воспитательной работе отводится комсомольским группам, являющимся центром подготовки и воспитания будущих специалистов. Именно здесь у учащихся формируются высокие нравственные качества, сознательное отношение к учебе и общественному труду. Комитет ВЛКСМ развивает в группах творче-

скую инициативу, принципиальность, взаимопомощь. Мы часто ставим в пример группы, где комсоргами И. Жукова, С. Коновалова, Т. Морозова, Т. Рязина, Н. Агафонова. Здесь дела во всех отношениях обстоят хорошо.

Всю работу и учебу комсомольцев держим под постоянным контролем. Часто слушаем комсоров на заседаниях, стараемся вовремя исправить ошибки, даем полезные советы. Помним всегда о том, что основы идейной убежденности, трудолюбия, морального облика закладываются в детстве и молодости.

Н. КУРБАТОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ.

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Среди задач и проблем, поставленных XXV съездом КПСС, особое место занимают те из них, которые связаны с коммунистическим воспитанием молодого поколения. Партийный съезд определил и магистральные пути повышения эффективности идеологической работы. Это прежде всего комплексный подход к постановке всего дела воспитания, обеспечивающий единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. Члены нашего коллектива закладывают его основы на уроке. Преподаватели М. Ф. Ребикова, Е. В. Берг, В. А. Исупова и другие на уроках формируют прежде всего высокие и прекрасные человеческие качества, будят сердце и ум. Как правило, 60—80 процентов учащихся имеют по их предметам только хорошие и отличные оценки.

Задачи, поставленные перед школой жизнью, требуют от нас развития творческого педагогического мышления, культуры, профессиональных интересов и способностей, постоянной потребности самобразования. На занятиях преподаватели приобщают учащихся к духовным богатствам, развивают у них умение отбирать из литературы необходимое, составлять доклады, рефераты.

Огромные возможности для управления формированием качеств личности будущего воспитателя кроются в целенаправленной системе внеурочной работы. Отличной идейной закладкой служат изучение и пропаганда материалов XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ, других документов партии и правительства.

Центром воспитательной работы у нас служит ленинская комната, а подготовка учащихся к внеклассной работе с детьми и культурно-просветительной деятельности среди населения — факультет общественных профес-

сий, общественно-политическая практика. Много ценного учащиеся берут с общешкольных собраний. На ленинских уроках «Революционный держим шаг!» выступили коммунисты 20—40-х годов В. М. Некрасов, А. Л. Алейнов, С. И. Копылов, В. Г. Жидких, Герой Социалистического Труда А. П. Чирков.

Стремимся всемерно способствовать повышению ответственности учащихся за порученное дело, созданию атмосферы дружбы, товарищества, доброжелательности, взаимного уважения и доверия. Об этом шел серьезный разговор на ученических собраниях «Все ли в жизни тебя касается?», «Каким должен быть коммунист?». Большую роль играют и педагогические кружки. Их члены выступают на классных часах, в общешкольных. В училище действует педагогический отряд, который шефствует над трудными подростками, состоящими на учете при детской комиссии, над детскими садами и восьмилетними школами.

Ежегодно в училище проводится операция «Шефское лето». Учащиеся работают на детских площадках, в детских садах, пионерских лагерях, занимаются ремонтно-строительными работами, укреплением материальной базы училища, заготовкой кормов и уборкой урожая на селе.

Во всех внеклассных и общественных делах педагогический коллектив стремится прежде всего всемерно повысить роль общественных организаций, социалистического соревнования, семьи, общественности в коммунистическом воспитании юношей и девушек с тем, чтобы они выросли на достойными людьми, хорошими специалистами, были активными проводниками идей партии в жизнь.

Г. ИСУПОВ,
директор
педучилища.

ОСНОВНЫМ НАПРАВЛЕНИЕМ РАБОТЫ НАША ПАРТИЙНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СЧИТАЕТ КОМПЛЕКСНОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В СВЕТЕ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС.

Предусматриваем в первую очередь единство идейно-политического, трудового и нравственного воспитания. В этом хорошо помогает анализ итогов. Всегда помним слова В. И. Ленина о том, что, анализируя ошибки вчерашнего дня, мы тем самым учимся избегать ошибок сегодня и завтра.

Партийная организация готовит рекомендации для планирования работы классных руководителей, предметных комиссий. Так, в этом учебном году в работу семинара классных руководителей предложено включить такие вопросы, как роль комсомольской организации в трудовом воспитании учащихся, о совместной работе преподавателей и комсомольской организации по разъяснению

и выполнению устава училища, правил для учащихся.

В порядке контроля за деятельностью администрации систематически ставим на партийных собраниях и заседаниях бюро отчеты директора и завуча. Так, в сентябре минувшего года директору базовой начальной школы Л. Н. Соловьевой было предложено проанализировать качество планирования учителями идейно-политического воспитания учащихся и выступить на партийном собрании. Планируем заслушать директора училища Г. В. Исупова, являющегося председателем аттестационной комиссии, о подготовке и ходе второго этапа аттестации.

Особое внимание уделяем идейному воспитанию всего коллектива, так как это первоочередная задача всех коммунистов. Поэтому они и

отвечают за самые важные его участки.

Партийная организация постоянно следит, как на всех курсах организуется изучение и пропаганда партийных документов, первоисточников классиков марксизма-ленинизма. В ближайшее время на партийном собрании обсудим вопрос о качестве знаний учащихся по общественным дисциплинам. Учим также старшеклассников самостоятельно решать задачи идейно-политического воспитания на партийном собрании. Планируем заслушать директора училища Г. В. Исупова, являющегося председателем аттестационной комиссии, о подготовке и ходе второго этапа аттестации.

Профкому учащихся совместно с местным комитетом училища предложено проверить бытовые условия учащихся. Ведь быт — проблема нравственная. Результаты проверки будут обсуждаться на заседании

партибюро, комитета ВЛКСМ и месткома.

На одном открытом партийном собрании говорили и о том, как осуществляется трудовое воспитание в группах. После этого организовали изучение опыта проведения уроков практикума в учебных мастерских, отношения учащихся к общественному труду, самообслуживанию и, конечно же, к учебе. На очередном объединенном заседании партбюро и месткома заслушаем вопрос о воспитательной работе в общешкольной организации досуга учащихся.

Таким образом, нам предстоит еще немало сделать для того, чтобы комплексный подход к коммунистическому воспитанию стал главным в деятельности всего коллектива училища.

Г. КУЛАГА,
секретарь партийной организации.

ДРУЗЬЯ ПИОНЕРОВ

Ежегодно учащиеся третьего курса школьного отделения проходят педагогическую практику в пионерских лагерях. Большую помощь в подготовке к этой работе им оказывает «Школа вожатых». Ничего на комсомольской торжественной линейке созданы педагогические отряды. Вожатые общались трудиться добросовестно, быть честными, заботиться о пионерском огоньке в ребячих сердцах.

Занятия с вожатыми ведут преподаватели

Т. Г. Аверина, А. Н. Рудина, В. Г. Шумова. Своим опытом делаются и работники районного Дома пионеров И. Ф. Сумская и В. А. Пантюхина. Девушки учатся планировать работу с пионерами, организовывать их досуг, разучивать игры, танцы, песни. Вместе с тем они проходят и хорошую школу идейного, нравственного и трудового воспитания.

Н. КУБАРЕВА,
заведующая
педагогической
практикой.

ОБОГАЩАЕМСЯ ДУХОВНО

Около пятидесяти лет работает в училище студентская лекторская группа, которую возглавляет преподаватель русского языка и литературы Г. А. Кулага. Здесь юноши и девушки овладевают пропагандистским мастерством.

На этот год разработана новая тематика. Она включает лекции на темы «О Ленине, о партии и Октябре», «Социалистический образ жизни», «Советские, революционные и международные праздники», «Охрана природы», «Культура поведения и речи» и другие.

Члены лекторской группы читают лекции в организациях и на предприятиях города и района. Школа молодого лектора работает по

четкому календарному плану, составленному на весь учебный год. За минувший год нами было прочитано более двухсот лекций. С большой похвалой слушатели отзывались о молодых лекторах Ольге Титовой, Светлане Гашковой, Нине Бех, Галине Гудовских, Нине Голубковой.

При активной работе и после прохождения полного курса школы учащиеся принимаются в члены районного общества «Знание». Участие в пропагандистской работе помогает нам в борьбе за глубокое и прочное знание, обогащает духовно.

А. КРЯЖЕВСКИХ,
учащийся
4 курса школьного
отделения.

ВОСПИТЫВАЕМ АКТИВИСТОВ

В нашем училище действует факультет общественных профессий. Здесь учащиеся получают необходимые знания и практические навыки по организации массово-политической, культурно-просветительной, спортивной работы. На трех его отделениях занимается около 200 человек. Кроме того, работают школы молодого лектора, комсомольского и профессионального актива, политинформаторов и конюров.

Всю работу возглавляет

совет факультета, а за отдельные ее участки отвечает преподаватель. Срок обучения на факультете не менее двух лет. Вместе с дипломом об окончании училища выпускники получают удостоверение о присвоении им общественной профессии. Это позволяет им более активно трудиться в своих коллективах, находить постоянно в центре всех полезных дел и общественно-массовых мероприятий.

А. РУДИНА.

В ПОИСКЕ НОВЫХ ФОРМ

совместно с преподавателем разрабатывают сценарии, подбирают литературу, делают оформление.

Вот, например, как прошел урок памяти и славы на тему «Великий подвиг народа», посвященный 33-й годовщине победы над фашистской Германией. Празднично и продуманно оформлена аудитория. У портрета Героев Советского Союза живые цветы. На видном месте степид с фотографиями и плакатами военных лет, книжная выставка. Проникновенно и возмущающе исполняется учащимися песня «День Победы». Первая часть урока проходит в форме литературного мотала, где в своеобразной композиции объединяются стихи поэтов фронтовиков, воспоми-

нания ветеранов войны, отрывки из приказов Верховного главнокомандования, голоса Левитана в грамзаписи, прозвучавший по всесоюзному радио 9 мая 1945 года. Затем просматривается диафильм «Дорога жизни», прослушиваются краткие доклады учащихся по произведениям А. Чаковского и И. Симонова. Урок заканчивается коллективной декламацией отрывка из поэмы Р. Рождественского «Реквием» и прослушиванием песни «Бухенвальдский набат».

Традиционными стали ленинские уроки, посвященные изучению произведений Ленина и о нем. Они готовятся особенно углубленно и при самой высокой активности учащихся. Практикуем и литературные чте-

ния. Темы их: «Мы помним тех, чьи имена на подвиг зовут», «Строки, опаленные войной», «Дорогой отцов — дорогой героев», «Нравственный облик советского человека в расказах В. Шумина».

Нас радует, что при ответах на устных экзаменах по литературе, в выступлениях на читательских конференциях, в сочинениях на государственные экзаменах учащиеся широко используют дополнительный материал патристической тематики, в чем, как нельзя, ярко отражается их гражданская зрелость, коммунистическая убежденность, партийный подход к оценке художественных произведений.

Г. МЕРКУШЕВА,
преподаватель.

ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА



Цветы Лидии Александровны

Лидию Александровну Панферову хорошо знают не только в Омутнинске, но и далеко за его пределами. Более двадцати лет проработала она в Омутнинском педагогическом училище. И все это время отдавала свои силы, знания подготовке молодых учительских кадров.

Ведя уроки основ сельского хозяйства, учила юношей и девушек правильно возделывать различные культуры, премудростям земледелия, бережному отношению к природе, любви к родному краю. Занятия строила, как правило, живо и интересно. Поэтому учащиеся с большим желанием посещали их. Многие выпускники теперь с теплотой отзываются о Лидии Александровне. Большинство их сегодня трудится в сельских школах. И, конечно, знания, полученные ими у Л. А. Панферовой, очень пригодились. Теперь они сами учат мальчишек и девочек видеть прекрасное, уметь почитать природу, беречь ее.

С детских лет Лидия Александровна выращивает цветы. И это увлечение пронесла через всю свою жизнь. — Не могу жить без

цветов, — говорит она. Загляните к ней в дом — всюду увидите цветы. У человека свобода, день рождения или другое торжество, а на улице ранняя весна. Где взять цветы? Люди идут к Лидии Александровне. Она обязательно выручит и знакомых, и совсем чужих. Сформирует прекрасный букет.

Лидия Александровна уже несколько лет на заслуженном отдыхе, но находит время для общественной работы. Она член женсовета. А еще Лидия Александровна частый гость в зеленом саду комбината коммунальных предприятий. Там Лидия Александровна свой человек, и по советует, и подскажет.

И на дом к ней нередко приходят. Спрашивают о выращивании цветов, огородных культур. Беседуя с Лидией Александровной, не могла не заметить, как она беспокоится об озеленении города. Она особо подчеркивала, что омутнинцы имеют все для того, чтобы наш город был городом-садом.

Е. ЗАПОЛЬСКИХ,
инструктор районного общества охраны природы.

ВЕСЬ ЖАР СЕРДЕЦ...

В одном из своих выступлений Л. И. Брежнев отмечал, что дети — наше будущее, им придется продолжать дело своих отцов и матерей, что в Советском Союзе мы стремимся сделать все, чтобы годы детства были здоровыми и счастливыми.

Новым проявлением заботы партии и правительства о подрастающем поколении является рассмотрение на заседании Президиума Верховного Совета СССР вопроса о проведении

Международного года ребенка в СССР.

У нас постоянно особое внимание уделяется развитию и совершенствованию сети детских дошкольных учреждений, мерам по улучшению воспитания, обучения и медицинского обслуживания детей и подростков. Так, только за три года текущей пятилетки в нашей области построено 146 дошкольных учреждений более чем на 13000 мест.

Дошкольные отделения нашего педучилища

готовит квалифицированные кадры для детских садов. Сложна и многогранна работа воспитателя, несущего большую ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его всестороннее развитие, будущие успехи в школе.

Многие наши выпускники трудятся успешно, отдавая весь жар сердец своим питомцам. Здесь даже трудно отметить кого-то особо. Все они умело и интересно знакомят малышей с окружающим миром, закладывают в их сознание основы патриотизма, коллективизма, устраивают веселые

праздники, утренники и другие развлечения.

Но чтобы уметь все это, нужны знания и умение. Потому учащиеся изучают и общеобразовательные, и специальные дисциплины. Учатся петь, рисовать, лепить, шить, танцевать, овладевают игрой на фортепиано или баяне. Преподавательский коллектив постоянно работает над повышением качества подготовки будущих специалистов.

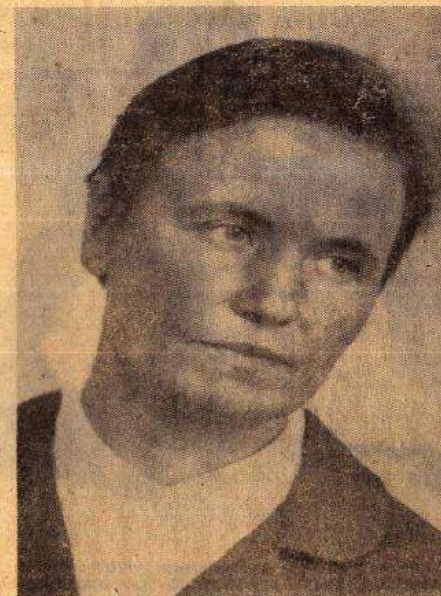
Л. КОРОБЕННИКОВА,
заведующая дошкольным отделением педучилища.

МИТИНГ ПРОТЕСТА

Волну возмущения у учащихся педагогического училища вызвала весть о предательском нападении маоистского Китая на Социалистическую Республику Вьетнам. 20 февраля в училище состоялся митинг протеста. Выступившие на нем преподаватели и учащиеся с гневом говорили о гегемонистской, великодержавной политике пекинской верхушки, выражали чувство искренней солидарности с героическим вьетнамским народом.

Присутствовавшие горячо поддерживали Заявление Советского правительства по поводу агрессии Китая и выражали уверенность, что правое дело Вьетнама победит. Все ораторы заканчивали выступления словами: «Руки прочь от социалистического Вьетнама!», требовали немедленного вывода китайских войск с территории этой страны.

О. МИНЕЕВА,
учащаяся первого курса.



Райса Константиновна Порубова — одна из лучших учителей района. Она преподает в начальной базовой школе педучилища. За многолетний добросовестный труд Райса Константиновна награждена значком «Отличник народного просвещения РСФСР».



Более 500 учащихся обучаются в Омутнинском педагогическом училище. Теоретические занятия в аудиторных девушках сочетают с практическими занятиями в начальных классах общеобразовательных школ и детских учреждениях.

НА СНИМКЕ: на практике в детском садике.

С районного слета женщин

АКТИВНЫЕ СТРОИТЕЛИ КОММУНИЗМА

В отчетном докладе XXV районному съезду Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев сказал о советской женщине: «Ее самоотверженности и таланту во многом обязана наша Родина своими достижениями и победами». Много славных страниц вписали женщины в историю нашей Отчизны. Они бесстрашно шли в общий строй революционных борцов за власть Советов, были в первых шеренгах строителей социализма, проявляли чудеса отваги и стойкости в дни Великой Отечественной войны, бок о бок с мужчинами работали в годы восстановления разрушенного фашистскими оккупантами народного хозяйства. И сегодня советские женщины самоотверженно трудятся на всех участках коммунистического строительства.

Положение женщины в нашем социалистическом обществе определено Конституцией и в СССР. В статье 35 Основного Закона сказано: «Женщина и мужчина имеют в СССР равные права». И это подтверждается повседневной нашей практикой. Более половины специалистов народного хозяйства, учащихся и студентов средних и высших учебных заведений — женщины. Многие из них ус-

Как сообщила наша газета, в Омутнинске состоялся районный слет женщин. Его участники обсудили задачи в повышении роли женщин в производственной и общественной жизни, воспитании детей, улучшении условий труда и быта, приняли обращение ко всем женщинам района.

Сегодня мы публикуем изложение доклада на слете преподавателя педучилища Е. В. Берг и выступлений участниц слета.

Е. В. БЕРГ,
преподаватель
педучилища

СМУ-11 В. Н. Дудникова, бригадир нижнего склада объединения «Залазинсклес». К. И. Карачева, доярка совхоза «Северный» В. В. Кротова.

Родина высоко ценит самоотверженный труд женщин. В районе сотни их удостоены правительственных наград.

Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботятся о создании наилучших условий для труда женщин. Наши социологи ищут пути наиболее удобной организации их рабочего времени. В этом отношении уже немало сделано. Постоянно сокращается привлечение женщин к работе в ночное время. Для женщин, имеющих детей, все большее применение находит режим неполного рабочего дня и надомничество. Постоянно расширяется сеть дошкольных детских учреждений.

Советские женщины — не только отличные труженицы на производстве. Многие из них — активные общественные деятельницы. Тысячи женщин являются депутатами местных и высших органов государственной власти, избраны в состав общественных

Благодаря этой заботе миллионы советских женщин, имеющих по несколько детей, отлично трудятся и ведут домашнее хозяйство. Немало таких и в нашем районе. Вот один из многих примеров. Более 40 лет жизни отдала трудному делу педагога Р. М. Кузнецова, мать семерых детей. Шестеро из них получили высшее и один — среднее специальное образование. Все они успешно работают в различных отраслях народного хозяйства.

Сделано для женщин в районе много. Но немало еще и нерешенных проблем. И острой из них — недостаток мест в дошкольных детских учреждениях. Несмотря на то, что в последние годы расширено и построено вновь несколько детских садов и яслей, многие матери не могут вернуться на производство, т. е. не с кем оставить ребятишек. Не удовлетворяют требования детские музыкальная и спортивная школы, Дом пионеров. Эти проблемы должны быть решены в ближайшем будущем.

Каждой малыши на земле имеет право быть счастливым. На достижение этого направляет много усилий наша партия. Нам долг, отечественный секретарь ЦК КПСС. Председа-

СОБРАЛИСЬ ПЕДАГОГИ

В Омутнинске состоялось двухдневное областное совещание работников педагогических училищ. Участниками его были представители Советска, Халтурина, Слободского, а также областного отдела народного образования.

Второй секретарь райкома партии Н. В. Дергачев коротко ознакомил гостей с экономическим и культурным развитием нашего района.

С докладом на тему «О работе педучилищ области по реализации положений XXV съезда КПСС о комплексном подходе к коммунистическому воспитанию молодежи» выступил заместитель заведующего обкомом В. А. Масников. Работница Кировского института усовершенствования учителей Л. В. Вахштаева прочитала доклад о воспитатель-

ной работе по новым программам. Участники совещания обменялись практическим опытом.

Гости ознакомились с работой предметных кабинетов в нашем педучилище, присутствовали на открытом показательном уроке по музыке по экспериментальной программе в третьем классе базовой начальной школы, совершили экскурсию на металлургический завод.

Весь материал по итогам совещания будет обобщен, оформлен и разослан в виде методического пособия во все районы области.

Г. ИСУПОВ,
директор
педучилища

ВСТРЕЧА БЫЛА ПОЛЕЗНОЙ

В нашей области четыре педагогических училища. В каждом из них работает более 50 преподавателей. До недавнего времени связь между училищами и их коллективами носила эпизодический характер. Областной отдел народного образования своевременно заметил этот недостаток. В последние годы встречи преподавателей педучилищ области стали проводиться системно, по четкой графине. Недавно одна из таких деловых встреч состоялась в Омутнинске. В течение двух дней трудились его участники. Прочитано 17 докладов на различные темы. Особое внимание было уделено

вопросам комплексного воспитания молодежи. И это не случайно: сегодня они как никогда актуальны. Особенность нашей профессии такова, что жизнь каждого педагога, где бы он ни работал, пересекается со многими сотнями других человеческих жизней. Со временем человек может забыть алгебраические формулы или названия созвездий, но уроки нравственности, преподнесенные ему в школе или в специальном учебном заведении, он уносит с собой навсегда. Это проходило красной нитью во всех докладах и выступлениях совещания. Оно дало очень много ценного.

Не менее содержательной была и неофициальная часть этой встречи. Здесь мне в первую очередь хочется отметить самый теплый прием, ту большую заботу и внимание, которыми нас окружили омутнинские коллеги. В Омутнинске мы чувствовали себя как дома. Нам были показаны достопримечательности города, организована экскурсия на металлургический завод. Но участники совещания прежде всего интересовались постановкой и содержанием работы училища и его базовой начальной школы. И в этом отношении все было продумано четко. Мы имели возможность

познакомиться с работой кабинетов. Преподаватели училища щедро делились опытом. Открытый урок, который дал И. П. Куряков, покорил буквально всех.

Мы убедились, что в Омутнинске умеют не только дружно работать, но и с пользой отдыхать. И тут нам было чему поучиться, было что взять. Выражаем вам, дорогие коллеги, глубокую благодарность, желаем творческих успехов. Пусть ваши выпускники станут достойными продолжателями лучших и добрых традиций училища, подлинными мастерами своего дела.

И. КОКОРИН,
преподаватель
Советского педучилища

Заметна под заголовком «С районного слета женщин» фотография, на которой изображены женщины, участвующие в слете. Фотография размещена в левом нижнем углу статьи.

ПОСЛЕ КРИТИКИ

В статье «С районного слета женщин» (№ 10 от 15.10.77) опубликовано выступление Е. В. Берг, преподавателя педучилища. В выступлении говорится о роли женщин в строительстве коммунизма. В статье говорится о роли женщин в строительстве коммунизма. В статье говорится о роли женщин в строительстве коммунизма.

ПОСЛЕ КРИТИКИ

В статье «С районного слета женщин» (№ 10 от 15.10.77) опубликовано выступление Е. В. Берг, преподавателя педучилища. В выступлении говорится о роли женщин в строительстве коммунизма. В статье говорится о роли женщин в строительстве коммунизма.

ПОСЛЕ КРИТИКИ

5 и 6 декабря в районе проходили Дни советской литературы. С московскими и Кировскими писателями и поэтами встретились более тысячи рабочих и служащих предприятий и учреждений.

ЧУГУНОЛИТЕННЫЙ ЗАВОД

Во второй половине дня 5 декабря рабочие завода собрались в красном уголке сталелитейного цеха. Состоялась встреча с поэтами — москвичами Людмилой Гребенниковой, Валентином Устиновым и кировчанкой Валентиной Коростелевой.

Гости читали свои стихи, рассказали о творческих планах, ответили на вопросы присутствующих.

Заместитель секретаря партбюро завода В. И. Михайлов отметил, что встреча с деятелями литературы духовно обогащает людей и от имени заводского коллентива тепло поблагодарил гостей за посещение предприятия. Он выразил пожелание сделать такие встречи традиционными. Главный механик В. И. Цылев вручил гостям сувениры — фигурки сталеваров, отлитые заводскими умельцами.

С. ШИРОКИХ,
секретарь комитета ВЛКСМ
чугунолитейного завода.

БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ ЛЕСПРОМХОЗ

После напряженного рабочего дня в деланках и на разделочных станках лесозаготовители и раскряжевщики Белорецкого леспрома собрались в красном уголке нижнего склада, чтобы встретиться с московским поэтом Владимиром Карпенко и кировским писателем Борисом Порфирьевым.

Гости рассказали о своей жизни и творчестве, о том, как создавались отдельные произведения. Владимир Карпенко прочитал стихи. Борис Александрович Порфирьев поведал, как работал над повестью о Марии Исаковой, о встречах с чемпионкой по конькобежному спорту.

Два часа, как завороченные, забыв про усталость, слушали рабочие литераторов. Лесозаготовители горячо благодарили гостей за визит и высказали единодушное

можно чаще. Они станут важным источником тем в творчестве писателей и поэтов, являясь действенным средством идейно-политического, эстетического, нравственного воспитания трудящихся.

Гости из Москвы и Кирова совершили экскурсию на нижний склад, ознакомились с технологией разделки древесины, вели беседу с членами бригады Героя Социалистического Труда М. А. Пенкина.

Г. ЗЛОБИН,
директор Белорецкого леспрома.

ПОС. ВОСТОЧНЫХ

В одном из залов Дома культуры поселка Восточного собрались рабочие химзавода, чтобы встретиться со столбчатыми и кировскими поэтами и прозаиками. Бурными аплодисментами встречали слушатели выступления каждого гостя. Московский поэт Валентин Устинов рассказал, что в годы войны еще ребенком, будучи в эвакуации, жил в деревне Ворони нашего района. Он прочитал несколько стихов из своего сборника «Большак». Кировская поэтесса Валентина Коростелева прочитала стихотворение «Краснояр», написанное после прошлогодней поездки в Афанасьевский район, а также стихи о вятских людях, о нашем суровом, но прекрасном крае.

Прозаик Борис Порфирьев рассказал о том, как работал над книгой «Чемпионы». Тепло отзывалась о нашей земле, ее людях московская поэтесса Людмила Гребенникова. Она также прочитала стихи из своих сборников. Владимир Карпенко от имени гостей поблагодарил трудящихся Восточного за гостеприимство, за радушие.

Председатель завкома профсоюза Ю. А. Тетюцкий выразил надежду, что встречи с деятелями литературы и искусства станут в районе доброй традицией. Это его пожелание бурными аплодисментами приветствовали все присутствующие.

Г. СМАГИН,
председатель исполко-

МЕДУЧИЛИЩЕ

В большой литературный праздник вылилась встреча учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала медучилища с московским поэтом Владимиром Карпенко и кировской поэтессой Валентиной Коростелевой. Литераторы рассказали о своей творческой биографии. Ответили на многочисленные вопросы, прочитали ряд своих произведений. Дали автографы.

ПЕДУЧИЛИЩЕ

Эта встреча с известными писателями не первая. На сей раз гостями учащихся и преподавателей были московская поэтесса Людмила Гребенникова и наш земляк — кировчанин Борис Порфирьев. Встречу открыла секретарь партийной организации Г. А. Кулага. Была подготовлена выставка литературы кировских писателей. Людмила Гребенникова прочитала много стихов о любви, природе, на тему «Русь». Борис Порфирьев рассказал о создании ряда своих произведений, над чем работает сейчас.

Не остались в долгу и учащиеся. Группа девушек — четвертокурсниц дошкольного отделения исполнила для гостей песню об «Омутнинске», слова и музыку для которой написали преподаватели педучилища В. Л. Круглова, И. П. Курилова. Вручили памятные подарки.

ОМУТНИНСК

Заключительная встреча трудящихся города с литераторами состоялась во Дворце культуры металлургов. Вечер открыл секретарь райкома КПСС И. К. Бабинцев. Девушки преподнесли гостям хлеб-соль. Москвичи Валентин Устинов, Людмила Гребенникова, Владимир Карпенко, кировчане Валентина Коростелева и Борис Порфирьев рассказали о своем творчестве, прочитали стихи. Они говорили о разном, но единодушно выразили горячую благодарность трудящимся района за радостный прием, за большой интерес к советской литературе, заявили, что эти встречи надолго останутся в их памяти.

В заключение девушки, одетые в традиционные русские наряды, под бурные аплодисменты

У СЕМИ МУЗ

ПЕСНЯ О МОЕМ ГОРОДЕ

Если вы будете в Омутнинске и вдруг окажетесь на концерте местных самодеятельных артистов, то обязательно услышите песню, которая начинается так:

Край родной, знакомые просторы,
Лента Вятки голубой.
Полюбили мы тебя,
наш город,
Омутнинск растущий,
молодой...

Да, это песня об Омутнинске. Пусть она пока еще несовершенна, но первую песню о городе омутнинцы уже полюбили.

Интересна история ее создания. Родилась она несколько месяцев назад, накануне областного совещания работников педучилищ, которое проводилось здесь. У музыкального работника Омутнинского педучилища И. П. Курилова возникла мысль написать песню о родном городе. Ведь создали же, поют песни о Свердловске, Вологде. А разве Омутнинск не богат красотой природы, разве не имеет он своих рабочих традиций, своего лица?

Игорь Павлович попросил своего коллегу В. Л. Круглова написать текст. Та охотно согласилась и вскоре представила два варианта. Правда, пришлось кое-что переделывать. К приезду гостей стихотворение было переложено на музыку. Вальсовый характер песни придает ей особую лиричность и плавность. Она сразу же понравилась первым слушателям, а жители города, района ее полюбили.

Позднее на районном смотре художественной

самодеятельности «Вятские зори» она была исполнена на несколько голосов, отмечена дипломом первой степени. С этого момента омутнинцы и подхватили песню о своем родном городе, и теперь почти ни один концерт не обходится без ее исполнения.

Хочется несколько слов сказать о местном композиторе. Игорь Павлович Курилов — выпускник Костромского пединститута. Это ищущий человек. Он любит музыку и воспитывает любовь к ней у омутнинцев, на своей родной. Уже который год работает по экспериментальной программе в базовой начальной школе педучилища. Поддерживает связь с выдающимся пропагандистом музыки среди детей композитором Д. Д. Кабальевским.

Первый успех открыл Курилова. И он с энтузиазмом взялся за новую песню — об учителе, о его нелегком, но прекрасном труде. Написал к ней слова, сочинил музыку.

Сейчас у Игоря Павловича еще одна творческая задумка. Он мечтает, настроен написать песню о людях огненной профессии — омутнинских металлургах. Уже сделаны первые шаги: он не раз бывал на металлургическом заводе, беседовал с рабочими, выбрал характер музыки, сочиняет слова. Хочется верить — услышим мы песню о металлургах.

Н. САВЕЛЬЕВ,
сотрудник омутнинской
районной газеты «Ленинец».

НАШ КОМСОРГ

Два с небольшим года назад около 30 девочек, съехавшихся со всех концов нашей области, собрались в одной из классных комнат педагогического училища на первое, организационное комсомольское собрание. Предстояло избрать бюро, комсорга. А кому поручить это важное дело? Друг друга еще почти не знали. Разве что по именам. Да и то не всех. Ведь познакомились всего несколько дней назад.

И тем не менее выбор все сделали один: быть комсомольским вожаком в группе «а» первого курса Надежде Исуповой. Еще во время вступительных экзаменов и абитуриенты, и педагоги приметили эту стройную, обаятельную на вид, собранную, девушку. Старательно готовилась она по каждому предмету. На все вопросы членов экзаменационной комиссии отвечала уверенно и точно.

Но удивляло нас другое. В те горячие дни каждый думал и заботился лишь о себе. Некоторые даже радовались, если кто-то проваливался — поменьше конкурентов будет. А Надя увидит, что какая-либо девушка не может разобраться в вопросе, сама помощь предлагала. Рассказет просто и ясно. Как на хорошем уроке. И к учебе с первых же дней стала относиться со всей серьезностью. Кому, как не ей, быть вожаком.

Не ошиблись на том памятном собрании девчата.

Мы уже на третьем курсе, а комсоргом все она же, Надя Исупова. Третий раз доверили ей комсомольцы руководителем своей организацией. Умеет она расшевелить подруг. Какое бы мероприятие в училище или в группе ни затевалось, Надя тут как тут, и девчатам поручений не дает. И непременно проверит,

кто как выполнил задание. Истаты, подгонять, принуждать в общественной работе в нашей группе никого не надо.

И вот почему. Довольно часто бывает так: поручения не выполняются только потому, что секретарь комитета или комсорг дает человеку дело не по душе или вообще непосильное. А без желания никакой работы! Наш комсорг умеет, как говорит, сочетать приятное с полезным. Не поручит девушке дело, к которому у той не лежит сердце. Вот и выполняют ее поручения с удовольствием.

В народе говорят: что бы закипать других, нужно гореть самому. Личным примером и закипает комсомольцев наша Надя. Она всюду вперед: и в учебе, и в спорте, и в прочих комсомольских делах. Кое-кому из девчат трудно дается учеба. Некоторые начали опускать руки. Помогла комсорг таким преодолеть первые трудности, поверить в свои силы. С одними занималась сама, помочь другим поручила наиболее сильным учащимся.

За успехи в спорте и общественной работе райком комсомола не раз награждал Надежду Исупову Почетными грамотами, памятными подарками. А прошлой зимой ей была вручена путевка во всесоюзный молодежный лагерь «Спутник» в Сочи. Но наш комсорг не кичится наградами. Все такая же, как и была, простая, душевная, обаятельная. И не случайно, когда на отчетно-выборном собрании зашла речь о том, кого послать делегатами на XXXV районную комсомольскую конференцию, имя Надежды Исуповой было названо одним из первых.

В. ТРУШНИКОВА,
учащаяся
педучилища.

На снимке: комсорг
Надежда Исупова.



ИНИЦИАТИВНЫЙ КОМСОРГ

тивных, лучших учащихся, хороших организаторов.

Не было разговоров о том, кому возглавить комсомольскую организацию, в группе «а» третьего курса. Мнение комсомольцев было едино: лучше Людмилы Помосовой эту работу никто не выполнит. Снова избраны в состав бюро и другие старые его члены. И было за что оказывать им доверие. Девчата сами хорошо учатся, активно участвуют в общественной жизни, то- го же требуют и от дру-

гих, оказывают помощь тем, кто в ней нуждается. Потому-то здесь и нет пассивных. Агитбригада этой группы во главе с преподавателем музыки А. П. Родионовым в прошлом учебном году более десяти раз выступала с концертами перед населением района. Интересно в группе проходили встречи с ветеранами войны и труда, экскурсии, диспуты, тематические конференции и другие массовые мероприятия. А возможно это стало потому, что комсорг и чле-

ны бюро работали в самом тесном контакте с классным руководителем Валентиной Андреевной Исуповой.

По-ударному работали девчата 3 курса из группы «а» и на уборке картофеля в колхозе «Победа». Работать приходилось и в непогоду, клубни выбирали буквально из грязи. Но никто не хныкал, не жаловался на трудности. Днем обычно все было в поле, а вечерами репетировали, выпускали боевые листки, оформляли стенгазеты,

проводили политинформации. Будущие учителя поставили для колхозников два концерта. И картофеля выкопали немало — около 20 гектаров. И всюду заводилами, инициаторами были комсорг Людмила Помосова и члены бюро группы.

Сейчас учащиеся снова за партами, овладевают премудростями педагогического труда, готовятся отличной учебной и активной общественной работой ознаменовать XXVI сезд КПСС.

Н. КУРБАТОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ педучилища.

ЗАВТРА — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ

ВСЕ БОГАТСТВО ДУШИ

Завтра — День учителя, праздник людей самой гуманной профессии, чей труд, чья жизнь посвящены служению народу, в чьих руках будущее страны — дети. И когда учитель входит в класс, видит перед собой тех, кого вырастить, воспитать, выучить ему доверил народ, когда много лет спустя встречает своих питомцев — уже взрослых граждан и тружеников — сердце его переполняется гордостью. Это гордость за свою профессию, одну из тех удивительных профессий, которые позволяют наставнику продолжить себя в своих учениках. И непросто повторить, а вырастить людей, что пойдут дальше, сделают больше. И он, учитель, стремится отдать детям все то доброе, разумное, светлое, что есть в его душе, обогатить их память знанием богатств, выработанных человечеством, научить мыслить и чувствовать, зажечь в юных сердцах негасимый огонь преданности Родине, народу, партии.

Школы вступили в новый учебный год. Вся страна и вместе с ней работники просвещения подводят итоги десятой пятилетки. Добрая половина выпускников средних школ выйдя в народное хозяйство района. Причем многие юноши и девушки трудятся по специальности, полученной в школе.

Определенные успехи достигнуты в осуществлении всеобщего среднего образования. 56,9 процента вчерашних восьмиклассников сегодня обучаются в 9 классах, почти третья часть — в профтехучилищах, остальные — в средних специальных учебных заведениях. И только отдельные подростки трудоустроены и вовлекаются в вечернее и заочное обучение.

По итогам минувшего учебного года успевае-

мость составила 99,6 процента, что несколько выше областного показателя. На «4» и «5» обучалось 35,6 процента учащихся. Школы района имеют неплохие предпосылки для успешного старта в одиннадцатой пятилетке. Выполнен народнохозяйственный план по контингенту учащихся в дневных и вечерних школах. Группами продленного дня и пришкольными интернатами охвачены в основном все желающие. В восьмилетних и средних школах дети получают горячее питание.

Успехи, достигнутые в развитии народного образования, — результат работы о школе партийных и советских органов, нефтяных предприятий, родительской общественности. Но главная роль принадлежит школе, учителю. Школы в основном полностью обеспечены педагогическими кадрами, причем 84 процента учителей 4—10 классов имеют высшее образование. У нас много подлинных мастеров педагогического труда.

Сегодня мы поздравляем с присвоением высокого звания «Заслуженный учитель школы РСФСР» Раису Константиновну Порубову — старшего учителя средней школы № 6. Геба Васильевича Исупова — директора педагогического училища. В Залазницкой средней школе трудится учитель-методист, кандидат педагогических наук, заслуженный учитель школы РСФСР Леонид Михайлович Тукмачев. У нас 17 отличников народного просвещения, 32 учителя награждены Почетными грамотами Министерства просвещения РСФСР и ЦК профсоюз. Хочется выразить слова благодарности ветеранам педагогического труда П. К. Шуляковской, З. Н. Шитовой, А. Л. Смирновой, Е. Н. Зыковой, М. А. Власовой, А. С. Шуплековой,

Л. Г. Вуйко и другим, внесшим большой вклад в обучение, коммунистическое воспитание подрастающего поколения. Многие в район были 32 молодых специалиста. Поздравляя их с профессиональным праздником, хочется верить, что они найдут твердую прописку на омутинской земле.

Характерной особенностью наступившего учебного года является подготовка к XXVI съезду КПСС. На традиционном августовском совещании учителей четко определены задачи по его достойной встрече. Главным в педагогическом труде должно быть повышение эффективности и качества воспитательной работы, борьба за прочные знания учащихся и высокий уровень их воспитанности. Многие педагогические коллективы подхватили инициативу московских школ, выступивших с предложением трудиться под девизом «Каждого школьника научить учиться, жить и работать коммунистически».

Для успешного решения стоящих перед школой задач учителю, воспитателю нужна конкретная деловая помощь — будь это подвоз школьников, организация питания или создание условий для трудового обучения и воспитания. Все эти вопросы надо решать попартийному, как составную часть дела огромной государственной важности. Максимум внимания надо уделить улучшению условий труда и быта учителей, укреплению материальной базы школ в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса.

С праздником, дорогие коллеги! Большого вам личного счастья, крепкого здоровья, новых творческих успехов в труде!

П. ЗАВАЛИН,
заведующий районом.

• О ЛЮДЯХ ВАЖНЫХ ПРИНЦИП

Учитель — воплощение мудрости, большого ума. Так считала Г. А. Кулага, выбравшая себе эту профессию. После окончания в Омутинске средней школы № 1 училась в педучилище.

По направлению работала в Лесных Полянах. Правилось молодой учительнице возиться с малышами. Чуть позднее ей предложили пойти в вечернюю школу, где не хватало преподавателя русского языка и литературы. Стало труднее, но интереснее. Галина Александровна не ограничивалась на уроках страничками учебника, сама очень много занималась. Еще тогда она взяла себе за правило: учитель должен знать не только свой

предмет, но и все новое, что происходит в стране, за рубежом.

Г. А. Кулага считает, что нельзя жить, не думая и не боясь о других. Этот принцип лежит в основе ее отношений с людьми. Семнадцатый год работает Галина Александровна в педучилище. Уже будучи его преподавателем, закончила Кировский пединститут. Директор педучилища Г. В. Исупов так отзывался о ней:

— Преподаватель она опытный, хорошо знает свой предмет, владеет современными методами обучения. Ее уроки отличаются высокой идейностью, связью с жизнью. Смысл преподавания литературы Галина

Александровна видит в воздействии на нравственный мир учащихся, в воспитании у них эмоциональной культуры, чувства гражданственности. Педагог много делает по формированию у учащихся навыков правильной и выразительной речи, умения выступать перед аудиторией. Она дает молодежи глубокое и прочное знание. В прошлом учебном году из 180 ее учеников на «4» и «5» занимались 130.

Много у Галины Александровны забот и внеклассными мероприятиями. Тематическая неделя «За культуру поведения и речи», научно-практическая конференция «Берегите родной язык», школа моло-

дого лектора, подготовка к литературным вечерам — да разве все перечислишь! А общественная работа? Ведь Г. А. Кулага — секретарь партийной организации педучилища.

Она не любит рассказывать о себе, но с увлечением говорит о коллегах. Для каждого, кто работает с ней рядом, у Галины Александровны найдется теплые, добрые слова. Так, о Г. А. Меркушевой, которую считает своим наставником, она может рассказывать бесконечно. Ведь училась у нее, будучи школьницей.

В нынешнем году Галина Александровна Кулага удостоена звания «Отличник народного просвещения РСФСР».

А. СИТЧИХИНА.



Интересно, содержательно ведет уроки музыки преподаватель Игорь Павлович Курилов.
НА СНИМКЕ: И. П. Курилов с учащимися Леной Вотиновой и Людой Смагиной.

Фото С. ОРЛОВА.

С ПЕСНЕЙ НА СЕЛО

С концертом перед сельскими тружениками Зиминского совхоза выступили учащиеся Омутинского педучилища под руководством А. П. Родионова.

Задуманные песни, грациозные танцы перемежались в программе озорной шуткой, сатирическими сценками, стихами о Родине. С большим мастерством,

например, ансамбль девушек исполнил песни композитора Подольского «Мы твои, революция» и «Грустиночка» Аверкина. Пришлось по душе зрителям исполненные с девичьим изяществом и мимикой юмором танцы «Подружки» и «Ветерки».

Р. ТУХВАТУЛИН,
директор Зиминского СДН.

С ЛЮБОВЬЮ К МАЛЫШАМ

Выпускники дошкольного отделения Омутнинского педучилища серьезно и ответственно готовятся к работе с самыми маленькими гражданами нашей страны — дошкольниками.

На занятиях, в играх, на прогулке формирует воспитатель первые представления об окружающем мире. Надо иметь богатые знания, чтобы просто и интерес-

но, в доступной форме рассказать детям о нашей Родине, о родном крае, ратных и трудовых подвигах советского народа.

Дети любят воспитателя за его «золотые руки», за умение организовать игру и участвовать в ней, рассказывать сказку и спеть песню. Поэтому девушки старательно учатся рисованию и лепке, шитью

и вязанию, выразительно читают, поют. Чем больше они будут иметь знаний и умений, тем интереснее с ними будет детворе.

Мы надеемся, что среди выпускников школ есть немало девочек, которые найдут в работе с малышами свое призвание. Приходите учиться в наше училище, мы ждем вас!

Л. КОРОБЕЙНИКОВА,
зав. дошкольным отделением.

УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО

На первом курсе программа в училище схожа со школьной, но есть и специальные дисциплины. Например, психология.

На занятиях по техническим средствам обучения мы осваиваем фотоаппараты, сами показываем кинофильмы. Обязательным предметом является рисование. Девочки также учатся играть на фортепиано или

баяне, шить, вязать, делать аппликации, поделки из соломки. Это очень интересно и увлекательно.

Нравится и предмет «ритмика» — разучивание игр, которые будем проводить с ребятами в детском саду. Занимаемся в кружке «Умелые руки», предметных, на-

ходят увлечение по душе любители спорта.

Вообще учиться очень интересно. Не забываем и об ответственности. Ведь нам предстоит воспитывать человека, воспитывать его честным, добрым, отзывчивым.

М. ШУЛЬГИНА,
учащаяся 1-го курса.

УРОКИ МУЗЫКИ

Музыкальное образование — составная часть коммунистического воспитания подрастающего поколения. Не случайно в училище работают преподаватели — специалисты. Они развивают у нас музыкальный вкус, способности, знакомят с творчеством современных композиторов и классиков.

С первого курса нас обучают музыкальной грамоте, правильному восприятию народной и

классической музыки. Особое внимание уделяется песням детского репертуара, что очень пригодится в практической работе.

Мы учимся играть на музыкальных инструментах, осваиваем методику проведения музыкальных занятий с детьми.

Многие девочки участвуют в художественной самодеятельности. На подготовленных нами

концертах выступают ансамбли, хоры, солисты. Это необходимо не только для проведения досуга, но и для того, чтобы мы умели чисто и красиво петь, правильно показывать песню.

Еще не во всех детских садах, особенно сельских, есть музыкальные инструменты. Учить песни с детьми приходится с голоса, самому воспитателю. И очень важно для будущего усвоить все знания и навыки, которые дает нам училище.

О. ЮГОВА,
учащаяся 3-го курса.

ДРУЖИМ СО СПОРТОМ

Учащиеся училища охотно дружат со спортом. Работают секции легкой атлетики, волейбола, лыжная, гимнастика.

Особой популярностью среди девушек пользуется баскетбол. Наша команда принимает активное участие во всех соревнованиях, неоднократно занимала призовые места. Ныче нам удалось выиграть первенство области среди педучилищ.

В зимние каникулы ездят на соревнования в Ленинград, где оспаривали победу 9 команд из Петрозаводска, Мурманска, Черняховска и других городов страны. Заняли почетное третье место. В будущем постараемся добиться еще лучших результатов.

Большая заслуга в наших спортивных успехах принадлежит трене-

ру Валентине Григорьевне Шумовой. Постоянную заботу о развитии спорта проявляет и директор Глеб Васильевич Исупов.

Приглашаю вас, девушки, в наше училище. Мы с большой радостью примем вас в свою спортивную семью.

С. БАБУШКИНА,
учащаяся 1-го курса.

• НА ТЕМЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

ВСЕ ЛУЧШЕЕ — ДЕТЯМ

Многое сделано и делается в нашей стране для счастья детей. Только в нашем районе действует 46 дошкольных учреждений, где воспитывается и обучается почти четыре тысячи малышей. Детские сады повышают уровень учебно-воспитательной работы, накапливают опыт по физическому, нравственному, эстетическому воспитанию. В первую очередь имеются в виду садики №№ 3, 8, 16.

Комплексный подход к воспитанию предполагает решение в тесном единстве многих педагогических задач. Здесь с положительной стороны хочется отметить педагогические коллективы детских садов №№ 10, 16, комбинатов «Снежинка», «Звездочка». Проверка показала, что многие воспитатели уделяют большое внимание воспитанию и обучению дошкольников, постоянно совершенствуют этот процесс. В их числе работники детских садов №№ 3, 8, 16 З. П. Новоселова, В. А. Назмутдинова, Г. А. Голдина. В детском возрасте происходит интенсивное формирование умственных способностей, уси-

ливости, дисциплинированности, активности, самостоятельности. Все эти качества воспитываются в процессе повседневного обучения и общения со сверстниками и взрослыми. Тут заслуживают похвалы Р. С. Исупова из детского сада № 8 и Г. М. Столбова из Лесных Полян, которые умело и четко организуют занятия.

Семья — главный воспитатель ребенка. Атмосфера жизни в семье, убеждения родителей, взаимоотношения друг с другом — все это оставляет неизгладимый след в детской душе. За последнее время произошли положительные изменения в работе педагогических коллективов с родителями в детских садах №№ 3, 8, 10, 16, комбинатах «Снежинка», «Звездочка», «Колобок».

Стали чаще проводиться с родителями тематические собрания, конференции, консультации, выставки поделок. Но еще не получили должного распространения дни открытых дверей, лектории для родителей.

Игра — важное средство нравственного воспитания ребенка. Но в ряде наших детских садов ее отодвинули на задний план. Это наблюдается в детских садах №№ 2, 6, 15, лесных поселков и села.

В последнее время стало больше уделяться внимания организации всех видов труда, особенно ручного и коллективного. Но есть недостатки в создании уголков ручного труда в старших группах, где дети должны работать с деревом, тканью.

Неплохо поставлено в наших детских садах музыкальное воспитание. Дети с большим желанием посещают такие занятия, где учатся петь, танцевать. Заслуживают большой похвалы музыкальные руководители С. С. Борух, И. Д. Журавлева, Р. М. Бузикова, Н. И. Курюшина.

Хорошо зарекомендовали себя на местах выпускники педагогического училища. Среди них Т. И. Целюсова, Л. Л. Одякова. Заведующим детских садов следует оказывать методическую помощь начинающим, поддерживать их инициативу, чтобы знания, полученные ими в учи-

лище, нашли практическое воплощение.

Слаба еще материальная база ряда детских садов рабочих поселков, села. Давно пора снять с повестки дня вопросы их ремонта, обеспечения дровами, мебелью, игрушками. В этом деле пример являют руководители Омутнинского химического завода, строительного треста.

Воспитателям подготовительных групп нужно продумать вопросы преемственности детского сада и школы. В прошлом учебном году был обобщен опыт работы воспитателя Р. А. Попыановой из комбината «Снежинка» по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста. Сейчас обобщается опыт по использованию технических средств в работе с детьми в детском саду № 16. Работникам других дошкольных учреждений следует шире его использовать в своей практике.

Первоочередной задачей воспитателей района должно стать дальнейшее улучшение физического, а также и нравственного, трудового и эстетического воспитания детей, с широким привлечением к этой работе родителей.

Л. ДАНИЛОВА,
методист роно.

ОБУЧЕНИЮ и воспитанию подрастающего поколения в нашей стране уделяется пристальное внимание. Велика в этом роль и ответственность педагогических учебных заведений, которые готовят квалифицированные кадры. Училище отмечает в этом году 50-летний юбилей. Улучшение качества подготовки специалистов народного об-

Преподаватели — опытные, знающие свое дело специалисты. Многие из них награждены орденами и медалями, являются отличниками народного просвещения, отмечены за добросовестный труд грамотами и медалями Министерства просвещения СССР и РСФСР.

Коллектив учащихся (800 человек) дружный, все комсомольцы, 6 лет

женкам в уборке урожая, заготовке кормов для общественного животноводства, шефствуют над школами и детскими садами, внешкольными детскими учреждениями, участвуют в лекционной и культурно-просветительской работе среди трудящихся района.

За 50 лет своего существования учебное заведение подготовило около 7 тысяч учителей, 90 старших пионеров-жатых, 1100 воспитателей детских садов. Среди выпускников есть преподаватели средних и высших учебных заведений, партийные, советские, комсомольские и профсоюзные работники.

Скоро еще 60 выпускников школьного отделения по распределению уедут к местам назначения, а 6 из них получат право без обязательной трехлетней отработки продолжить обучение в вузе с сокращенным сроком обучения. Таким правом ежегодно пользуется до 10 процентов лучших выпускников.

Профессия учителя и воспитателя благородна и почетна. Тех, кто любит детей, кто хочет посвятить себя воспитанию юного поколения, идем в наше училище. Добро пожаловать!

Г. ИСУПОВ,
директор педучилища.

ПРОФЕССИЯ благородная и почетная

разования, совершенствование учебно-воспитательного процесса, повышение учебной и научной квалификации педагогов, комплексный подход к коммунистическому воспитанию учащихся, укрепление учебно-материальной базы — вот основные направления нашей работы.

Для выполнения главной своей задачи мы располагаем всем необходимым. Кабинеты оборудованы техническими и наглядными средствами обучения, имеется базовая школа. Есть две столовые на 150 посадочных мест, общежитие на 220 человек, строится типовое общежитие на 360 мест.

имеет полную успеваемость. Постоянно 40—50 процентов выпускников заканчивают учебный год на «4» и «5», 20—30 человек за отличную учебу награждаются нагрудными знаками Министерства высшего и среднего образования и ЦК ВЛКСМ.

Комсомольцы ежегодно принимают участие во Всесоюзном Ленинском зачете, каждый пятый — участник всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам.

Ежегодно учащиеся работают в студенческих строительных отрядах, педагогических отрядах, помогают сельским тру-

ПРОВЕРЯЕТ ПРАКТИКА

подготовлена морально к встрече с коллективом учреждения, с родителями воспитанников, а главное, с детьми. Это не приобретает прочтение главы из учебника, а становится нормой поведения в результате кропотливой работы, которой требует от нас, будущих воспитателей, практика.

Не секрет, в первые дни бывали неудачи, они вызвали неуверенность в работе, разочарование в профессии. Однако поддержка и добротность опытного

методиста Н. Н. Шабалиной и воспитателя Л. И. Лысковой помогли преодолеть временные трудности, поверить в себя.

Сейчас учащиеся третьих курсов разбегались на летнюю педагогическую практику по детским садам области. Уверена, что приобретенные нами навыки и умение будут залогом успеха всей нашей дальнейшей работы по умелому воспитанию детей.

Е. ЧЕРЕЗОВА,
учащаяся 3-го курса.

ЭТО НАМ ПРИГОДИТСЯ

Советский учитель. Его задача — не только давать учащимся знания, но и воспитывать детей, растить их всесторонне развитыми, культурными. Учитель обязан не только отлично провести урок, но и организовать любое массовое мероприятие с учащимися. А чтобы организовать, он должен многое уметь сам.

Многолетняя практика показывает, что особенно охотно дети младших классов участвуют в художественной самостоятельности. Значит, от учителя требуется умение песню спеть, танец и роль в спектакле исполнить, стихи и рассказы прочитать.

Основы музыки, пения, танца, художественного чтения в нашем педагогическом училище преподают. Но этого нам кажется недостаточно. Навыки в этом уча-

щиеся пополняют в различных кружках художественной самостоятельности. Она у нас развита неплохо. Созданы и действуют 4 хороших коллектива, 15 вокальных ансамблей, ансамбль балетистов, танцевальный кружок, агитбригада. Художественные коллективы созданы во всех группах.

Силами самостоятельных артистов за год проведено 14 общеучилищных вечеров, поставлено 53 концерта.

В целях популяризации самостоятельного искусства и повышения мастерства исполнителей, идейного содержания программ выступлений по инициативе дирекции и комитета комсомола училища в начале учебного года был объявлен конкурс на лучший тематический вечер и концерт. Проведен также смотр групповых ансамблей.

хоровых коллективов, конкурсы чтецов и другие состязания любителей сценического искусства.

Хорошим звучанием, разнообразием программ отличились ансамбли групп «в» второго, «а», «в» третьего курсов, которыми руководят Г. А. Кислицына, Е. В. Аверин, Э. П. Головова, а ответственные за культурно-массовый сектор О. Иотлякова, члены комсомольского бюро В. Кузнецова и Н. Нестерова.

Лучше, чем в прошлые годы, поработала и агитбригада педучилища, которой руководит преподаватель музыки А. П. Родионов. Члены ее более 60 раз выступили с концертами в совхозах и колхозах, рабочих поселках, в подшефных детских садах и школах. Наиболее активно участвуют в работе агитбригады вто-

роккурники группы «а» Ирина Семеновых, Юлия Макарова, Наталья Евсеева, Вера Метелева, Людмила Помосова, Галина Шосткина, Ирина Жукова, Елена Шестовакина, Елена Охримович, а также члены танцевальной группы во главе со старостой Татьяной Маныловой.

Среди хоровых лучшим признан коллектив школьного отделения (руководитель Н. И. Курилов, аккомпаниатор Н. П. Никулина).

В 1980—81 учебном году исполнится 50 лет со дня основания нашего училища. К этому юбилею готовятся и наши самостоятельные артисты. Комитет комсомола, администрация и другие общественные организации училища ставят перед собой задачу добиться того, чтобы участниками самостоятельности стали все учащиеся. Это поможет им в будущей работе.

Н. КУРБАТОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ педучилища.



Большой трудовой стаж и авторитет у преподавателя педучилища Михаила Николаевича Толкача.

НА СНИМКЕ: М. Н. Толкачев ведет урок физики.

Фото С. ОРЛОВА.

Большое значение для улучшения качества подготовки будущих воспитателей имеет педагогическая практика. Непосредственная работа с детьми способствует формированию устойчивого интереса к профессии, выявлению педагогических способностей, воспитанию общественной активности.

Я проходила практику в младшей группе детского сада «Буратино». И каждый день убеждаюсь в ее необходимости. Изучение дошкольной педагогики, психологии, частных методов дает возможность овладеть большим запасом знаний. Но я должна быть

С КОМСОМОЛЬСКИМ ЗАДОРом

Комсомольская организация нашего училища насчитывает в своих рядах 607 человек. Основными задачами бюро комсомольских групп и комитета комсомола училища является повышение качества знаний и развитие общественной активности комсомольцев. У нас организовано соревнование на лучшую учебную группу в честь XXVI съезда КПСС и 50-летия училища. Итоги соревнования проводятся по полугодиям. Лучшие группы награждаются почетными грамотами, переходящим Красным знаменем и бесплатными путевками по ленинским местам и в дома отдыха.

Текущие итоги подво-

дим ежемесячно, лучшим группам вручаем переходящий вымпел «За хорошую учебу». По итогам за декабрь лучшими стали группа «д» 2 курса дошкольного отделения (классный руководитель Т. Г. Аверина, комсорг Надя Старинова) и группа «а» 4 курса школьного отделения (классный руководитель И. Ф. Смагина, комсорг Надя Исупова).

Повышению качества успеваемости каждого учащегося способствует участие в областной эстафете комсомольских дел «XXVI съезду КПСС — достойную встречу!» Имена победителей эстафеты занесены на экран соревнования. Комсомольская

организация гордится такими девушками, как Надежда Исупова, Марина Варакина, Елена Гаврикова, Ольга Филатова, Татьяна Хромова, Людмила Куртеева, Галина Ситникова, Ольга Ежова. Эти девушки не только хорошо учатся, но и принимают активное участие в общественной жизни.

Все учащиеся являются активными участниками Всесоюзного ленинского зачета и общественно-политической практики.

У нас действуют факультет общественных профессий и лекторская группа. Большое внимание уделяем шефской работе. Участие в ней

помогает учащимся лучше познакомиться с их будущей профессией. На протяжении нескольких лет шефствуем над сельскими детскими садами и школами района. Помогаем в проведении утрешников, организации игр, готовим наглядные пособия, собираем книги, выезжаем к ребятам с концертами и кукольными спектаклями.

Более 100 учащихся входят в состав педагогических отрядов в средних школах города, районном Доме пионеров, домоуправлении горсовета и детской комнате милиции. Большую работу проводят члены подотряда «Дружные» в средней школе № 6.

Н. КУРБАТОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

ПЕРВЫЕ ШАГИ

Практика... Для каждого из нас, учащихся четвертого курса школьного отделения, этот первый шаг к овладению профессией был по-своему труден. Сколько времени, терпения потребовалось от нас подготовка к первому уроку. Заранее брали темы уроков, разыскивали дополнительную литературу, писали конспекты и даже репетировали свой урок в классе, когда школа была пуста. Знали, что нельзя дать хороший урок без тщательной подготовки к нему. Каждый старался, чтобы урок прошел как можно интереснее, чтоб не было потеряно ни одной минуты. Очень волновались. Но как только вступали в роль учителя, весь страх исчезал. Мы видели перед собой детей и работали с ними, отвлекаясь от всех других дел и забыв о волнении.

Однако далеко не совершенны были наши первые уроки. Мы как будто играли роль учителя. Играли потому, что не было еще никаких навыков в работе с детьми и больше внимания уделяли выполнению плана урока, а не достижению поставленных задач.

Опыт приходит со временем. Прежде чем стать квалифицированным педагогом, мастером своего дела, нужно упорно готовить себя к этому. Необходимо обладать педагогической

начетностью, хорошо знать детскую психологию. Довести детей до высокого уровня воспитания может только учитель-мастер. Нам далеко до мастеров, но с уверенностью могу сказать, что из многих девушек нашей группы выйдут замечательные учителя. Об этом говорят уроки, которые сейчас проводит девушки.

Интересно и увлекательно проходят они у Светланы Коротаевой. Она использует самые разнообразные средства и методы, чтобы ввести детей в работу. Много наглядных пособий использует Светлана. Таким ярким примером был недавно проведенный ею урок природоведения по теме «Комнатные растения». На высоком уровне проходят уроки у Марины Варниной, Елены Порубовой, Зинаиды Ичетовкиной и других. Чувствуется, эти девушки ответственно готовятся к каждому занятию, стараются не только дать воспитанникам как можно больше знаний, но и научить их решать примеры и задачи, читать, красиво и безошибочно писать. Видно, что девушки стремятся к овладению педагогической профессией. Но чтобы постигнуть искусство воспитания, нужно еще много работать.

Н. ИСУПОВА,
учащаяся четвертого курса.



Студентка четвертого курса Зинаида Ичетовкина на практических занятиях в средней школе № 6. Она — будущая учительница начальных классов.
Фото С. ОРЛОВА.

В добрый путь!

Выпускной бал отгремел на днях для учащихся последнего курса отделения дошкольного воспитания педучилища. Более ста специалистов впервые придет в феврале на работу в детские сады нашей области. Л. Смагина и Н. Лалетина будут работать в детдоме г. Кирова. Семь выпускниц, проявивших во время учебы неплохие

организаторские способности, едут заведовать дошкольными учреждениями.

Три отличницы учебы — Г. Кротова, Л. Панова и О. Ежова — гордость отделения. Галина будет работать в Восточном, Ольга и Людмила получили направление в Кирово-Чепецк. Успехов вам, девушки. Счастливого пути!

А. ВАСИЛЬЕВА.

Л. СОЛОВЬЕВА,
зам. директора по
учебной работе.

● РЕПОРТАЖ

ЗОЛОТО

Необычайно многолюдно, оживленно было в минувшие выходные в стенах педагогического училища. Еще в пятницу 9 января здесь наряду с учащимися собрались убежденные сединами ветераны педагогического труда, учителя среднего поколения. Многие приехали сюда из других районов и областей, чтобы отметить 50-летие родного училища. Сколько радостных, волнующих встреч! И там, и тут слышится:

— А помните?...

— А где теперь, жив ли? ... и называются фамилии, имена.

Вот оживленно беседуют директор Песковской восьмилетней школы № 16 Ольга Васильевна Докучаева и пенсионерка Александра Ивановна Плотникова, приехавшая из Курса. Первая окончила училище

9 ЯНВАРЯ

10.00 — регистрация

10.30-12.00 — экскурсии по городу, на предприятия, в музей завода.

12.00-14.00 — встреча выпускников учебного заведения с учащимися.

14.00-15.00 — перерыв на обед.

16.00 — торжественный вечер.

10 ЯНВАРЯ

8.30-9.30 — завтрак

10.00-12.00 — встречи с известными людьми города и района.

12.00-14.00 — встреча выпускников со своими однокурсниками.

14.00-15.00 — перерыв на обед.

18.00 — вечер отдыха.



И ПРИХОДИТ УСПЕХ

Большое внимание в нашем училище уделяется музыкальному воспитанию. И это понятно, ведь учителя начальных классов и воспитатели детских учреждений должны быть всесторонне развитыми. С первого курса ведется преподавание музыки: по классу баяна на школьном отделении и фортепиано — на дошкольном.

В нашей группе «а» все четыре года уроки музыки по классу баяна ведет преподаватель Е. В. Аверин. Что же дает музыка? Во-первых, за четыре года мы приобрели навыки аккомпанирования, что очень необходимо в будущей работе. Во-вторых, повышается наш культурный уровень. В-третьих, уроки музыки помогают правильно понимать ее, разбираться в ней.

Многие учащиеся приходят из школ слабо подготовленными в этом отношении. Практически нет никаких навыков хорового пения, вокального исполнения, мал запас знаний по музыке. Немалую работу приходится проделать преподавателям, чтобы ликвидировать пробелы и буквально из ничего создать в каждой группе вокальный ансамбль.

Расскажу об ансамбле нашей группы «а». Он существует уже два с половиной года. В репертуаре ансамбля в основном русские народные песни, но поем мы и современные. Надо сказать, что коллектив работает творчески. По итогам училищного смотра ансамблей занимаем призовые места. Как же нам удалось достичь успеха? Понятно, что не сразу все получалось

так, как хотелось бы руководителю ансамбля и нам, не все шло гладко.

Особенно трудно было на втором курсе, когда ансамбль только зарождался. Смотрели мы на выступления девушек из старших групп и сомневались, а получится ли у нас так? Были и минуты отчаяния, когда хотелось все бросить. Но вера в свои возможности, в свои силы все же брала верх над этим чувством. Хотелось проверить еще раз, на что мы способны. Первой вещью, над которой очень долго и кропотливо работали, была песня композитора Темнова «Закаты». Пели мы ее на четыре голоса. И когда после выступления однокурсники сказали, что песня эта берет за душу, были по-настоящему счастливы.

Тут всем стало ясно, что отчаиваться не стоит, ведь только в результате упорных занятий, большого труда можно добиться успеха. И мы постоянно работали над качеством исполнения. К концу второго курса были заметны сдвиги. Сейчас наш ансамбль работает над новыми песнями, которые исполним на школьном концерте. Мне хочется сказать самые высокие слова благодарности Евгению Владимировичу. Благодаря его настойчивому труду, требовательности и в то же время любви к своему делу наш ансамбль достиг успехов.

М. ВАРНИНА,

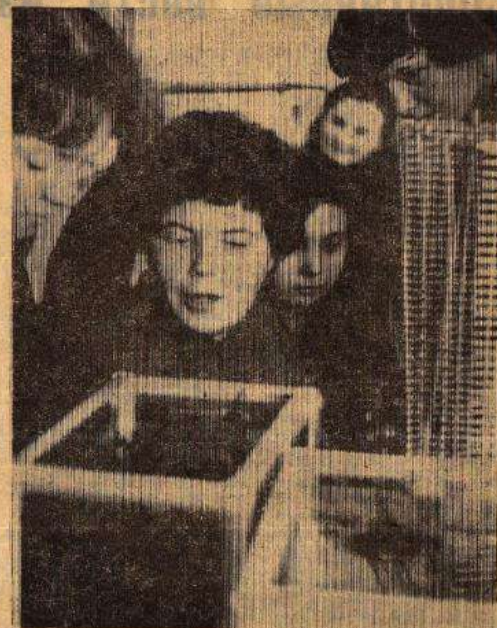
учащаяся 4 курса.
НА СНИМКЕ: занятия ведет преподаватель музыки и пения Е. В. Аверин.



В педагогическом училище широко применяются технические средства обучения.

НА СНИМКЕ: преподаватель физики М. Н. Толкачев объясняет материал, пользуясь наглядным пособием.

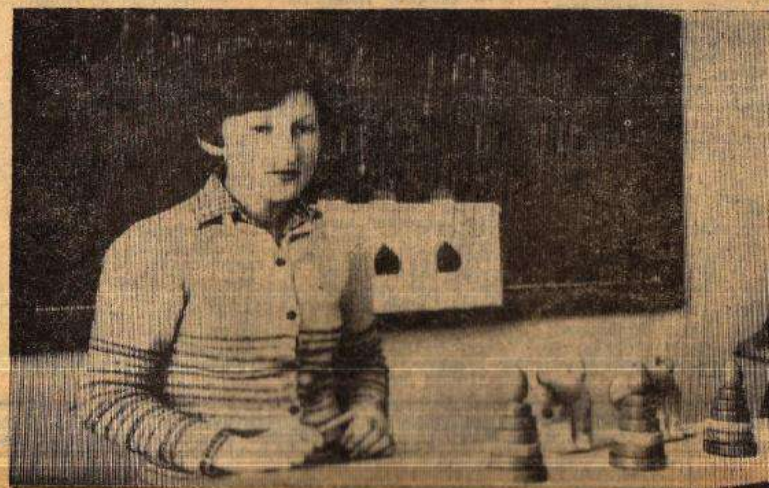
Фото С. ОРЛОВА.



Преподаватель биологии З. А. Ардашева очередей урок проводит в уголке живой природы училища.

Большой популярностью среди девочек Омутнинского и других районов области пользуется дошкольное отделение училища. Здесь готовят воспитателей детских садов и яслей. Занятия на этом отделении ведут опытные, отлично знающие свое дело педагоги. Среди них заслуженным авторитетом среди коллег и учащихся пользуется преподаватель методики дошкольного отделения И. Л. Вагоненкова (на снимке).

Фото С. ОРЛОВА.



• РЕПОРТАЖ

ЗОЛОТОЙ ЮБИЛЕЙ

Необычайно многолюдно, оживленно было в минувшие выходные в стенах педагогического училища. Еще в пятницу 9 января здесь собрались убежденные сединами ветераны педагогического труда, учителя среднего поколения. Многие приехали сюда из других районов и областей, чтобы отметить 50-летие родного училища. Сколько радостных, волнующих встреч! И там, и тут слышится:

— А помнишь?...

— А где теперь, живи? ... и называются фамилии, имена.

Вот оживленно беседуют директор Песковской восьмилетней школы № 16 Ольга Васильевна Докучаева и пенсионерка Александра Ивановна Плотникова, приехавшая из Кирса. Первая окончила училище

в 1940, вторая — в 1941 году. Ольга Васильевна прошла немало фронтовых дорог. Всю жизнь учительствовала и Александра Ивановна. Есть что вспомнить давним подругам.

В актовом зале радостно сидят ветераны педагогического труда Ранса Михайловна Кузнецова и Мария Ильинична Курушина. На груди одной — шесть правительственных наград. У другой — орденские колодки и знак заслуженного учителя школы РСФСР. Они — выпускницы 1932 — 34 годов. Обе на заслуженном отдыхе. Но не останавливают общественную работу. Р. М. Кузнецова — пропагандист теоретического семинара в парторганизации школы рабочей молодежи. Обе — частые гости в родном педучилище, помогают преподавателям

воспитывать будущих учителей. Более 30 лет директорствовал в восьмилетних и средних школах Москвы выпускник 1934 года Владимир Иванович Князев.

Да всех не перечтешь. Около восьми тысяч специалистов народного образования выпустило училище за 50 лет. Среди его питомцев есть заслуженные учителя, кандидаты педагогических наук, видные партийные, советские, хозяйственные руководители.

С большим вниманием слушали собравшиеся рассказ директора училища Г. В. Исупова об истории учебного заведения на торжественном собрании. Много теплых слов сказали в адрес коллектива преподавателей бывшие учащиеся и гости. Руководители ряда предприятий и учреждений пре-

поднесли училищу приветственные адреса, памятные подарки.

Выросло, окрепло, подросло училище за минувшие полвека. Если в 1930 году в нем начали учиться всего 40 юношей и девушек, и занимались они в арендованном здании нынешнего хирургического отделения райбольницы, и у них был лишь один патефон, то ныне для обучения 600 учащихся есть 17 фортепиано, 40 баянов, 14 магнитофонов, кинопроекторы и множество других технических средств. Неизменно возросло и качество подготовки педагогических кадров.

Для гостей коллектив преподавателей и учащихся провел «Голубой огонек», встречу со знатыми людьми района, экскурсию в музей истории завода и другие мероприятия. Празднование 50-летнего юбилея надолго запомнится как гостям, так и учащимся, преподавателям училища.

В. ДЮПИН.

ПРОГРАММА

**ЮБИЛЕЙНОГО ПРАЗДНИКА В ОМУТНИНСКОМ
ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УЧИЛИЩЕ
КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

9 и 10 января 1981 года
г. Омутнинск

Через считанные дни мы выйдем на сцен училища. Позади четыре года учебы. И они прошли не зря: дали нам большие знания и навыки, мы получили уверенность в своих силах и в выбранной профессии.

Сейчас, когда позади непрерывная педагогическая практика, мы понимаем, что от глубины наших знаний и организаторских способностей во многом будет зависеть качество обучения и воспитания юных граждан. Дети ждут учителя доброго, справедливого, знающего и тактичного. Поэтому мы научились в училище. Преподаватели и методисты передавали нам свои богатые знания и опыт. Все это пригодится нам в предстоящей работе.

Студенческие годы незабываемы. Как важно, чтобы коллектив, в котором находишься, был сплоченным и дружным. Мы этого добились. Все

УЧИТЬСЯ ИНТЕРЕСНО

девушки нашей группы — активные общественники.

Большое внимание уделяем проведению краеведческой работы, изучению родного края, чтобы было о чем рассказать своим будущим ученикам. Недавно побывали на заводах «Кирскабель» и металлургическом, в их музеях, много узнали о трудовых коллективах этих предприятий. Недавно провели интересный диспут «Какой быть современной семье».

В группе развита самостоятельность и инициатива. Многие учащиеся сами предлагают что-то свое, новое. Так, например, Ольга Скатищева — незаменимый экскурсовод лекционной комнаты, ее знают многие ученики первой, второй и седьмой средних школ. А Вера Выхарева — тонкий знаток современной музыки,

в группе она организовала беседу «Идеалы и музыка современной молодежи за рубежом», ведет кружок игры на гитаре в Доме пионеров. Недавно у нас прошла встреча с рабочими, ателье, которые рассказали о направлениях современной моды и продемонстрировали некоторые виды изделий. Встречу организовали тоже наши девушки: Нина Кришчица и Валентина Быданцева. А наш вокальный ансамбль знают ученики многих школ и жители сел района. Его участники побывали в п. Восточном, деревнях Зимнее, Ежово и других населенных пунктах.

Скоро мы разведемся во все уголки нашей области.

Учащиеся группы «а» 4 курса.

МЕЧТА СБЫВАЕТСЯ

Я с детства мечтала стать воспитателем. И вот моя мечта почти осуществилась: учусь уже на третьем курсе. Самыми радостными были дни зачисления в училище и посвящения в студенты. Но особенно интересно состоялось знакомство с детьми детского сада «Солнышко», где проходила практику. Такое никогда не забудется. Первое время было нелегко. Писали и переписывали конспекты, проводили свои первые занятия. Сколько волнения, а потом радости оттого, что все получилось. И, наоборот, огорчились, если что-то не ладилось. На помощь приходили преподаватели, методисты и воспитатели. Воспитатель должен очень много знать, а самое главное — любить и понимать детей. В группе их тридцать. Все очень разные, у каждого свой характер. Они ждут от нас чего-то нового, интересного. И нам постоянно приходится думать над этим, искать новые методы и приемы для того, чтобы из каждого малыша воспитать всесторонне развитого, духовно богатого человека.

Закончить хочется стихами:

Нужно самое светлое
в жизни мне нести,
чтобы смело, уверенно
в жизнь их вестить.
Если справлюсь я
с этой задачей вполне,
Значит не зря
проживу на земле.

Т. ЖУИКОВА,
учащаяся 3 курса
дошкольного отделения.



Факел

МОЛОДЕЖНЫЙ ВЫПУСК

СОРЕВНУЮТСЯ ОТРЯДЫ

Картофель в народе называют вторым хлебом. И чтобы всегда он был у нас на столе, необходимо качественно и в короткие сроки убрать клубни с полей. На помощь колхозам и совхозам района в уборке картофеля пришли учащиеся педагогического и медицинского училищ. На базе каждой группы созданы студенческие сельскохозяйственные отряды. В целях активизации работы по решению бюро райкома комсомола между отрядами организовано соревнование.

Первого сентября на комсомольских собраниях учащиеся были ознакомлены с условиями социалистического соревнования. В каждом отряде выбраны командиры, комиссары, политинформаторы, лекторы.

При подведении итогов соревнования учитываются выкопанная площадь и убранный урожай. Во всех отрядах в ходе уборки будут организованы ежедневные политинформации, пройдет день ударного труда. Учащиеся прочитают лекции, поставят концерты перед населением. Культурно-просветительная работа — обязательное условие соревнования. Для награждения групп, добившихся лучших показателей, утвержден переходящий вымпел райкома комсомола. По окончании уборки лучший студенческий отряд будет награжден почетной грамотой.

7 сентября были подведены первые итоги. Победителями районного соревнования на уборке картофеля признаны студенче-

ский отряд группы «в» 3 курса педучилища (комиссар Г. Гавшина), работающий в колхозе «Победа». Девушки с 9,5 гектара собрали 590 центнеров картофеля. Им вручен переходящий вымпел. Среди групп медицинского училища высокие результаты показали отряды вторых курсов семиринского и фельдшерского отделений и первого курса на базе 10 классов, работающие в совхозе «Загарский». Им собрано 320 центнеров картофеля с 18 гектаров.

Соревнование отрядов продолжается. Хочется пожелать девушкам солнечных дней, быстрой и качественной уборки.

Е. МЕДВЕДЕВА,
зав. орготделом
райкома ВЛКСМ.

ПОМОГАЮТ УЧАЩИЕСЯ

С 3 сентября ведется уборка картофеля в нашем колхозе. Его предстоит убрать с площади 25 гектаров. Клубни выкапывают более чем с третьей части площадей. В работе используем две картофелекопалки, на которых работают звеньевые А. К. Булдаков и А. Г. Михайлов. Клубни отвозятся в хорошо отремонтированное картофелехранилище.

На помощь колхозу в уборке картофеля прибыли учащиеся педагогиче-

ского училища, а также рабочие шестифутового предприятия — объединения «Залазинские». Первые заняты на подборе клубней, последние — на погрузке их на транспорт.

Одновременно механизаторы вели скирдование содомы. Теперь она уложена в скирды на всей площади убранного зерновых. Ее запасено 237 тонн. Идет подъем зяби.

И. ПЛЕТЕНЕВА,
бухгалтер
колхоза «Победа».

СОВХОЗ «СЕВЕРНЫЙ»

Механизаторы второго отделения Л. А. Яковкин и Ю. И. Шитов вывели на картофельные плантации картофелекопалки. На подборке клубней за ними заняты учащиеся педагогического училища. Погрузкой клубней на автомашину занимаются рабочие металлургического завода. Картофель убран с первых гектаров.

М. ОБЕЗЮК,
управляющий
хозяйством.

СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ

было дополнительно собрано еще около 40 центнеров картофеля.

Нынче сумели продать Омутнинскому торгу, ЛТП-2 и комбинату общественного питания 63 тонны картофеля.

Теперь механизаторы заняты ремонтом тракторов и прицепных машин. Поставлены на хранение зерноуборочные комбайны, сняты ремни, надежные укрыты двигатели, машины поставлены на подставку.

И. МИХАЙЛОВ,
председатель колхоза
«Победа».

Наш колхоз одним из первых в районе закончил уборку картофеля. В этом заслуга наших механизаторов, и в первую очередь звеньевых-картофелеводов А. К. Булдакова. Благодаря его усилиям при неблагоприятных погодных условиях нынче удалось собрать с каждого гектара по 70 центнеров клубней. Хорошую помощь в уборке урожая «второго хлеба» оказали колхозу учащиеся педагогического училища. Работой их умело руководили преподаватели А. П. Родионов и Г. А. Кулага. Они не уехали из хозяйства до тех пор, пока не закончили мониторинг сбор клубней после перепахивания участка. В результате

Главное сегодня в том, чтобы повысить качество обучения, трудового и нравственного воспитания в школе..., на деле укрепить связь обучения с жизнью, улучшить подготовку школьников к общественно полезному труду. Решающая роль здесь, конечно, принадлежит учителю.

Л. И. БРЕЖНЕВ. Из Отчетного доклада XXVI съезду КПСС.

ПОЧЕТНАЯ И НУЖНАЯ ПРОФЕССИЯ

Учитель, воспитатель — самые близкие и дорогие сердцу слова! Проходят годы, тускнеют воспоминания о детстве и юности. Но память о любимом воспитателе неподвластна времени. Ему доверено коммунистическое воспитание детей. И от того, как будет оно поставлено, зависит будущее нашей Родины. Сформировать из ребенка человека нового коммунистического общества — такая почетная и ответственная задача советского педагога.

Наше училище открыто в 1931 году. За 50 лет своего существования оно выпустило тысячи учителей и воспитателей. Большинство выпускников — это инициативные труженики и организаторы педагогического труда, новаторы и ученые, партийные и советские работники, вносящие достойную лепту в общее дело по претворению в жизнь исторических решений XXVI съезда КПСС.

В училище занятия ведут высококвалифицированные преподаватели. Среди них два заслуженных учителя школы РСФСР, одиннадцать отличников народного просвещения, шесть человек

награждены орденами и медалями.

Училище готовит учителей начальных классов общеобразовательной школы и воспитателей дошкольных учреждений. Основными формами занятий являются лекции, семинары, лабораторные и практические работы, консультации и индивидуальные занятия по музыке. Много внимания уделяется самоподготовке учащихся. Важным моментом для них является продолжение педагогической практики.

Учащиеся за годы обучения постепенно овладевают разнообразными формами работы по проведению занятий в школе и детском саду, изучают технические средства обучения и специальные предметы: сольфеджио, музыкальную грамоту, хоровое пение. Учатся играть на баяне и фортепиано, разучивают народные и бальные танцы.

С 1975 года действует факультет общественных профессий, на четырех отделениях которого готовятся пионерские вожаки, музыкальные работники детских учреждений, руководители кукольных

и изобразительных кружков, инструкторы краеведов, общественники по спорту, лекторы и агитаторы. Созданы кружки по общеобразовательным и специальным дисциплинам и спортивным секциям. Все учащиеся охвачены различными видами художественной самодельности.

Конкретным проявлением большой заботы партии и правительства в повышении качества подготовки специалистов являются развитие и укрепление учебно-материальной базы училища.

Мы имеем хороший учебный и музыкальный корпус, производственные мастерские, две столовые и буфет на 170 посадочных мест, два общежития на 220 человек, стрелково-близострельное общество на 360 мест, 18 учебных кабинетов оснащены современным оборудованием. На уроках широко применяются технические средства обучения: эпидиаскопы, аппараты ЛЭТИ, кинопроекторы, фильмоскопы, магнитофоны. Есть библиотека на 30 тысяч книг, читальный зал.

Коллектив учащихся дружный, все комсомоль-

цы, успеваемость полная. Более 40 процентов девушек учатся только на «4» и «5», 20—30 человек ежегодно награждаются значками ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования «За отличную учебу».

Комсомольцы — активные участники Всесоюзного Ленинского зачета и общественно-политической практики. Ежегодно помогают сельским труженикам в уборке картофеля, участвуют в лекционной и культурно-просветительной работе среди трудящихся района. В составе шести педагогических отрядов шефствуют над сельскими детскими садами и школами, районным Домом пионеров и детской командой милиции. Училище неоднократно выходяло победителем социалистического соревнования среди учебных заведений области и Российской Федерации.

Профессия воспитателя благородна и почетна. Выпускников восьмилетних и десятиклассных, тех, кто любит детей и хочет посвятить себя воспитанию подрастающего поколения, мы ждем в наше училище. Добро пожаловать!

Г. ИСУПОВ, директор педучилища.

С ЛЮБОВЬЮ К ДЕТАМ

Дошкольное отделение нашего педучилища готовит квалифицированные кадры для детских учреждений. Сложная и многогранная работа воспитателя, несущего большую ответственность за жизнь и здоровье ребенка, формирование его характера и будущие успехи в школе.

Многие наши выпускники работают успешно, учат и интересно знакомят малышей с окружающим миром, закладывают в их сознании основы патриотизма и коллективизма, учат быть трудолюбивыми и добрыми, устраи-

вать для них веселые праздники и другие развлечения.

Но чтобы уметь все это, нужны большие знания и умение. Поэтому учащиеся изучают общеобразовательные и специальные дисциплины. Учатся петь, танцевать, рисовать, шить, вязать и изготавливать различные поделки из природного материала. В училище проводится много интересных мероприятий. Все это способствует формированию личности будущих воспитателей.

А. ГЛУХОВА, зав. дошкольным отделением.

НЕ НАДО СУДЬБЫ ИНОЙ

Меня давно привлекала профессия воспитателя. И вот в 1968 году после окончания восьми классов я поступила в педучилище. Вступительные экзамены сдавала успешно. С первых дней старательно взялась за учебу. Занятия в училище проходят очень интересно и увлекательно. Особенно мне нравятся уроки психологии, технических средств обучения и ритмики.

С помощью старших товарищей — преподавателей — мы успешно организуем свой досуг. В училище проводится много интересных мероприятий: вечеров, лекций, встреч с участниками Великой Отечественной войны и воспитателями детских садов. Многие учащиеся занимаются в различных кружках и клубах. Я, например, очень много узнала нового о советских и зарубежных композиторах, современной музыке, посещая кружок звукозаписи, руководит которым преподаватель физики М. Н. Толкачев.

Т. МАРКУЛИС, учащаяся 1 курса.

лине проводится много интересных мероприятий: вечеров, лекций, встреч с участниками Великой Отечественной войны и воспитателями детских садов. Многие учащиеся занимаются в различных кружках и клубах. Я, например, очень много узнала нового о советских и зарубежных композиторах, современной музыке, посещая кружок звукозаписи, руководит которым преподаватель физики М. Н. Толкачев.

Т. МАРКУЛИС, учащаяся 1 курса.

1981 год



Здание Омутнинского педучилища.

БИЛЕТ В ДЕТСТВО

Только самыми светлыми и хорошими словами можно говорить о нашей будущей профессии воспитателя, профессии трудной, но нужной.

В педучилище поступила после окончания средней школы. И вот позади первый год учебы. Сколько в нем памятных дней и событий! Но самый волнующий из них день, когда мы впервые пошли на практику в детский сад № 4. Каждый испытывал чувство радости, ответственности и вместе с тем неуверенности: а сможем ли завоевать любовь и доверие детей. Но мы всегда чувствовали поддержку со стороны заведующей детского сада Л. А. Виноградовой и воспитателей Т. Е. Белолазовой, Г. И. Чадаевой, Л. Б. Гороховой. Они помогли поверить в свои силы. В детском саду всегда ждали нас и мы с желанием шли к нашим «почемучкам». Но были и неудачи, иногда хотелось

все бросить. В трудные минуты рядом с нами всегда был добрый, отзывчивый методист Александр Иванович Семенов, для каждого из нас она находила нужное слово. За это мы говорим ей большое спасибо. Очень благодарны также нашим учителям Т. Г. Авериной, З. А. Ардашевой, В. П. Лисенко, которые приложили немало усилий, чтобы мы получили наиболее полные теоретические знания, которые пригодятся на практике.

Дни практики многому нас научили, мы даже чуточку стали взрослее и самостоятельнее. Сейчас каждый раз снемим с наших маленьких друзей, в мир клубок и счастливого детства.

И в конце хочется обратиться к десятиклассникам — приходите к нам в училище. Мы с большой радостью примем вас.

С. МАТОЧКИНА, учащаяся 2 курса.

ВПЕРЕДИ НОВЫЕ СТАРТЫ

Воспитание подрастающего поколения — процесс необычайно сложный. Обучение основам наук, физические тренировки в учебное и учебно-спортивное время, работа спортивных секций служат решению главной задачи — формированию личности будущего воспитателя. Спорт и физическую культуру у нас любят. В этом году проведена спартакиада по семи видам. В ней приняло участие около 400 человек. Ежегодно проводятся спортивные вечера и праздники. В июле будет организован спортивно-трудовой лагерь, в котором учащиеся сдадут нормы комплекса ГТО по

плаванью, туризму, легкой атлетике и стрельбе. Всю работу организует совет физкультуры под руководством председателя Ю. Макаровой. Уже подведены итоги спартакиады и смотра-конкурса. Лучшими признаны группы «а» четвертого курса (физорг Г. Ашихмина), «а» первого курса (Т. Луничкова) и «а» третьего курса (Е. Ичетовкина).

Наша команда участвует во всех районных и областных соревнованиях. Отличные результаты показали девочки и многоборья ГТО по зимним видам. Училище по праву гордится первоарзрядни-

цами С. Чераневой, И. Исуповой и Е. Порутовой. Сборная команда баскетболисток в составе Л. Соловьевой, Л. Тимашевой, В. Запольских, Т. Жуковой, Р. Наимовой, И. Ворони и С. Шуклиной выиграла отборочные соревнования Министерства просвещения РСФСР. А волейболистки заняли второе место, уступив лишь команде Слободского педучилища.

Традиционным летне-атлетическим кроссом открылся летний спортивный сезон. Приводятся в порядок спортивные инвентарь и площадки. Впереди новые старты.

В. ШУМОВА, руководитель физвоспитания.

1982 FORD

Небольшой город Омутинск на берегу пруда. Город металлургов, строителей, лесозаготовителей. Здесь по набережной Подколким в двухэтажном белом здании. Это наше педагогическое училище. Вокруг пышные тополя, березы. Особенно красиво здесь весной, когда деревья распускают свой наряд и шепчутся между собой, шелестя листвою. Аллея около училища прибрежна, ровная дорожка ведет на площадку, где в теплые дни весны и осени ученицы занимаются физкультурой.

давателя Надежда Дмитриевна работает в училище уже 13 лет. На уроках детской литературы девушки учатся глубоко понимать тексты, выразительно читать. Здесь всегда можно видеть выставку детских книг, журналов. Кроме программного материала девушки получают интересные сведения о жизни писателей, об истории создания детских книг.

бинета». Просим заведующую педагогической практикой Н. И. Кубареву рассказать о том, как учащиеся проходят государственную практику. Она дает нам посмотреть объемную папку с надписью «Отзывы об учащих» Омутинского педучилища с госпрактики».

жатых, 1311 воспитателей. Выпускники работают в разных уголках нашей страны. За 50 лет 117 выпускников получили диплом с отличием, 500 человек награждены правительственными наградами.

В училище трудится 48 преподавателей. Из них два заслуженных учителя

сится музыка, хоровое пение. Для развития художественной самодельности есть все необходимое. Большой, квалифицированный, сплоченный коллектив преподавателей музыки и пения, достаточное количество музыкальных инструментов. Вот что рассказало нам

музыкальной сказки «Репка», чтобы вновь порадовать своим творчеством маленьких зрителей.

Интересной и разнообразной жизнью живет наше училище. С начала весны идет активная подготовка к приему абитуриентов. В марте проводился день открытых дверей. Были гости из Зувельского, Фаленского, Афанасьевского, Омутнинского районов. Они познакомились с кабинетами, с удовольствием посмотрели концерт, прослушали рассказы учащихся о жизни в учебе.

В училище большое внимание уделяется физическому воспитанию учащихся. Работают спортивные секции: легкой атлетики, лыжных гонок, спортивных игр, гимнастики, стрелковая. Охват секционной работой составляет 175 человек.

Команды училища участвуют в различных районных и областных соревнованиях. В 1982 году выполняли норматив первого спортивного разряда по лыжным гонкам Татьяна Лучникова, Ольга Черанева, Зоя Порошина.

Очень интересно в



Изучаются технические средства обучения.

Читаем: «Характеристика учащейся группы «В»

РСФСР Г. В. Исупов и
Е. В. Берг. Значком «От-
личник народного просве-
щения РСФСР» награж-
дены А. Н. Рудина, Н. Ф.
Ульяшова, Г. А. Кулага.

председатель предметной комиссии преподавателей музыки и пения Н. П. Никулина:

—Художественная самодеятельность в училище

В училище принимаются лица, окончившие восьмилетнюю и среднюю школу.

Поступающие на базе 8 классов сдают вступительные экзамены: по русскому языку (диктант), математике (устно).

Поступающие на базе 10 классов сдают экзамены: по истории СССР (устно), русскому языку и литературе (сочинение).

Все поступающие
подвергаются проверке
музыкально - слуховых
данных.

К заявлению прила-

32KBA3 № 2064

Омутнинская типография Кировского управления издательств, полиграфии и книжной торговли.

Орден П. П. Лавра выходит по
встречкам, черепрам и субботах.
Тираж — 11097

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 2-14-71, зам. редактора — 2-14-72, ответственного секретаря — 2-14-73, отделом: промышленности — 2-12-45, сельского хозяйства — 2-12-46, корреспондента, корреспондента-организатора местного радио вещания и бухгалтерии — 2-14-74.

АДРЕС РЕДАКЦИИ И ТИПО-
ГРАФИИ: 612700, г. Омутнинск,
ул. Красноармейская, 2.

[illegible]

В. Е. ПЕТХОВ
Редактор

МОЛОВОПЕВ

Все место заняла команда ремонтно-механического цеха Второго и третьего этажей производственного здания котельной на территории КИЭМ и автоматизки.

СРЕДН КОЛЛЕКТИВНОЕ ПЕР
ВОЕ ГРУППЫ МОБИЛИЗОВА
СРЕДА КОМАНДА ПЕША СТО
НАХ ФАСОНАХ ПРОФИЛЕ

все остальные участники
 были сбиты.
 командир, майор Голубев,
 и в боевые высту-
 пил сержантов. Две
 его нужно только
 дать азербайджан-
 цам и азербайджан-
 цам.

„Стрельцы“ и „гусары“

Необычно было в эти дни в канун празднования 65-летия Советских Вооруженных Сил. Праздничная приподнятость, волнение захватило всех: и учащихся, и преподавателей. В этот день проводилось заключительное мероприятие месячника оборонно-массовой работы. Позади радиопередачи, соревнования по стрельбе и знаменитому многоборью ГТО, конкурсы рисунков на военную патристическую тему, встречи с участниками Великой Отечественной войны.

И вот учащиеся собрались в зале на смотр строя и песни. Такие смотры у нас стали традицией. Каждый год учащиеся и преподаватели ищут новые формы проведения этого праздника. Ныне решили показать историю русских войск. Поэтому вслед за «кавалергардами» проследовали «стрельцы», пропашала «пехота», а за нею — «эскадрон гусар летучих».

Четко чеканя шаг, с хоршей выправкой, идут 30 «гусар» — это девушки группы «Г» третьего курса. Их девиз: «Пойдем и в ужасах войны Друзьям, Отечеству, народу. Отыщем славу и свободу». Под песню «Кавалергарды» на слова Окуджавы и музыку Шварца они четко выполнили все пере-

строения. В результате группа получила победительский смотр.

Все девушки в подготовке и проведении мероприятия продемонстрировали свою организованность, стремление показать отличную осанку, а командиры — умение четко давать команды, руководить строем. Слова девизов, исполнение песни ярко рассказывали о силе Советской Армии.

Второй частью праздника была литературно-музыкальная композиция «65 героических лет» в исполнении первокурсников (руководитель Т. Л. Смагина). Снова звучат слова о героическом пути Советской Армии, слаженно поет хор.

Опять же, что труд всех участников праздника не был напрасным. Смотр доставил большое удовольствие зрителям, радость и удовлетворение самим учащимся. Самыми активными участниками месячника оказались группы «В» первого, «Г» и «Б» третьего курсов (комсорги С. Богемская, Л. Ерохина и Л. Ашихмина). Они награждены грамотами совета физкультуры участница, а группе «Г» третьего курса вручены билеты на районный конкурс песни «Вятские зори».

В. БУТОРИНА,
член комитета ВЛКСМ педучилища.



6 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ УЧИТЕЛЯ



Т. Н. Иванина воспитателем логопедической группы детского комбината № 17 «Чебурашка» работает первый год. До этого была воспитателем средней. Много знаний получили дети ее групп, за что Татьяна Николаевна благодарны родители воспитанников.

Много времени уделяет Иванина общественным делам, внося тем самым немалый вклад в общую работу коллектива комбината.

ФОТО Л. ПТИЦЫНА.

ВОЛШЕБНИЦА ИЗ ДЕТСТВА

Ее звали Мария Ильинична. А фамилия? Фамилия даже не знала. Смутно помню, как впервые переступила порог детского сада, но хорошо помню ее доброе, улыбающееся лицо, мягкий го-

лос. В памяти всплывают наиболее яркие, запомнившиеся эпизоды: круговорот новогодних елок, прогулок, еще что-то. Вот и все, что сохранилось в памяти о том времени.

Через несколько лет, навекая больного, случайно узнаю: лежит тяжело больная она — моя первая воспитательница. Прихожу навестить. Не спеша, из глубины коридора, ко мне выходит почти незнакомый человек. Удивленно смотрит и вдруг — лицо ее озаряется улыбкой. Да, несомненно, это она — Мария Ильинична — воспитательница из моего далекого детства. «Вы ко мне?» — спрашивает она, смущаясь. Утвердительно киваю головой. Разговор начинается осторожно, постепенно оживляясь.

Я поражена! Эта женщина через многие годы сохранила в памяти мельчайшие подробности моего детства: как пришла в детский сад, что говорила, но что любила играть и многое-многое другое, чего не знала и не могла знать я. Она и сейчас знает обо мне: где училась, где работаю. Значит, интересовалась, значит, моя судьба ей небезразлична. Ведь человека, отдавший тебе частичку души своей, навсегда пронесет тебя в своем сердце. Всплывают слова запоздалой благодарности, укор себе за невнимание, но уже — слишком поздно.

Наша воспитательница. Они заменяют нам мам. Под их добрым и тревожным взглядом мы растем, познаем окружающий мир. Порой бываешь они и строгими, но всегда желающими добра и

мира своим воспитанникам. Нам оценить и наметить тот след, который они оставляют в нас? Всегда ли мы помним о них? «Да», скажем, — помним. Но в жизненной суете не всегда находим время зайти к ним, сказать доброе слово. Пока существует воспитание, будут и они — воспитатели. Те, кто ведет нас по тропинкам детства — самого прекрасного и таинственного времени в нашей жизни.

Хочется верить, что останется в сердцах воспитанников память и благодарность своим первым мамам Т. Н. Зайцевой из детского сада № 2, Е. В. Кротовой, Г. С. Белоглазовой, В. В. Сидоренко, М. В. Медведевой из детского сада «Теремок», Е. Л. Гусевой, О. Н. Чебыкиной, В. В. Шитовой, Г. Г. Вороновой из «Аленушки», Г. В. Чумаковой, И. Ю. Князевой, Л. С. Масловой из детского комбината «Солнышко», Т. Д. Кокориной, Л. И. Вотиновой, Г. В. Степановой, О. В. Фетисовой из «Чебурашки», И. В. Тотменииной, Н. В. Бояршицовой, И. Б. Кошечевой, Н. А. Малироной из комбината «Рыбка».

В канун праздника для учителя хочется пожелать воспитателям счастья, мира и больших трудовых успехов.

Г. ЧЕРЕПЕННИКОВА.

Осуществляемая в стране школьная реформа вплотную касается и детских садов. Сейчас ребята в них учат читать, считать. Прививаются и трудовые навыки. Например, в детском садике № 18 «Рябинка» металлургического завода воспитанники успешно занимаются выжиганием, рисованием, лепкой и так далее. Ребята своими руками готовят праздничные подарки родителям, друг другу.

НА СНИМКЕ: на занятиях по выжиганию.
Фото С. ОРЛОВА.

УЧИТЬСЯ И ЖИТЬ ПО-ЛЕНИНСКИ

В жизни есть события единственные по своей значимости. К таким относится и знаменательное событие — день рождения В. И. Ленина. Это всенародный праздник. Праздник потому, что все, чего достиг наш народ, неотделимо от имени великого вождя. Учиться и жить по-ленински, по-коммунистически — главная задача работы совета Ленинской комнаты нашего училища. Вся деятельность совета спланирована по секторам: экскурсоводов, пропаганды, корреспондентов и поисковиков.

Регулярно проводятся заседания совета. На одном из них мы провели заочную экскурсию по Омутнинску, затем прошли с фотоаппаратом по улицам города, носящим имена революционеров и выдающихся земляков. Учащиеся оформляют альбомы по истории города, о развитии народного образования и воспитания в районе.

Каждая комсомольская группа в начале учебного года получила конкретное задание от совета Ленинской комнаты по поисковой работе. Учащиеся со-

бирают и оформляют материал на темы: «О чем рассказывают гербы и флаги СССР и союзных республик», «Соратники В. И. Ленина», «В. И. Ленин — организатор первого в мире социалистического государства», «Пионерская организация имени В. И. Ленина», «За ленинское отношение к природе», «История педучилища» и другие.

Учащиеся группы «Г» второго курса сходили к ветерану партии и труда В. Г. Жидких, записали на магнитофон ее воспоминания. Вера Георгиевна тепло встретила девушек, показала свою фотографию. Поисковая работа продолжается. Хочется обратиться ко всем жителям города и района с просьбой помочь нам в сборе материалов об истории училища. Нам интересуют фотографии первых выпускников и первых преподавателей, воспоминания выпускников о годах учебы, интересных формах внеклассной деятельности.

Члены сектора пропаганды совета организуют в группах общественно-политические чтения. В этом учебном году во всех

группах интересно прошло чтение «Символика СССР». Девушки собрали богатый материал об истории создания герба, флага и гимна СССР, о символическом значении, подготовили викторину и выставку литературы. По училищному радио регулярно организуем радиопередачи по ленинской тематике. Наиболее интересными получились передачи «Ленинская национальная политика», «Я — гражданин Советского Союза», цикл рассказов об истории союзных республик. Каждый участник Всесоюзного Ленинского зачета изучает работы В. И. Ленина «Задачи Союза молодежи», «Великий почин», «Как организовать соревнования?».

В канун 113-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина в группах прошли конкурсные ленинские чтения «Мы учимся на примере жизни и деятельности В. И. Ленина». При проведении его учащиеся использовали диафильмы и кинофильмы «Ленин и ты», «Один день В. И. Ленина», «Ленин в Москве», «Волода Ульянов» и

другие. При подведении итогов учтем формы подачи материала, использование наглядности и технических средств. Это чтение — одно из мероприятий Ленинской недели, в ходе которой прошли конкурсы на лучшее использование стихов и песен о Ленине, о Родине, о партии. Состоялся слет отличников и ударников учебы. Будут проведены итоги на лучшую комсомольскую группу, учащиеся которой 22 апреля возложат цветы к памятнику В. И. Ленину и сфотографируются у него. В этот же день организуем коллективный выход на кинофильм «Серебряные материалы». В ходе недели в группах прошли ленинские уроки «Ленин и музыка», «Ленин в творчестве советских поэтов и писателей». Все мероприятия стараемся качественно подготовить и интересно провести, чтобы они понравились и надолго запомнились учащимся.

И. СМАГИНА,
преподаватель педучилища, руководитель совета Ленинской комнаты.

ЭТОТ ДЕНЬ, КАК ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ

«Этот день, как день рождения, навсегда запомнишь ты!» — звучит со студенческой сцены. Церемония посвящения в студенты всегда долгожданна и волнующа. Вновь поступившие учащиеся, пройдя огонь вступительных испытаний, воду колхозных полей, наконец, принимаются, посвя-

щаются в студенты. На сцене плакаты — «Кто не горит, тот коптит», «К черту сопливых нытиков!», «Да здравствует пламя жизни!». Зав. отделением А. Н. Глухова поздравила первокурсников и пожелала активной работы в жизни училища, стать хорошими воспитателями, учителями, умно-

щими работать с детьми, над собой. От комсомольской организации выступила секретарь училища Г. В. Лялива. Шесты-третьекурсы вручили студенческие билеты и символический ключ к Знаниям.

О. АНДРЕЕВА,
музыкальный преподаватель педучилища.

В Международный день студентов

Утром 17 ноября по студенческому радио училища было передано объявление, что МСС — международное объединение демократических студенческих организаций создано на Всемирном конгрессе студентов в Праге в августе 1946 года с целью сплочения студентов для борьбы за мир, демократию, национальную независимость народов. Советских студентов в МСС представляет Антифашистский комитет советской молодежи.

С первых дней своего возникновения МСС выступает как последовательный защитник мира, активный борец за демократию против империалистических планов развязывания новой мировой войны.

Под лозунгами мира проводились все крупные мероприятия МСС. Это конференции молодежи и студентов стран Юго-Восточной Азии, стран Латинской Америки. 2-й Всемирный конгресс студентов, собравшихся в Праге в августе 1950 г., сыграл важную роль в активизации борьбы студен-

чества за мир. Конгресс утвердил Гимн МСС (муз. В. Мурадели, сл. Л. Опаняна) и эмблему. День 17 ноября (день памяти чешских студентов, расстрелянных гитлеровцами 17 ноября 1939 года) был провозглашен Международным днем студентов.

А вечером в актовом зале прошел конкурс комсомольской молодежи песен между вокальными ансамблями групп. Строгому жюри, во главе с преподавателем музыки С. М. Журавлевой, было трудно отобрать лауреатов — настолько вдохновенно были исполнены слушателям песни. Да и оформление, внешний вид исполнителей вполне соответствовал условиям конкурса. И все-таки девушки из группы «Б» второго и «Д» третьего курсов отметили как наиболее подготовленных.

Цель конкурса — пропаганда среди молодежи песен свободы, труда, мира.

О. АНДРЕЕВА,
преподаватель музыки педучилища.

Мир — планете Земля!

Дело укрепления мира во всем мире волнует сейчас каждого честного человека Земли. Люди доброй воли поднимают свои голоса против безумных планов США и НАТО по размещению ракет средней дальности в Европе, нацеленной на агрессию в странах Латинской Америки.

В нашем училище прошел митинг, посвященный борьбе за мир. «Мир — да! Война — нет!», «Заморозить ядерные арсеналы», «Заявление тов. Ю. В. Андропова поддерживаем!» — вот лозунги собравшихся в зале. Митинг открыла секретарь коми-

тета ВЛКСМ Г. В. Лялива.

— Мы собрались сегодня здесь, чтобы оказать свое решительное «нет» гониме вооружений.

Звучит Гимн Советского Союза. На митинге выступили: М. Ф. Ребякова — преподаватель общественных дисциплин, Ю. С. Ардашев — преподаватель начальной военной подготовки, А. П. Терехов — офицер запаса. Они гневно осудили позорную политику администрации США во главе с Рейганом, рассказали о миролюбивой политике нашей партии и государства. От учащихся выступили В.

Ушакова, В. Запольских, Т. Гирева, Г. Батина. Всех тронуло выступление Е. Орловой.

— Мы, учащиеся педучилища, заявляем решительный протест против планов США и НАТО разместить в Европе новые ядерные ракеты, — сказала Лена. — Мы солидарны со всеми, кто в эти дни в различных странах мира, особенно в Западной Европе и в США, также протестует против дальнейшего наращивания ядерных вооружений, требует заморозить и безотлагательно приступить к их сокращению, как вновь подтвердил в своем Заявлении Генеральный секре-

тарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропов... Благополучие нашего народа, безопасность Советского государства мы не отдадим, а тем более не проливаем. Мы противопоставляем благополучию и безопасности других народов, других стран. Мы, как будущие воспитатели, должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок дошкольного и школьного возраста активным борцом за мир. Участники приняли обращение к молодежи мира. Митинг закончился общим исполнением Гимна демократической молодежи.

В. УШАКОВА,
зам. секретаря комитета комсомола педагогического училища.

ЗА ДЕТСТВО СЧАСТЛИВОЕ НАШЕ...

ДЛЯ РАДОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Детские голоса, гомон и топот ног встретили нас в одном из переходов детского комбината «Сказка» в поселке Восточном. Ребятишки подготовительной группы вприпрыжку бежали в бассейн, который с самого открытия стал для них любимым местом занятий.

— Хотите рассказать о нас? — встречает меня инструктор по плаванию Валентина Васильевна Запольских, недавняя выпускница Омутнинского педагогического училища. — Нас даже областное телевидение приезжало снимать, а вот писать не писали, хотя наш бассейн — пока единственный в районе.

Какое занятие у вас сегодня?

— Сегодня — самое любимое у ребят свободное плавание. Проводим его раз в две недели. Ребята закрепляют правила поведения на воде, чтобы чувствовать себя в ней уверенно. Первыми пойдут плавать девочки, но сначала — легкая разминка. Пока мы разговариваем, девочки быстро раздеваются, выстраиваются в шеренгу.

Раздеваться им помогает няня Валентина Анатольевна Некрасова. Это ее заботами радуют глаз цветы на окнах и стенах, рыбки в аквариумах.

— Девочки, немного походим на месте, — обращается к ним инструктор. Раз — два — три! Раз — два — три! Под-

няли руки вверх — потянулись, потянулись. Выдохнули! Еще раз! Промелькнули несколько минут разминки, и девочки уже плещутся в воде. Плавают с надувными яркими кругами, игрушками, некоторые ныряют — уже научились этому на занятиях. Глаза полны радости.

— Приходится внимательно следить, чтобы не толкнули, не обидели друг друга, — рассказывает Валентина Васильевна. — Сейчас все ребята чувствуют себя в воде уверенно, а раньше некоторые даже в этой группе боялись заходить в воду, упражнения не выполняли, стояли в углу бассейна. К таким нужен был особый подход. Давали им игрушки, они просто играли ими в воде, не делая поначалу упражнений. Привыкли, почувствовали некоторую уверенность — и начали заниматься.

— У вас на каждую группу заведена тетрадь посещений бассейна, разработаны планы занятий. В этой группе выполняются упражнения «Медуза» и «Ползавок», «Насос». Где берете методику?

— Конечно, хотелось бы съездить на специальные курсы, поднабраться опыта, например, в том, как лучше оформить бассейн, интереснее, эффективнее заниматься с ребятами. Но пока не посылают, хотя мы заявку сделали. Основной источник знаний — специальная литература, часто приходится ее читать, журнал «Дошкольное воспитание» за 1985 год, новая программа для детских садов по плаванию, пришедшая совсем недавно. Много мне рассказывала И. Самарина, работавшая в бассейне до меня. Она же начала его оформление.

Совсем незаметно пролетели положенные для плавания 30 минут. Девочки с неохотой выходят из воды. Некоторых не сразу и дозовешься.

— Ну, нравится вам плавать? — спрашиваю.

— Очень! — отвечают хором, — вот бы каждый день!

Но каждый день, конечно, не получится. Теперь на очереди мальчики этой же группы. А всего каждый день занимается в бассейне три — четыре группы — утром и днем. Каждая плавает два раза в неделю.

— Главная цель занятий в бассейне — научить ребят уверенно чувствовать себя на воде, не бояться ее. Привить некоторые приемы плавания и, конечно, закалить, чтобы поменьше болели простудами, — говорит В. В. Запольских. Ее слова подтверждает и старшая медсестра детского сада А. А. Бузмакова:

— Ребята, посещающие бассейн, болеют гораздо реже. И отметить надо особенно, они будто отдыхают в бассейне. Недавно готовились к концертам, репетировали много, дети уставали. А поплавают в бассейне, смотришь, снова глаза у них веселые и усталости как не бывало.

— В целях закаливания, — включается в наш разговор заведующая комбинатом А. А. Даутова, — ребята вместе с воспитателями подготовительной группы с 1 апреля начали заниматься утренней зарядкой на свежем воздухе. В прошлом году занимались до ноября, в результате и дети, и воспитатели чувствовали себя бодро, почти не болели. И настроение у всех приподнятое, радостное.

Но, к сожалению, не все так лучезарно, как хотелось бы. Как и во всяком хорошем и важном деле, здесь есть свои проблемы. Давала сбои в работе хлораторная, правда, сейчас ее налаживают. Постоянно отваливается облицовочная плитка со стен — не рассчитали строители, что в помещении будет всегда влажно и очень тепло. Но все это проблемы текущие и, думаю, мы их решим ради улыбок и здоровья тех ребят, что ходят в нашу «Сказку».

А. ЧИКУНОВА.

Фото С. ОРЛОВА.



Прощай, педучилище!

Прощальный вечер в педучилище — памятное событие не только для выпускников, но и для преподавателей и для студентов. Сколько нового, интересного, нужного узнали девушки за три, с половиной года, как они повзрослели! Конечно, не все еще почувствовали себя зрелыми людьми — это у них впереди, и всем собравшимся от этого неспокойно: как-то все сложится.

Воспитатель детского сада — благородная специальность. Воспитывать детвору — ответственное и сложное дело. Это вы успели почувствовать за годы учебы, практики. Пусть же в дальнейшем каждый откроет в себе «инженера человеческих душ», — сказал на торжественной линейке директор училища Г. В. Исупов.

Секретарь райкома ВЛКСМ В. Д. Лопухина вручила лучшим выпускникам, комсомольцам-общественникам Почетные грамоты. С добрыми словами напутствия от партийной и комсомольской организаций училища выступила Г. В. Лялина, от преподавательского состава — А. Н. Глухова. Официальная часть заверши-

лась передачей знаменитых грамот училища лучшим трем курсникам.

А потом были напутствия и подарки студентам и выпускникам. Чего только не мадарни они друг другу! И гитары (некоторые с ними), и поделки (чтоб безделье не было), и шоколадки (чтоб сладкой жизнь была), даже лапти были преподнесены второкурсникам (носить — не свозить их по дорогам жизни). Слова благодарности были сказаны любимым классным руководителям А. Н. Рудиной, Г. Ю. Иконниковой, Л. П. Коробейниковой. Звучит «Школьный вальс», и за блестящие слезы расставания на лицах поющих. В последний раз подается звонок для выпускников. Вечер закончился концертом.

Впереди у четверокурсников еще жаркая пора государственных экзаменов. Все они допущены к этим ответственным испытаниям. Так ли пуха, ни пера тебе, выпускник! Люби свою специальность, не забывай родное училище! В добрый путь!

О. АНДРЕЕВА,
преподаватель музыки
педучилища.

Грамоты — лучшим

В педагогическом училище состоялись конкурсы вокальных ансамблей и чтецов на лучшее исполнение песен и стихов о В. И. Ленине.

Эти мероприятия — одни из многих, которые прошли в училище в ходе ленинской недели с 16 по 22 апреля. Лучшими жюри признало ансамбли групп «д», «а» второго и «б» первого и третьего курсов (руководители И. П. Курилов, Н. В. Барышников, Г. Ю. Иконникова и Н. П. Никулина). В конкурсе чтецов отличились первокурсница Е. Воробьева, второкурсница Е. Гурьева и Е. Орлова.

Победители награждены почетными грамотами.
Г. ДЫМОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ.

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ

«Последний звонок» — эта церемония стала традицией в педагогическом училище. Это традиция, когда выпускникам высказываются пожелания в их самостоятельной жизни, — сказала на состоявшемся здесь на днях торжественной линейке заведующая дошкольным отделением А. Н. Глухова.

В этот день выпускникам с особой остротой вспомнился день 1 сентября три с половиной года назад. Чего скрывать — неосознанно, с робкой верой в себя, как педагога, пришли они в Омутнинское педучили-

ще. Нынешних четверокурсников отличает стремление воспитывать в себе человеческие качества, общественную активность.

От парторганизации слово приветствия было представлено Г. А. Кулаге. С последним наказом девушкам выступили их классные руководители — Т. И. Смирнова, В. Л. Круглова. Поделилась воспоминаниями из своей комсомольской жизни в училище выпускница 1975 года, секретарь райкома ВЛКСМ по учащейся молодежи В. Д. Лопухина. Была зачитана привет-

ственная телеграмма от выпускников 1981 года. Запомнятся девушкам теплые слова Г. В. Дымовой, Е. С. Орловой.

Интересен и трогателен обмен песнями, сувенирами между шефами и подшефными. Большой прощальный концерт выпускников завершился вечер.

Впереди у четверокурсников последние испытания: решением педагогического совета все курсы допущены к государственным экзаменам. На них будущие молодые специалисты должны доказать свою готовность стать педагогами.

О. ПАТРАКОВА,
внештат. корр.

Познакомились с училищем

28 марта в педагогическом училище состоялся День открытых дверей для учащихся восьмых и десятых классов.

Это мероприятие ежегодно проводится в дни весенних школьных каникул. Нынче на встречу в училище пришли выпускники средних школ города, п. Восточного и Афанасьевского района. Перед ними выступили директор училища Г. В. Исупов, преподаватели. Они познакомили девушек с условиями приема в училище, рассказали об истории комсомольской организации, о профессии воспитателя.

Гости с большим интересом посетили концерт.
Г. ДЫМОВА,
секретарь комитета
ВЛКСМ.

Трудно найти в селе Залазье человека, который не знал бы эту девушку. Тамара Павловна Лушова вот уже почти год возглавляет комсомольскую организацию совхоза «Дружба». А до этого она работала в детском саду. И там, и на новом месте Тамара принимает активнейшее участие в художественной самодельности.

Фото С. ОРЛОВА.



НЕДЕЛЯ КНИГИ

«Любите книгу — источник знания, только знание спасительно, только оно может сделать нас духовно сильными, честными, разумными людьми...» — писал А. М. Горький. Эти известные горьковские слова стали эпиграфом недели книги, посвященной XXVII съезду КПСС, которая прошла в педагогическом училище.

Основным мероприятием недели была встреча с людьми, влюбленными в книгу, литературу. Зад празднично оформлен, повсюду чувствуется оживление, приподнятость. Дружными андросиментами собравшиеся встречают

гостей: заслуженную учительницу школы РСФСР Е. В. Берг, омутинского поэта А. Г. Торхова, человека, увлеченного книгой и искусством, В. П. Туряндаева. Равнодушных в зале не было. Все с большим интересом слушали выступления гостей.

Горячо и заигнательнo говорила о своей влюбленности в литературу Екатерина Васильевна Берг. Искусством художественного чтения, своеобразной манерой общения с аудиторией покорила всех Валерий Петрович Туряндаев. Затаяв дыхание, присутствующие слушали, просили еще и еще

раз прочитать свои стихи Афанасия Григорьевича Торхова. Попривидясь всем и сочинение на тему «Мы — деревня», которое прочитала пятиклассница второй средней школы города Тая Артемьева. Надолго останется эта встреча в памяти наших учащихся.

В учебных группах прошли обзоры литературы «Коммунисты в советской литературе». Закончилась неделя вечером «Пламень сердца», посвященном 80-летию со дня рождения татарского поэта Героя Советского Союза Мусы Джалиля.

Н. КУРИЛОВА,
преподаватель
педагогического училища.

СПОРТ — В УЧЕБЕ ПОМОЩНИК

Будущие учителя и воспитатели детских садов должны быть крепкими, закаленными, способными мобилизовать свою волю и энергию, воспитывать детей сильными и здоровыми. В училище есть все условия и возможности для занятий физкультурой и спортом. У нас каждое утро начинается с физзарядки, которую проводят учащиеся инструкторы — общественники, а во время перемен физорг группы проводят производственную гимнастику.

Свое спортивное мастерство девушки повышают и совершенствуют, занимаясь в спортивных секциях и клубах, уча-

ствуя в городских и областных соревнованиях. Среди средних специальных учебных заведений области особенно успешно выступает сборная команда лыжниц. Она не раз становилась чемпионом и призером областных соревнований. Ныне чемпионкой области на пятикилометровой дистанции стала учащаяся школьного отделения Галина Макарова.

Совет коллектива физкультуры училища проводит много массовых мероприятий: спортивных праздников «Наш друг — ГТО», спартакиаду по десяти видам спорта. Стало традицией проводить дни здоровья.

Это мероприятие проводится на природе в районе реки Малой Бисеры. Там организуются соревнования на лучшую разбивку и оформление бивака, туристскую песню, стенную газету, поделку из природного материала. Завершается поход воензированной эстафетой.

Интересно проходят и месячники оборонно-массовой и спортивной работы, которые включают в себя проведение бесед на военно-патристические темы, конкурсы рисунков, различные соревнования.

З. ХРИСТОЛЮБОВА,
преподаватель
физкультуры.

О ЛЮДЯХ ХОРОШИХ

Медаль учительницы

Когда я пришла в городскую среднюю школу № 6, директор Л. В. Трефилова сказала, что у них можно написать о любой учительнице начальных классов. В школе на протяжении десятков лет работают заслуженный учитель школы РСФСР Р. К. Порубова, старший учитель Л. П. Рябова, учитель-методист Г. И. Кудашева, прекрасные, знающие свое дело учителя А. М. Черепеникова, М. Э. Назмутдинова, Э. Ф. Полухинских. И все-таки, продолжала Людмила Васильевна, я хотела бы, чтобы вы написали об Эльвире Федоровне Полухинских. Эта женщина исключительной ответственности, исполнительности, творчески работающая, и в то же время — это очень скромный и доброжелательный человек.

При встрече с Полухинских сразу же поняла, что женщина эта удивительно скромна. О себе говорить не любит. И все-таки в беседе с ней я узнала, что

родилась она в Урюмском районе. Отец был партийным работником, поэтому семья часто меняла свое место жительства. Когда Эльвире исполнилось восемь лет, они приехали в Омутинск. После внезапной смерти отца матери нелегко приходилось с двумя детьми, поэтому сразу после окончания десятилетки Эльвира поступила работать секретарем в школу. Наверное, именно то, что она работала бок о бок с учителями, и повлияло на ее дальнейший путь. Поэтому через год она была уже студенткой педагогического училища.

Окончив его, молодая учительница едет работать в Шаховскую восьмилетнюю школу. Через три года Эльвира Федоровна пришла в среднюю школу № 6. Вот уже 23 года Эльвира Федоровна Полухинских учит писать, читать, узнавать и любить нашу Родину маленьких граждан нашего города.

Через каждые четы-

ре, а сейчас три года к ней приходят другие, совсем не похожие на ее прежний класс, дети и только сама учительница остается по-прежнему терпеливой и любящей, строгой и ответственной, болеющей душой за судьбу каждого своего ученика.

В заключение нашей встречи Эльвира Федоровна сказала: «Как видите, обо мне писать нечего. Самая обычная биография, я — рядовая учительница». А я подумала: «Наверное не зря недавно эту самую «обычную» учительницу наградили медалью «За трудовую доблесть».

И, наконец, хочется привести только одну фразу выпускника Эльвиры Федоровны: «Это отличный человек, самая любимая учительница». Думаю, ради этой единственной фразы стоит 26 лет не спать ночами, просиживая их над тетрадками и конспектами, ведя за собой маленького человека по прекрасной и трудной дороге знаний.

А. МАЛИНЕНКО.



Трудно найти в селе Залазье человека, который не знал бы эту девушку. Тамара Павловна Лунпова вот уже почти год возглавляет комсомольскую организацию совхоза «Дружба». А до этого она работала в детском саду. И там, и на новом месте Тамара принимает активнейшее участие в художественной самодельности.

Фото С. ОРЛОВА.

Комсомольская организация нашего училища — одна из крупных в районе. В ее рядах свыше четырехсот человек. Будущие учителя и воспитатели, помимо уроков, получают знания и во внеурочное время, занимаясь в кружках и секциях, на отделениях факультета общественных профессий. Девушки охотно посещают кружки «Умелые руки» и мягкой игрушки, педагогический, кукольный, фотокружок, спортивные секции: легкоатлетическую, лыжную, стрелковую, волейбольную. После окончания факультета вместе с дипломом получают удостоверение о присвоении

второй общественной профессии.

В училище стало традицией проводить спортивные КВНы, конкурсы «Веселые старты», дни здоровья и малые спортивные олимпиады. В гостях у учащихся часто бывают интересные люди города и области: ветераны войны и труда, заслуженные учителя и воспитатели, писатели и поэты. Встречи с ними проходят живо и интересно.

Проводятся вечера, посвященные датам календаря и тематические, диспуты и устные журналы. Проходят недели музыки, книги, математики и литерату-

ры. Многие учащиеся с большим желанием занимаются в кружках художественной самодеятельности, ансамблях и хоровых коллективах, готовят концерты и праздники и выступают с ними перед жителями города и района. Учащиеся вторых и третьих курсов занимаются в агитбригаде, часто выступают в школах города и района, рассказывают ребятам о своей будущей профессии.

Для учащихся, проживающих в общежитии, организован клуб выходного дня.

С. КНЯЗЕВА,
секретарь комитета ВЛКСМ педучилища.



НА СНИМКЕ: учащиеся группы «а» второго курса школьного отделения Елена Андрусенко, Елена Злобина и Елена Казакова на уроке природоведения. Фото С. ОРЛОВА.

ДРУГОГО ПУТИ НЕ МЫСЛИМ

Почему выбрали профессию учителя и воспитателя? Что в ней привлекательного? Хотите ли учиться в училище? Какими качествами должен обладать современный учитель? На эти вопросы читателям газеты отвечают:

Ирина Баранова, учащаяся группы «б» первого курса дошкольного отделения:

— Совсем недавно переступили мы порог педагогического училища, но и за это короткое время оно нам стало родным. Учиться не просто, но интересно. У нас появились новые интересные предметы: психология, анатомия и физиология человека, музыка, технические средства обучения. Нас здесь учат играть на пианино, хорошо и красиво петь, рисовать, вязать. Сейчас изучаем в основном общеобразовательные дисциплины, а хочется поскорее познакомиться с детским садом, малышами, испытать себя на практике. У нас дружная и

сплоченная группа. Проводится много интересных мероприятий: вечеров, диспутов, встреч, концертов. Считаю, что свой выбор профессии сделала правильно и после окончания училища буду на своем месте.

Ольга Овчинникова, учащаяся группы «а» второго курса школьного отделения:

— Стать учительницей мечтала с детства, потому что эта профессия очень важная и нужная, ведь все люди кем бы они в дальнейшем ни стали, сначала встречаются с учителем. Выбрала ее еще и потому, что очень люблю детей.

Ученики начальной школы интересны, пытливы и эмоциональны. Какими они вырастут — главная забота учителя. И мы стараемся оправдать доверие, возложенное на нас, будем воспитывать своих учащихся достойной сменой старшему поколению.

Галина Дудина, учащаяся группы «е» вто-

рого курса школьного отделения:

— В училище мы проучились всего год. Но и за это короткое время многому научились. На уроках каллиграфии — красиво и правильно писать, выразительного чтения — правильно и выразительно читать, на музыке постигли азы игры на баяне.

Современный учитель должен быть умным и знающим, добрым и ласковым. Такими качествами обладают многие наши наставники-преподаватели: Зоя Афанасьевна Ардашева, Надежда Дмитриевна Курилова, Александра Николаевна Гудина, Зинаида Андреевна Христолюбова и другие.

Я люблю свое училище. Нравятся мне хорошо оборудованные кабинеты, интересные уроки. Нисколько не жалею, что выбрала профессию учителя. В заключение хочу обратиться к учащимся восьмых и десятых классов: приходите к нам учиться, не пожалеете.



НА СНИМКЕ: на занятиях в одном из кабинетов Омутнинского педагогического училища. Фото С. ОРЛОВА.

ФОТОРЕПОРТАЖ

ЗА ПАРТАМИ—ШЕСТИЛЕТКИ

В нашей газете уже писалось о том, что в этом учебном году в районе впервые в трех школах и двух детских комбинатах за школьные парты село 190 первоклассников — шестилеток. Как же малыши чувствуют себя в роли учеников? Как включились они в ритм школьной жизни? Именно это и было целью моей недавней поездки в Восточную среднюю школу № 2. Здесь создано два таких класса, в страну знаний отправились 53 воспитанника детских садов поселка.

Вместе с заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе Т. А. Васениной идем по светлым, чистым, еще пахнущим свежей краской, коридорам.

— Хотя школа у нас и новая, типовая, — говорит Тамара Александровна — но при ее строительстве обучение детей с шестилетнего возраста не было предусмотрено. Поэтому в летний период педагогическому коллективу пришлось немало потрудиться, многое переложить заново. Большую неоценимую помощь в этой работе нам оказали шефы — коллектив химического завода. С их помощью проделана большая работа — переоборудованы классные комнаты, приобретены мебель, оборудование, наглядные пособия. Дело это новое и поэтому при подготовке встретилось немало трудностей, но тем не менее 1 сентября к встрече ребят-шестилеток было все готово.

Для самых маленьких учеников в школе отведено все правое крыло второго этажа. Даже вход у этих ребят отдельный. Как и раньше по утрам их сюда приводят и вечером увозит домой родители.

На первый взгляд здесь все как в обычном детском саду: раздевалка со шкафчиками для одежды, умывальные и спальные комнаты с аккуратно заправленными детскими кроватками. Но тут же две классные

комнаты. На окнах и шкафах цветы (кстати их уже посадили сами ребята и родители). Одним словом здесь все как и у обычных первоклассников, только мебель чуть-чуть меньше, да по-моему и уютнее, светлее, теплее.

В 1 «д» классе шел урок математики. На первый взгляд он больше был похож на обыкновенную игру. Да и это понятно, при обучении шестилеток преобладает игровой метод. Дети под руководством учительницы Ф. Е. Томиной расставляли кружки и треугольники у доски, составляли из них узоры, считали предметно-игрушки, в специальных тетрадах с печатной основой рисовали и раскрашивали шары. Фаина Евгеньевна очень умело, просто и доходчиво объясняла ребятам новый материал. Старалась заинтересовать всех учащихся, заставить их мыслить, работать самостоятельно.

И это ей удалось. Ребята активны на уроке, правильно и полно отвечают на вопросы учительницы, умело работают у доски с наглядными пособиями и с картинками животных, уже знают многие геометрические фигуры, хорошо их различают. А с каким удовольствием они под музыку поют и танцуют танец маленьких утят. Это у них своеобразная музыкальная пауза, или физкультминутка. И в течение урока она повторяется дважды.

На мой вопрос — трудно ли работать с шестилетками — Фаина Евгеньевна ответила: «Конечно, нелегко, особенно трудно с дисциплиной, ведь они все-таки еще дети, непоседливые, неусидчивые, очень подвижны. Хотя урок длится всего 35 минут, но ребята быстро утомляются и учителю в течение всего урока приходится держать себя в напряжении. Да и подход к ним нужен особый: криком и шумом здесь ничего не добьешься. Обучение во многом ведется с помощью

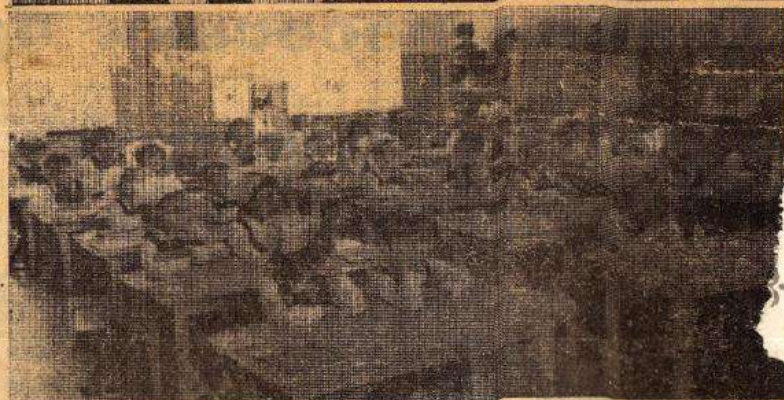
наглядности, приходится многое готовить дома, иной раз засиживаться допоздна. Но в то же время работать с ними очень интересно. Ребята в основном умные, любознательные. Особенно хорошо работают на уроках Людэ Еремина, Саша Шапкин, Дана Маслобуева, Наташа Лютина, Сережа Чураков и другие.

В другом 1 «д» классе мне пришлось присутствовать на не совсем обычном уроке — знакомстве с окружающим миром. С каким удивлением я слушала, как ребята наперебой называли правила дорожного движения, объясняли, что такое «зебра» на дороге и как нужно вести себя на улице. Учительница Роза Аркадьевна Прозорова своим рассказом, тихим спокойным голосом с помощью плакатов сумела заинтересовать ребят.

Затем они отправились на прогулку. В день ребята обязательно гуляют по три часа, почти столько же спят. Здесь на смену учителям приходит воспитатели Т. И. Кошечева и Н. В. Олина. После сна и полдника они проводят с ребятами различные мероприятия, игры в хорошо оборудованной игровой комнате. И так каждый день вот уже целый, может быть самый трудный, месяц. Уходя, я спросила ребят: «Нравится ли им учиться?». Они дружно ответили: «Да, нам здесь нравится все, у нас хорошие учителя, воспитатели, интересные уроки». Впереди у этих ребят одиннадцать лет учебы. Конечно, будут свои трудности, неудачи, успехи. Доброго пути вам, ребята, в интересную страну Знаний.

Н. КУРБАТОВА.

Эти снимки фотокорреспондент «Ленинца» С. Орлов сделал в детском саду № 18 «Рябинка». С шестилетками работают преподаватель средней школы № 1 Г. А. Кузнецова и воспитатель Л. И. Лыскова; идут занятия.





После окончания Омутнинского дошкольного педучилища Ольга Николаевна Наговицына пришла работать в детский сад совхоза «Унинский» музыкальным руководителем. Это скромная, обаятельная девушка. С первых дней работы она всю себя отдала делу, которому обучалась.

За короткое время Ольга Николаевна очень легко вошла в жизнь коллектива, стала примером для других. Большой авторитет завоевала у персонала детского сада и у родителей детишек, с которыми работала. Детские утренники стали проходить интереснее и оживленнее, посещать их стало большее количество родителей.

Оля к работе относится творчески и вкладывает в нее всю душу и сердце.

Она является активной участницей художественной самодеятельности, входит в состав вокально-инструментального ансамбля «Импульс» районного Дома культуры. Очень часто принимает участие в концертах. Прекрасно исполняет песни. А как она танцует! К участию в художественной самодеятельности привлекает каждого, кто приходит работать в наш коллектив. Рядом с ней становишься моложе душой.

У Оли очень мало свободного времени, но она любит шить, вязать, и удивляешься порой, когда она все это успевает.

Хочется пожелать Ольге Николаевне счастья в личной жизни, еще больших успехов в ее интересном, нелегком труде. Пусть искорка творчества, вспыхнувшая в ней однажды, никогда не гаснет.

А. ОХОТНИКОВА,
Фото Л. Муриной.



Комсомолка Наталья Викторовна Логинова работает воспитателем Порезского детского сада год с небольшим. Много ли скажешь о ней, о ее отношении к делу? Но вот полюбили ее дети, искреннюю и добрую, отзывчивую на все детские игры и забавы, веселую и радостную. Подготовительная группа детей не из легких — в основном в ней малышки. Сколько было волнений и тревог. Уставала, но не жаловалась, не падала духом — была хорошая подготовительная — Омутнинское педучилище окончила на хорошо и отлично. Но не было опыта. Много помогали воспитатели-стажисты Н. А. Книгина, Н. Т. Столбова.

Наталья Викторовна дисциплинирована и справедлива не только в коллективе детей, но и среди своих сверстников, поэтому товарищи выбрали ее заместителем секретаря комсомольской организации.

Порез — ее родина. Здесь знает Логинову каждый. Она сумела завоевать авторитет среди своих земляков, найти свое место в жизни.

Завтра, 28 июня — День советской молодежи. Хочется поздравить Наталью Викторовну с этим праздником и пожелать успехов в воспитании детей, здоровья, хорошего настроения.

Н. ЛЯЛИНА,
заведующая детским садом.

На снимке: воспитатель Порезского детского сада Н. В. Логинова со своими воспитанниками.

● УЧИТЕЛЬНИЦА



Галина Леонидовна Ерохина преподает химию в Леснополянской средней школе. Она — завуч школы по учебно-воспитательной работе, член профсоюзного комитета. Уважаемый в коллективе человек.

Фото С. ОРЛОВА.



Старательно и творчески относится к своей работе воспитательница подготовительной группы Марина Николаевна Перевозчикова. Стремится, чтобы ее воспитанники были хорошо подготовлены к школе. Особое внимание обращает на трудовое и физическое воспитание. Дети под руководством воспитательницы с большим желанием занимаются посадкой деревьев и кустарников, любовно ухаживают за ними. (Верхний снимок слева). Лю-

центры коллективной
пользования. И это на
дас тот случай, когда
стоит воспользоваться
этим правом. А сейчас
честь здесь не имеет
боже того, принесет
любимый коллективизм
и завод.

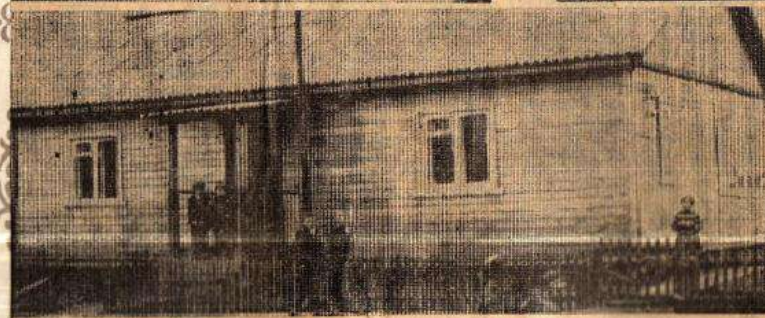
—Татьяну Михайловну Родионову отличает творческий подход к работе, требовательность к себе и учащимся, — говорит директор школы А. И. Прозорова. Она активно работает над осуществлением школьной реформы. В этом учащиеся стред-

Татьяна Михайловна умело организует внеклассную работу, 2 «б» класс не раз занимал призовые места в общешкольных мероприятиях. Имеет хорошую связь с родителями, многие мамы и папы являются помощниками учителя в организации внеклассных мероприятий, ведут кружки и спортивные секции. Несмотря на то, что у Татьяны Михайловны мало свободного времени (она заочно учится на втором курсе Кировского пединститута), активно участвует в общественной жизни коллектива, несколько лет была членом профсоюзного комитета школы. Сейчас — член райкома профсоюза работников просвещения, активная участница художественной самодеятельности.

Труд педагога объективно измерить каким-то показателем нелегко. По-моему, наиболее точный критерий — след, который оставит учитель в душах своих воспитанников. От того, какие основы поведения, нравственных привычек бу-

С крепостью и памятью
с приобщением опыта
решения проблем не
предназначается, т. е.
попытка планово
увлечь и концы вынуждают
взглянуть выпуск выпуск
интерной техники в
5-й раз.

Однако для того, что-
бы положить в начало

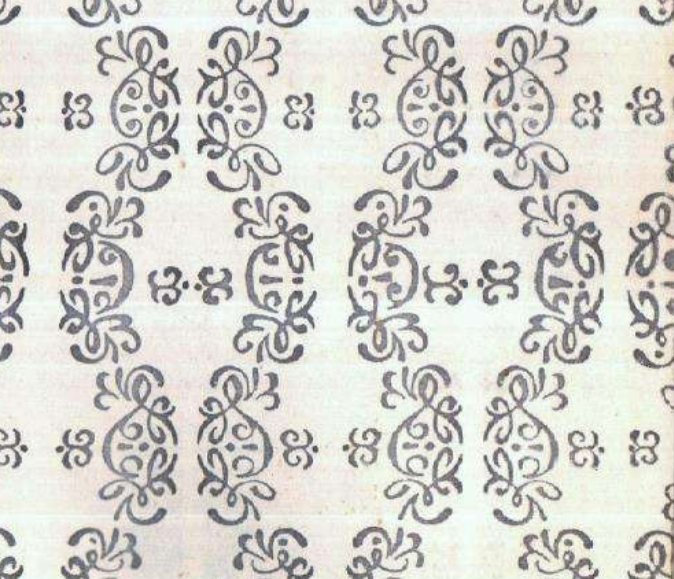


Знаменательным событием для жителей деревни Малое Малагово стало открытие начальной школы. Учителя в ней 10 человек, притом все сразу вместе — учащиеся первого, второго, третьего классов. Поэтому на первых порах учительнице Елене Геннадьевне Блиновой приходится нелегко, так как она только нынче окончила Омутнинскую педучилище и пришла к этим ребятишкам.

പാലക്കാട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് പാലക്കാട്

Старательно и добросовестно относятся к своим обязанностям и другие работники детского сада. Общими усилиями ежедневно они занима-

БЕЛОРУССКАЯ ССР. Каждому, кто хочет быть здоровым и сильным, подаренная тренижерка, кото



ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ

Вторым домом называют девушки свое общежитие. Это — большая дружная семья, где продолжается процесс формирования личности, гражданина, будущего специалиста, умение жить в коллективе. Вся работа в общежитии строится и проводится через органы самоуправления, так называемый студенческий совет. Именно он является организатором всей воспитательной, культурно-массовой и физкультурной работы. Под его руководством работают Ленинская и Кировская комнаты, чи-

тальный зал. Его члены заботятся о хорошем питании и отдыхе учащихся.

Девушки являются сами и организаторами и участниками всех интересных дел. В общежитии работают лекторий и клуб «Хозяюшка». Регулярно организуются встречи с ветеранами партии, комсомола, педагогического труда и другими интересными людьми. Содержательно проходят вечера, конкурсы, КВНы, викторины «Что, где, когда?» и другие мероприятия. А с каким желанием девушки гото-

вятся и проводят тематические вечера, вечера отдыха, дни именинников. Сколько выдумки, юмора, фантазии проявляют они при подготовке и проведении любого мероприятия.

Студсовет воспитывает у учащихся чувство хозяина, бережливости, ответственности за сохранность социалистического имущества, привлекает их к благоустройству и озеленению комнат и территории общежития.

Ф. ВШИВЦЕВА,
воспитатель
общежития.
Фото С. ОРЛОВА.



В СПОРТЕ ЖИЗНЬ

Учебный день в нашем училище начинается с утренней гимнастики. Кроме уроков физвоспитания все учащиеся посещают факультативные занятия, где продолжают совершенствовать свое спортивное мастерство. Большинство из них успешно сдаст нормы комплекса ГТО. Спортивно-массовую работу возглавляет совет коллектива физкультуры, которым руководит Елена Голованова. Девушки занимаются в спортивных секциях: волейбольной, лыжных гонок, пулевой стрельбы и других.

Сборные команды училища успешно выступают в областной и районной спартакиадах. Среди средних специальных учебных заведений области команда лыжниц нашего училища заняла второе, по

зимнему многоборью ГТО — четвертое место. Большинство девушек успешно сочетают занятия физкультурой и спортом с общественной работой и хорошей учебой. Это Татьяна Сюзева, Ирина Печенкина, Надежда Булычева, Ольга Михеева, Ольга Вратникова. Совет физкультуры проводит много различных мероприятий и соревнований. В этом году интересно прошел зимний «День здоровья». Девушки соревновались в эстафетах на санках, лыжах, метании в цель снежков. Проводились конкурсы на лучшую снежную бабу.

Особенно массовым мероприятием бывает смотр строя и песни.

З. ХРИСТОЛОВА,
руководитель
физвоспитания.

Одни из первых

Одними из первых поддержали патристическую инициативу трудящихся области о проведении коммунистического субботника в честь 70-летия Великого Октября учащиеся и преподаватели педагогического училища. Уже 2

сентября велись работы по благоустройству территории, подготовке здания к зиме. Так, 60 третьекурсников приво-дили в порядок спортивную площадку, вторая бригада во главе с В. С. Путятаным и А. Н. Глухой занима-

лась благоустройством, оформлением училища. Уборка территории проводилась учащимися двух групп, руководил ими А. П. Ходырев. Девушки под руководством З. А. Ардашевой убрали урожай на опытном участке. Выделена была группа и на благоустройство музыкального корпуса. В об-

щежитии наводили порядок 50 учащихся и их классные руководители.

С таким же хорошим, деловым настроением учащиеся отравились в эти дни в колхозы и совхозы на конку картофеля. Субботник продолжается.

О. ПАТРАКОВА.

Голосую впервые

Совсем недавно стать учительницей начальных классов я только мечтала. А сейчас закончила третий курс училища и нахожусь на летней педагогической практике, работаю старшей вожатой в пионерском лагере «Ворезка». Мне доверили воспитывать более 200 мальчиков и девочек. Это — ответственный момент в моей жизни и он запомнится надолго.

Нынешний год знаменателен еще и тем, что завтра впервые в жизни приду на избирательный участок как полноправный гражданин, чтобы выполнить свой долг.

Буду голосовать с чувством гордости за наш советский народ, за нашу родную Коммунистическую партию, за то, что в советской стране молодежи из простой рабочей семьи открыта широкая дорога для получения образования и выбора профессии. Это возможно только там, где у власти стоит народ.

Призываю всех молодых избирателей района организованно прийти на избирательные участки и отдать голоса за кандидатов в депутаты местных Советов.

Н. ГУДОВСКИХ,
учащаяся педучилища.

СТАНУТ ВОСПИТАТЕЛЯМИ

«Последний звонок» — традиционное мероприятие в педагогическом училище. Но для каждого выпуска оно особенное, самое грустное, самое волнующее. Происходит обмен сувенирами, звучат слова напутствий преподавателей, песни, прощальный вальс. Затем — интересный концерт.

Многому научились девушки за время обучения. Но самое главное — приобрели необходимые знания, навыки для своей будущей работы. Еще на втором курсе учащиеся проходили практику в дошкольных учреждениях, летом работали в пионерских лагерях. В начале четвертого курса — практика в детских садах. Все девушки этого выпуска показали хорошие и от-

личные результаты, особенно Т. Капустина, З. Лямкина, А. Кузнецова, Н. и Т. Зубаревы, М. Владимировна, Е. Жукова. «Что же явилось самым трудным в работе с детьми?» — спросила я накануне торжественной линейки у Валентины Веретенниковой и Натальи Гуцунной. «Дело в том, — ответили они, — что нужно быть не просто хорошо подготовленным, напичканным знаниями, а уметь найти подход к каждому ребенку. Важно понять его мотивы поведения, видеть в каждом ребенке что-то только ему присущее. Хороший воспитатель — это еще и хороший организатор».

На занятиях по педагогике, русскому языку учащиеся пишут сочинения, рефераты о своей профессии, об отно-

шении к ней, высказывают мысли, возникшие в процессе работы с детьми, помогают выдержки из сочинений в стенную печать. Вот одно из них: «Дети во всем копируют воспитателя, он непрерывно влияет на всех детей сразу и одновременно на каждого из них — словом, жестом, молчаливым», — пишет учащаяся четвертого курса Ольга Некрасова.

Впереди у четвертого курса дошкольного отделения серьезные испытания — государственные экзамены. Ну что ж, ни пуха ни пера вам! А в дальнейшем — большого счастья, самосовершенствования!

О. ПАТРАКОВА.

ВЫСОКОЕ ЗВАНИЕ — УЧИТЕЛЬ

Коллектив нашего училища готовит специалистов для народного образования: учителей начальных классов и воспитателей детских дошкольных учреждений. За 57 лет работы учебного заведения подготовлено около 8 тысяч учителей и 1780 воспитателей. В области, пожалуй, нет ни одной школы, ни одного дошкольного учреждения, где бы ни работали выпускники нашего училища. Среди них есть научные сотрудники, преподаватели высших и средних специальных учебных заведений, партийные и комсомольские работники, офицеры Советской Армии, заслуженные учителя школы РСФСР, награжденные знаком «Отличник народного просвещения» и другими правительственными наградами.

В училище работает более 50 преподавателей, среди них трое

имеют почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР, есть награжденные значком «Отличник народного просвещения» и грамотами Министерства просвещения РСФСР. Многие преподаватели имеют большой опыт педагогической работы. Более десяти лет в училище полная успеваемость, около 40 процентов учащихся учатся на «4» и «5», 74 процента — получают стипендию. Все учащиеся овладевают техническими средствами обучения, проходят обязательную педагогическую практику.

Комсомольцы училища принимают активное участие во Всесоюзном ленинском конкурсе «Решения XXVII съезда КПСС — в жизни!» и Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным дисциплинам. Учащиеся — активные участники художественной самоде-

тельности. В училище создано шесть хороших коллективов, групповые ансамбли, работают танцевальные, музыкальные, технические и предметные кружки. Ежегодно, в период летних каникул учащиеся трудятся в студенческих строительных и педагогических отрядах, пионерских лагерях и сельских детских садах.

В училище два отделения: школьное и дошкольное. Принимаются выпускники 8 и 10 классов. На базе 8 классов срок обучения — четыре, на базе десяти — два года. После окончания училища, желающие продолжить обучение вне конкурса направляются в пединституты, около 10 процентов лучших выпускников поступают в пединституты с сокращенным сроком обучения.

Созданы все условия для учебы и отдыха учащихся. Есть два учеб-

ных корпуса с двадцатью хорошо оборудованными кабинетами, комнатами для индивидуального обучения, музыкальной, библиотекой, учебными мастерскими для труда. Имеется благоустроенное общежитие на 450 мест.

Дорогие выпускники 8 и 10 классов! Сейчас перед вами стоит не легкая задача — выбрать дело по душе, которому потом вы посвятите всю свою жизнь. В нашей стране много нужных и замечательных профессий, но среди них есть одна — учитель, воспитатель. Если вы любите детей, если у вас есть желание участвовать в коммунистическом воспитании подрастающего поколения, поступайте в наше училище. Здесь вы получите и специальное, и среднее образование.

г. ИСУДОВ, директор педучилища.
НА СНИМКЕ: учебный корпус училища.

Первые уроки

Для учеников начальных классов городской средней школы № 1 четвере каждой недели необыкновенный день. Его они ждут с интересом, потому что именно в этот день уроки в классах проводит не просто учителя, а практиканты — учащиеся педагогического училища.

И вот снова четверг. В класс входит строгая учительница Елена Анатольевна, вернее Лена Андрусенко, учащаяся третьего курса. Сегодня она проводит урок русского языка в 1 «а» классе. Дети учатся писать букву «т». Урок проходит живо, интересно, да это и вполне понятно, ведь урок она проводит не простой, а праздничный, посвященный Дню рождения В. И. Ленина. В классе торжественная обстановка. Дети читают стихи о Владимире Ильиче, затем учительница ведет интересный рассказ о том, как люди помнят и чтят великого вождя. Урок пролетает незаметно, оставив в душах ребят след памяти о вожде революции и гордости за русский народ.

Уроки закончены. Пройден еще один шаг к овладению своей будущей профессией.

З. ГОЛОВКОВА, преподаватель педучилища.

Урок продолжается. Один за другим к доске выходят ученики, с помощью Елены Анатольевны они пишут слова и целые предложения, познают все сложности родного русского языка. Совсем неожиданно звонит звонок, расставаться с молодой учительницей детям не хочется.

Рядом в 1 «б» классе к уроку чтения готовится Татьяна Михайловна Пудовкина. Чувствуется некоторое волнение, да это и вполне понятно, ведь урок она проводит не простой, а праздничный, посвященный Дню рождения В. И. Ленина. В классе торжественная обстановка. Дети читают стихи о Владимире Ильиче, затем учительница ведет интересный рассказ о том, как люди помнят и чтят великого вождя. Урок пролетает незаметно, оставив в душах ребят след памяти о вожде революции и гордости за русский народ.

Уроки закончены. Пройден еще один шаг к овладению своей будущей профессией.

З. ГОЛОВКОВА, преподаватель педучилища.

Выбором довольны

Нравится ли учиться в училище? Какими качествами должен обладать современный учитель, воспитатель? Почему выбрали профессию педагога? На эти вопросы отвечают:

Елена Воробьева, учащаяся группы «д» второго курса дошкольного отделения:

— В училище мы учились всего год. Но и за это короткое время многому научились, полюбили его. Учиться здесь не просто, но интересно. Нас учат играть на пианино, хоро-

шо и красиво петь, рисовать, вязать. Проводится много мероприятий: вечеров, диспутов, конкурсов, смотров художественной самодеятельности. Мы будущие воспитатели. Как сделать жизнь детей наиболее интересной и увлекательной, этому нас и учат здесь.

Марина Охорзина, учащаяся группы «е» третьего курса:

— Современный учитель должен быть умным, добрым и ласковым. Именно такими качествами обладает учи-

тельница 3 «б» класса Рудничной средней школы Верхнекамского района Е. М. Исакова. В этом классе недавно я проходила педагогическую практику. Сначала было нелегко, особенно с дисциплиной. Многим секретами своей будущей профессии я научилась у Евгении Моисеевны.

Наталья Гудовских, учащаяся группы «а» третьего курса школьного отделения:

— В училище я училась уже три года. За это время многое узнала, многому научи-

лась. Сейчас сама провожу уроки. На всю жизнь запомнился первый урок. Звонок... Волнение перехватывало горло... и передо мной тридцать первоклассников... Но все обошлось хорошо.

Учитель начальной школы должен многое знать и уметь: играть на музыкальном инструменте, петь, танцевать, выразительно читать, кроме того, быть хорошим организатором, уметь сплотить детский коллектив. Стать учителем поможет педагогическое училище. Мне нравится учиться в училище и янисколько не жалею о своем выборе.

КОНКУРСЫ, КОНЦЕРТЫ

Комсомольская организация нашего училища — одна из крупнейших в районе. Она насчитывает в своих рядах более 500 комсомольцев. Каждый учебный год в училище начинается с ударного месячника в совхозах и колхозах района. Кроме уборки картофеля девушки проводят большую общественную работу. Ставят перед населением концерты, проводят вечера, конкурсы, оказывают помощь школам и детским садам, престарелым.

В этом учебном году в училище введено самоуправление. Учащимся дано больше инициативы и самостоятельности в решении различных вопросов жизни и учебы. Во всех учебных группах прошел Всесоюзный Ленинский зачет, в ходе которого каждый комсомолец отчитался о своем личном участии в жизни организации, о выполнении общественных поручений.

Жизнь в училище проходит интересно. Часто проводятся вечера отдыха, отчетные концерты выпускных групп, смотры строя и песни, конкурсы, КВНы, викторины «Что? Где? Когда?» и другие мероприятия. Одним словом, скучать девушкам не приходится, каждой находится дело по душе: одни занимаются в спортивных секциях, другие в кружках художественной самодеятельности, в работе отряда правопорядка.

Особенно увлеченно и насыщенно живут учащиеся групп «а», «д», «е», «а» первого, второго и третьего курсов, где комсомольцами являются М. Шилиева, В. Шуртова, Г. Макарова и Е. Андрусенко. Комсомольцы училища хорошо учатся, принимают активное участие в общественной жизни, являются заводилами интересных дел. Среди них прежде всего хочется назвать Людмилу Зеленецкую, Фанну Дюкину, Наталью Гудовских, Татьяну Малышеву, Надежду Макарову, Светлану Запольских.

С. КНЯЗЕВА, секретарь комитета ВЛКСМ педучилища.

Впереди — „морячки“

В педагогическом училище прошел смотр строя и песни. Надо сказать, что это одно из самых интереснейших мероприятий, проводимых здесь. Участвуют все группы, на сцене — «трибуны» с преподавателями, впереди них — почетные гости — ветераны Великой Отечественной войны, работники ледучилища А. И. Захаров и И. М. Смирнов, второй секретарь райкома ВЛКСМ Н. В. Широкова, жюри. В зале — множество зрителей, самих участников. Военрук училища Ю. С. Ардашев дает команду «смирно» всем группам учащихся в формах разных родов войск. Звучат рапорт директору Г. В. Исапову, его короткое приветствие, праздничная речь военного руководителя, смотр начался...

Вначале представили свою военную выправку

учащиеся первых курсов, затем — вторых, третьих. Отличная общая подготовка! Старое задание дрожало от четкого шага, громких дружных речев, девизов, песен. Жюри тут же по окончании смотра группы, под еще не смолкшие аплодисменты, показывало на бумажных табло баллы. А общее решение было такое — первое место присудить второму курсу группы «е» «морячкам» (командир Т. Ахаткина), второе — «ракетчикам» второго курса группы «д» (командир Л. Некрасова), третье — «морячкам» третьего курса группы «д» (командир О. Братчикова). Им были вручены грамоты и сладкие призы. В заключение смотра все группы в военных формах сфотографировались на память.

О. ПАТРАКОВА.



Надежда Турундаева окончила Омутинское педагогическое училище. Сейчас она работает воспитателем в Залазницкой школе, к делу относится творчески, старательно, пользуется авторитетом в коллективе. Надежда Васильевна — кандидат в члены КПСС. Она возглавляет комсомольскую организацию школы.

Фото С. ОРЛОВА.

Пример учителя

Незаметно пролетели три с половиной года учебы в Омутинском педагогическом училище. Были радости и огорчения, неудачи и победы. Но всегда рядом с нами была наш классный руководитель Лидия Яковлевна Мокрушина. Все годы учебы она заменяла нам маму. Простая, добрая, отзывчивая, умеющая не только выслушивать, но и понимать нас, Лидия Яковлевна учила нас

доброму, любви к людям, к избранной профессии.

И сама она была во всем примером. Кроме классного руководства Лидия Яковлевна преподавала информатику, математику и технические средства обучения. Знания, полученные на этих уроках, пригодятся нам в будущей профессии. Сейчас мы разъехались по разным углам Кировской области и с первых дней самостоятельной работы в детском саду вспоминаем ее

советы и стараемся быть такими же, как наш классный руководитель.

15 января 1987 года Лидия Яковлевна исполнилась 55 лет. Через районную газету поздравляем ее с юбилеем. Желаем ей крепкого здоровья, долгих лет жизни, дальнейших успехов в нелегком, но благородном труде.

Выпускники группы «в» четвертого курса.

Верность профессии

Счастье — это то, что ты хочешь, кем ты будешь, когда станешь взрослым. Вдумайся, счастливы те, у которых мечта сбывается. Сбывается мечта и у учительницы начальных классов Н. К. Нижегородовой.

Родилась и выросла Наталья Кузьминична в Верхнекамском районе в рабочей семье. После восьми классов поступила на школьное отделение Омутинского педагогического училища. После окончания в течение трех лет работала старшей пионерской вожатой в средней школе № 9. Затем учительницей начальных классов в базовой школе, а когда ее закрыли — вместе со своими ребятами перешла в среднюю школу № 1. Сей-

час ее любимые ученики учатся в восьмом классе. Не забывают свою любимую учительницу, часто приходят к ней в класс, помогают проводить различные мероприятия с малышами, делятся успехами и неудачами.

В этом учебном году у Натальи Кузьминичны тридцать второклассников, добрых и ласковых, спокойных и непоседливых. У каждого свой характер, свои способности. Но учительница ко всем относится одинаково уважительно, умеет каждого понять и выслушать. В каждом ребенке она старается воспитать не только любовь к знаниям, интерес к познавательной деятельности, но и развить наблюдательность, любознательность. Ежедневно

приходит к ним урочная подготовка, добрая и привлекательная, добрая и привлекательная, добрая и привлекательная. Уроки ее отличаются глубиной содержания, эмоциональностью изложения. Урок у Натальи Кузьминичны — единое целое, отвечающий одной цели — научить ребенка мыслить, действовать.

Успех работы учителя в увлеченном творческом труде, — говорит завуч школы по начальным классам Н. К. Толкачева. — Именно так и работает Наталья Кузьминична Нижегородова. Она — в постоянном поиске новых, наиболее эффективных методов и приемов обучения. Молодую учительницу волнует как активизировать обучение, оживить урок, как преподнести материал, чтобы ребята не только поняли его содержание, но и приняли активное участие в обсуждении. Стремится плодотворно использовать каждую минуту урока для приобретения учащимися новых знаний, для формирования у них практических умений и навыков.

Наталья Кузьминична хорошо владеет методикой преподавания, тщательно готовится к каждому уроку и внеклассному мероприятию. Поэтому уроки ее всегда интересны. Умело организуя учебный процесс и используя разнообразные методы обучения, она дает учащимся прочные знания. Во 2-

си своем богатым опытом, часто дает советы и показывает уроки для учителей начальных классов района и района, учащиеся педагогического училища. Отличительными чертами характера молодой учительницы являются любовь к детям, простота, скромность. Несмотря на то, что сматривается на пятом курсе Глазовского педагогического института, признает активное участие в общественной жизни коллектива. Избиралась заместителем и секретарем учительской комсомольской организации. За успехи, достигнутые в обучении, коммунистическом воспитании учащихся, по итогам одиннадцатой пятилетки награждена орденом Трудовой Славы III степени.

— Эта высокая награда ко многому обязывает, — говорит в заключение нашей беседы Наталья Кузьминична. — В дальнейшем предстоит большая кропотливая работа по улучшению обучения и воспитания учащихся, по претворению в жизнь школьной реформы. И еще я хочу сказать, что это заслуга всего педагогического коллектива школы. У нас трудится много замечательных учителей начальных классов, среди них Г. Н. Дроздович, Т. М. Родина, Э. В. Шилова, Л. П. Некрасова, Л. Н. Дроздова.



Редактор
А. Е. ПЕТУХОВ

П е д у ч и л и щ е

День знаний в педагогическом училище начался с линейки. Тесным квадратом разместились группы учащихся у здания общежития. В центре — преподаватели, молодые специалисты, хозяйственные работники, гости — общественность города.

После общего приветствия, торжественного гимна директор училища Г. В. Исупов выступил с напевающей речью «Учиться и жить по-ленински». «Главное, — сказал он, — оканчивать юбилейный год — год 70-летия Великого Октября, превращения в жизнь решений XXVII съезда, четвертый год реформы школы без недовольствительных отметок, активно участвовать в жизни училища. А для этого у нас все есть — хорошая материальная база, в педколлективе

— квалифицированные, опытные работники, постоянно повышающие свой профессиональный уровень. Значки «Отличник народного просвещения» недавно получили преподаватели русского языка и литературы Н. Д. Курилова, физического воспитания З. А. Христолюбова». Особое внимание в своей речи Г. В. Исупов обратил на новичков — учащихся первых и вторых курсов. Пожелал им отличной учебы, комсомольского огня и задора во всех делах.

С приветствием выступил второй секретарь райкома КПСС И. Д. Михеев. Затем слово было предоставлено секретарю парторганизации училища Е. В. Аверину, заместителю секретаря комитета ВЛКСМ Е. Воробьевой.

председателю профсоюзного комитета Н. Е. Перелехичу.

От учительских коллективов города выступила преподаватель средней школы № 1 Н. К. Нижегородова. Тепло, прощительно обратилась к учащимся и бывшая выпускница училища Л. И. Лыскова.

Традиционное принятие клятвы учащегося педагогического училища, обмен приветствиями третьекурсников и подшефных — все это было интересно, своеобразно. В заключение торжественного собрания заведующая дошкольным отделением А. Н. Глухова пожелала бывшим абитуриентам побыстрее влиться в студенческую жизнь, настроиться на серьезную учебу.

О. ПАТРАКОВА.

С ПОПОЛНЕНИЕМ

Вступительные экзамены — ответственная и сложная пора в училище. Перед приемной комиссией стояла сложная задача — принять в училище тех, кто действительно решил стать педагогом, правильно выбрал эту специальность.

Работу по профориентации в училище начали проводить еще зимой. Во многих школах выступили агитбригады, члены которых рассказывали об учебе и жизни учащихся в училище. Был проведен день открытых дверей, встречи и беседы с выпускниками школ.

В этом году перед нашим училищем была поставлена задача — принять на новый учебный год 180 человек. Это будущие учителя начальных классов и воспитатели дошкольных

учреждений. На дошкольное и школьное отделения принимали выпускников восьмых и десятых классов. Конкурсы были различны: 2—4 человека на место. Поступали в училище не только из нашего района и области, но и с Украины, Молдавии, Удмуртии, соседних областей. Многие из абитуриентов после школы проработали в детских садах, школах, в совхозах, на различных предприятиях год — два и более. По сравнению с прошлым годом в этом к нам больше пришло с направлениями роно, предприятий, детских садов, школ, по комсомольским путевкам.

В школах не хватает преподавателей — мужчин. Ныче к нам поступило 5 юношей. Хочется верить, что это

начинание будет поддержано другими.

По итогам вступительных экзаменов план набора выполнен. Многие учащиеся зачислены в училище по эксперименту, т. е. без экзаменов. Они обучались в школах на «хорошо» и «отлично». Все абитуриенты успешно прошли проверку музыкально-слуховых данных. Большую работу по приему провели преподаватели З. И. Головова, Л. Я. Мокрушина, В. А. Исупова, Н. Н. Кибуз и другие.

Хочется всех первокурсников поздравить с поступлением в наше училище и началом учебного года, пожелать им больших успехов в предстоящей учебе и общественной работе.

С. КНЯЗЕВА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

1987 год

В сентябре — на селе

Главная задача, стоящая перед студенческими отрядами педучилища в сентябре, — уборка урожая — 87. Поэтому 3 сентября учащиеся выехали на уборку картофеля. Но не все хозяйства были готовы нас встречать. Так, в д. Ренево совхоза «Зиминский», директором которого является Пестриков А. П., вовремя не было отремонтировано здание, отведенное под общежитие. Поэтому только в последний момент решались вопросы

по размещению учащихся. А вот в «Дружбе» учащихся педучилища всегда ждут. Секретарь парторганизации этого совхоза Л. В. Трапезникова не оставила этот вопрос без внимания, сама приняла участие в его решении. И помещение для наших учащихся было готово заранее.

Во всех хозяйствах района, где работали учащиеся, между отрядами было организовано социалистическое соревнование.

Не забывали об об-

щественной работе и отдаленных учащихся. Ведь где живут студенты, там скучно не бывает. Каждый день в группах «Комсомольский прожектор» подводил итоги работы за день, «молнии» рассказывали об интересных делах. Учащиеся ставили концерты для работников села, велась шефская работа. Например, в Зиминском совхозе «Г» и «В» второго курса оформляли для детского сада наглядные пособия, а группа «А» вто-

рого курса готовила раздаточный материал для начальных классов. Девушки и юноши нашего училища старались жить интересно. Провели конкурс «А нука, девушки!», вечера «Осенний бал», «Осенний букет», «Поэтическая тетрадь» и др. Лучшими в социалистическом соревновании стали группы «Г» и «Е» второго курса.

Елена ВОРОБЬЕВА,
учащаяся 3 «Д» курса педагогического училища.

ТРУДЯТСЯ ОТЛИЧНО

В нашем совхозе на уборке картофеля работают учащиеся педагогического училища под руководством преподавателя И. П. Курилова. К делу они относятся добросовестно. С начала уборки их силами в первом отделении совхоза картофель убран на площади 42 гектара, собрано 447 тонн клубней.

Особенно отличаются девушки из второй «Г», второй «В» групп. Каждая из них собрала по 6 и более тонн картофеля. А в день коммунистического субботника учащиеся собрали 56 тонн клубней.

Следует отметить старательность Лены Жижинской, Оли Кутявиной, Марины Вельх, Ирины Бояринцевой. Девушки помогают убирать картофель ветеранам войны и труда в деревне Зимино.

В свободные от работы часы проводятся различные культурно-массовые мероприятия. Прошли вечера «А нука, девушки!», «Русской песни и романса», конкурсы «Поэтический альбом». Готовится концертная программа, с которой девочки выступят перед рабочими совхоза.

Несколько слов о руководителях групп. Игорь Павлович трудолюбивый, принципиальный человек. Он умело организует труд и отдых учащихся. Благодаря нашим помощникам, уборка картофеля в Зиминском отделении близится к завершению.

От имени партийной, профсоюзной и комсомольской организаций, руководства совхоза выражаю благодарность учащимся педучилища за их труд.

Н. КВАКИНА,
секретарь партбюро совхоза «Зиминский».



✦ ФОТОРЕПОРТАЖ

В ДРУЖНОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Около 700 детей подготовил к школе коллектив детского комбината «Малыш» за 15 лет своего существования. В социалистическом соревновании между детскими садами Омутинского строительного треста, которое организовано в течение двух последних лет, в 1987 году наш коллектив привнес выходы победителем. Организовано такое соревнование и внутри детского сада. Итого подводится раз в квартал по каждой группе. При их подведении учитываются посещаемость и состояние заболеваемости детей, трудовая дисциплина сотрудников, участие их в общественной жизни коллектива и другие.

Председателем профсоюзного комитета детского сада несколько лет назад избирается воспитательница Е. В. Афарова. Девочек коллектив рабочей профкома. И в труде Екатерина Викторовна показывает хороший пример. Не случайная группа, где они работают вместе с воспитательницей С. А. Шияриной, в соревнованиях часто занимают первые места. Слаженно, с душой трудятся эти молодые женщины. Всегда сдержанны, добры и ласковы с ребятами. И

ресно и увлеченно трудятся молодые воспитательницы Т. В. Медведова и Н. А. Семанкина. Обе учатся заочно в Глазовском пединституте. Успешно сдают зачеты и экзамены, умело сочетают учебу с работой.

За здоровьем детей в семье группах много лет следят Г. М. Крокова, Н. С. Версенева, З. А. Злобина. Старшая выполняет все требования старшей медсестры В. В. Запольской. Творчески, с огоньком работает музыкальный руководитель Г. П. Голубева. Большую помощь в развитии речи у детей оказывает доцент Т. В. Исакова. Десятилетний стаж работы в качестве воспитателя ей очень пригодился на новой должности. И тому же она тоже учится заочно в институте.

Много благодарностей получают за свою работу повара А. Г. Беляева, Г. И. Суеволова, Н. И. Шибанова, А. П. Лукашук. Вкусную и разнообразную пищу готовят они для детей. Нередко младшего обслуживающего персонала у нас не хватает и всегда на выручку приходят Т. Я. Ельцова, Т. И. Головьева и другие работницы. С от

питатели О. А. Тон, Л. Д. Смирнова, Н. Д. Смагина, Н. И. Бело-глазова, Е. Ф. Сальникова. Им есть с кого брать пример, коллектив в детсаде стабильный, работоспособный.

Всего семьдесят состоит на учете в комсомольской организации детского сада, на работу они проводят большую. Много времени отдает общественной работе секретари комсомольской организации Т. В. Медведева. Недавно наши комсомольцы съездили к ребятам в Белохолуницкий детский дом. Связали для них варежки, своими руками сделали игрушки, провели с ребятами веселые старты, показали кукольное представление. В итоге взяли шефство над одним из классов детского дома.

Многие наши сотрудники дружат со спортом. А спортивную работу возглавляет повар детсада А. Г. Беляева. Сама Александра Георгиевна — активная участница соревнований, старается как можно больше привлечь к занятиям и других работников. В жизнь коллектива прочно вошла песня. Ни одно мероприятие не обходится без нее. 18 работников детского сада участвуют в худо-

Во всех делах и хороших начинаниях сотрудники всегда находят поддержку у заведующей А. С. Катаевой. Анна Семёновна — не только умелый руководитель, но и человек, всею жизнью проработавший с детьми. Добрая, отзывчивая, она в любую минуту готова прийти на помощь людям. За это и уважают ее в коллективе.

В этом году в связи с переходом на новые условия финансирования и хозрасчета большие и сложные задачи стоят перед коллективом детского сада, решить которые без помощи руководства райотдела строительства невозможно. В комнате нет физкультурного зала, а в музыкальном становится тесно, не закончено оборудование спортивной площадки на участке. Не решены и некоторые другие вопросы. Только совместными усилиями и с помощью родителей можно создать все условия для воспитания и развития детей, подготовке их к школе.

В. ФИЛАТОВА,
член профкома дет-
ского комбината
«Малыш».

НА СНИМКАХ: воспитательница Екатерина Викторовна в тихий час; при...ние к спорту.

ФОТО С. ОРЛОВА.

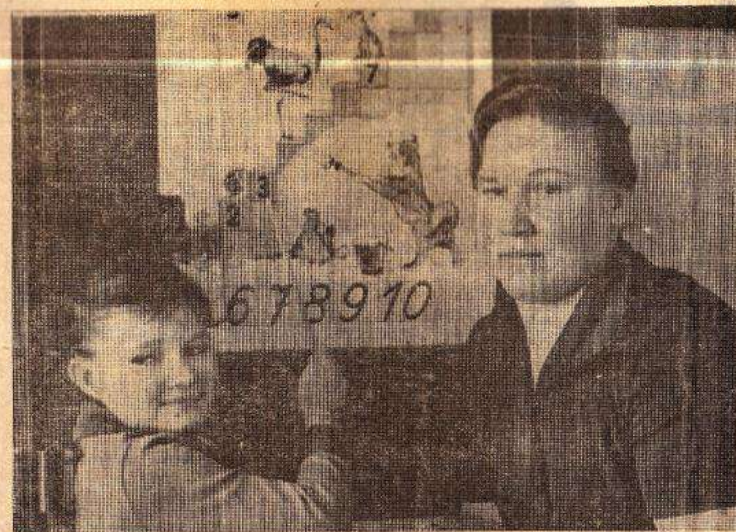


● ВОСПИТАТЕЛЬ ИЗ «МАЛЫША»

Зоя Александровна Смагина, которую вы видите на этом снимке, работает воспитателем в детском садике «Малыш». Она хорошо знает дело, находит подход к каждому ребенку, пользуется авторитетом и у малышей, и у коллег по работе. Зоя Александровна умело готовит детей к школе, прививает им трудолюбие, усидчивость, дает основы математики,

Смагина принимает участие в общественной жизни коллектива. Она — член профсоюзного комитета «Малыша».

Фото С. ОРЛОВА.



После окончания Омутинского педагогического училища второй год работает воспитательницей смешанной группы детского сада «Рябинушка», расположенного на центральной усадьбе совхоза «Омутинский». Н. Д. Тебенькова. За этот небольшой период времени Надежда Демьянова сумела заслужить авторитет и уважение в коллективе детского и среди родителей. «Старательная, добросовестная, трудолюбивая», — так отзываются о ней заведующая детсадом Е. В. Поздеева.

Надежда Демьяновна стремится, чтобы ее воспитанники были хорошо подготовлены к школе, большое внимание уделяет нравственному и трудовому воспитанию малышей. Активно участвует в художественной самодеятельности и в жизни комсомольской организации совхоза.

Фото С. ОРЛОВА

Фотос. С. ОРЛОВ



Высокое звание

Учитель — какое близкое и дорогое сердцу слово! Проходят годы, туснеют воспоминания о детстве и юности, но память о любимых учителях неподвластна времени. Советскому воспитателю, учителю доверено коммунистическое воспитание подрастающего поколения. От его труда зависит будущее нашей Родины. Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют постоянную заботу о профессиональном и культурном росте педагога, его материальном положении и бытовых условиях. Свидетельство тому — февральский (1988 г.) Пленум ЦК КПСС, обсудивший вопросы о народном образовании, о ходе перестройки средней и высшей школы и задачах партии по ее осуществлению.

Наше училище существует 58 лет. За эти годы из его стен вышли тысячи учителей и воспитателей. Наверное в области нет района, где бы не работали наши выпускники. Большинство из них отличается любовью к педагогическому труду, к детям, горячим стремлением сеять разумное, доброе, вечное.

Мы гордимся выпускниками, которые не только учат и воспитывают детей, но и ведут большую общественную работу. Среди них учительница школы № 2 г. Зуевки, отличник народного просвещения А. В. Махизева, директор восьмилетней школы Восточного района В. А. Запихина, учительница Фаленской средней шко-

лы, отличник народного просвещения Т. Н. Чернышова и многие другие.

В этом году мы дали области 194 выпускника. 1 сентября они войдут в классы школ и группы дошкольных учреждений. На их плечи ляжет большая ответственность. Быть вечно молодым, завоевывать души детей не легче, чем снаряжать в путь космические корабли. Это под силу только тем, у кого горячее сердце, живой, деятельный ум, настоящая любовь к детям, доброта и терпение. Нынешние выпускники отвечают этим требованиям.

Взамен уходящих учащихся в новом учебном году вновь принимаем 300 человек, по 120 — на школьное и дошкольное отделения и шестьдесят — на заочное обучение.

В училище есть все условия для подготовки высококвалифицированных кадров. Учебный корпус с 18 оснащенными всем необходимым оборудованием кабинетами, библиотека с книжным фондом более 27 тысяч экземпляров, лэвмная база, Ленинская комната.

Занятия ведут высококвалифицированные преподаватели, среди них два заслуженных учителя школы РСФСР, восемь отличников народного просвещения. Большинство преподавателей ведет научно-практическую и методическую работу.

В училище решен вопрос с жилищно-бытовыми условиями учащихся, есть благоустроенное пятиэтажное об-

щедение, в котором проживают все нуждающиеся. В общежитии созданы условия для жизни и культурного досуга: есть комнаты для отдыха и подготовки к занятиям, кухни, актовый зал, тренажер по спорту и др.

Основные формы обучения для всех учащихся — лекции, семинары, лабораторные и практические работы, консультации и индивидуальные занятия. Большое внимание уделяется самостоятельной работе учащихся. Учет знаний ведется путем текущего опроса, сдачи зачетов и экзаменов. Все учащиеся, начиная со второго курса, проходят педагогическую практику в школах и детских учреждениях. Овладевают музыкальными занятиями, участвуя в игре на баяне и пианино.

Учащиеся, успешно справляющиеся с учебной, получают стипендию в размере 37 рублей, обучающиеся на «4» и «5» — на 25, а отличники — на 50 процентов выше. 10 процентов учащихся от каждого выпуска имеют право поступать в высшие учебные заведения по направлению училища. Все конкурсы, с сокращенным сроком обучения.

Дорогие выпускники восьмилетних и средних школ! Если вы любите детей, если вам по душе профессия учителя и воспитателя — приходите в наше училище. Мы ждем вас.

Г. ИСУПОВ,
директор педучилища,
заслуженный учитель
школы РСФСР.

Грядущему веку

Каждая профессия по своему особенна. Профессия учителя нацелена на будущее страны, ибо от воспитанности и образованности последующих поколений зависит жизнь общества, судьба социализма. Сегодня советская школа переживает сложное и важное время. Февральский (1988 г.) Пленум ЦК КПСС открыл путь

к коренному обновлению школы, к ее решительной перестройке. Материалы Пленума нацеливают учительство хорошо учить и воспитывать детей, работать не за страх, а за совесть.

Каким должен быть учитель XXI века? Об этом сейчас идет заинтересованный разговор

со старшеклассниками, которые хотят посвятить себя педагогической профессии. Учителя, прежде всего, должны жить проблемами страны, общества. Он должен быть личностью, много знать и уметь. Быть мудрым, любящим другим детей.

А. РУДИНА,
преподаватель
педучилища.

Выбором довольны

Мы с нетерпением ждали, когда начнется педагогическая практика, очень хотелось поближе узнать свою будущую профессию. И вот этот долгожданный день настал. Первые шаги по детскому саду, первые впечатления, знакомство с коллективом, с ребятами. Практику проходим в детском комбинате «Сказ-

ка» строительного треста.

Вначале наблюдали за работой воспитателя, помогали в проведении режиссерских моментов, организации игровой деятельности и занятий. Немного позднее стали проводить занятия сами. Как учитель идет на свой первый урок, так и мы шли на первое занятие, переживали, вол-

новались. Конечно, первое время не обошлось и без методических ошибок. Немало пришлось поработать и над тем, как заинтересовать детей, завладеть их сердцами. И если они тебя ждут, рады твоему приходу — значит, ты не ошибся, правильно выбрал свой путь в жизни.

Т. МАЛЫШЕВА,
учащаяся 2-го курса.

Развиваем самоуправление

Вся работа комсомольской организации училища в нынешнем учебном году направлена на достойную встречу 70-летия ВЛКСМ, на развитие и совершенствование самоуправления учащихся. У нас создана и работает девять ко-

миссий по самоуправлению: учебно-воспитательная, политико-массовая, профориентационная, героико-патристическая, культурно-массовая, трудовая и другие. Инициатива и самостоятельность комсомольцев способствуют у

них поднятию задора, вызывают интерес к учебе и к участию в общественной жизни училища. Не случайно нынче проведено много нужных интересных мероприятий, в работе появились что-то свое, новое. Так, например, Ленин-

ский зачет в группах прошел в форме политического КВНа, где юности и девушки показали свои теоретические знания и практические умения.

Учащими и интересными были вечера:

«Что? Где? Когда?», «Что любят дети?», утренний журнал «Время и молодежь», посвященный 70-летию Советской Армии, конкурс песни «Студенческая весна-88», вечер встречи с выпускниками, ве-

деля спорта. Одним словом, учащиеся скушают некогда, здесь созданы все условия для успешной учебы и культурного досуга.

Н. ГУДОВСКИХ,
секретарь комсомольской организации.

♦ Профсоюзы и социальная программа

Защитить тружен

Следуя этому требованию, профсоюзы делают сейчас крутой поворот, преодолевают застарелый дефицит доверия к ним. Но как добиться, чтобы эти слова не стали пустым звуком, как возродить изначальный смысл профсоюзов? О проблемах, противоречиях и трудностях, которые еще мешают профсоюзам лучше справиться с возложенными на них защитными функциями, размышляет секретарь обкома профсоюза рабочих лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности Н. И. ВОРОВЕВА.

— Не знаю, как в других отраслях, — говорит Нила Ивановна, — а у нас, участвуя в работе отчетно-выборных профсоюзных собраний и конференций предприятий лесбумдеревопрома, я сделала интересное наблюдение. Заявление о том, что профсоюз, защита людей, должен освободиться от выполнения несвойственных ему функций, вызывает отнюдь не «олимпийскую» реакцию у многих наших хозяйственников. «Как же так, почему? От кого их защищать — от нас, что ли?» — слышится сетования. Да, нелегко расставаться с привычными командно-административными методами во взаимоотношениях с профсоюзом, когда он был послушной служанкой, на которую можно свалить множество дел. Вот поэтому и хотелось бы предостеречь наших профсоюзных лидеров: не надейтесь, что выбранная дорога будет гладкой.

Отстаивая свое право на реализацию защитных функций, придется не раз показать и зубы. А перечислять, где должен профсоюз заявить о своей позиции, можно долго.

На ряде предприятий нашей отрасли получили, например, распространение сверхурочные работы. Кроме того, рабочих и служащих привлекают к работе в дни отдыха. При этом нередко нарушаются установленные законом предельные нормы и порядок оплаты сверхурочных работ. И такая порочная, применяемая нерадивыми хозяйственниками практика «вытягивания» плана путем нарушения закона, зачастую прикрывается рассуждением об интересах производства. А иногда бухгалтеры предприятий, как, например, в Лысковском лесхозе, отзываются оплачивать сверхурочные работы, потому что нет якобы на них разрешения профкома. Но поче-

му страдать из-за этого должны рабочие, а не тот хозяйственник, который дал самовольное распоряжение? Не введены ли доплаты за вечернюю и ночную смены рабочим производственного объединения «Кировмебель», Луоского лесопромышленного комбината, целого ряда лесхозов. Свое веское слово, несомненно, должны здесь сказать профкомы — изучать, контролировать эти вопросы, действовать через комиссии заработной платы и нормирования труда, которые пока в большинстве своем работают плохо. Словом, предупредить появление конфликтов, чтобы у рабочих не возникало вынужденного желания разрешить их экстремальным способом — путем забастовки.

Еще один конфликтный момент — распределение материальной помощи: пойдет просить ее у администратора рабочий — 20—30 рублей выделит, а руководителю отдела, цеха, инженерно-техническому работнику — в 2—3 раза больше. Но почему? Что, их материальное положение хуже? Да нет, здесь, пожалуй, на это и не стоит смотреть. Просто срабатывает старый принцип

— выше рангом, больше дать. Как же тогда с социальной справедливостью?

С апреля этого года в нашем обкоме профсоюза была введена должность правового инспектора труда. На 23 предприятиях отрасли проведены проверки соблюдения трудового и жилищного законодательства. И что же? Дано 17 предписаний об устранении выявленных нарушений закона, отменено 14 незаконных приказов. Восстановлены на работе Е. В. Бизяева — сторож Моломского орс. Г. В. Бударина — бухгалтер Подосиновского СМУ треста «Кирлесстрой». Ряду работников Кировской мебельной фабрики и Новостроцкого лыжного комбината выплачено вознаграждение по итогам 1988 года, которого они были лишены необоснованно, в нарушение действующего положения. Но ведь этих инцидентов могло и не быть, прими профкомы вовремя необходимые меры.

В адрес обкома профсоюза мы ежегодно получаем более 600 писем, жалоб от трудящихся. И одна треть из них — на несправедливое распределение жилья, плохие

ководитель по физвоспитанию обаятельный Владимир Александрович Карловский. Дети от него, как говорится, без ума. Жена Надежда Викторовна, тоже неравнодушна к спортивным делам. Про Карловских можно сказать: счастье не ищет на стороне, не живут в несбыточных мечтах. Свою молодую энергию, знания они отдают родной школе. Оба местные, родом Владимир из Ухты, Надежда — из Туманов. В свое время В. А. Зашихин учил Надю в этой же школе, где она теперь учит других историй.

В школе отличная спортивная база. Только в этом году одним лыж куплено на 2000 рублей. Кроме заводского, ребята изготовили различные нестандартные оборудование, тренажеры. Нынче, начиная с 5 класса, вводятся дополнительные уроки физкультуры. Спортсмены школы отмечены многими грамотами и кубками района.

Надежда Викторовна Карловская вместе с «англичанкой» Мариной Шудыбиной ведет так называемое коллективное творческое дело. Что это означает? Скажем, в октябре все основные вне-

Два часа длил. Одноэтажный деревянный домик и табличка. «Лапченская начальная школа». Хлесткий осенний ветер бесприщально рвет фанерную дверь, и нередко мною возникает девушка в скромном сером платице. Проходим в учительскую. Начинаем разговор.

Приехала Валя Шутова в Нагорский район из Омутинска. В этом городе металлургов родилась она и выросла. Хорошим другом для нее была (и осталась) мама Нелли Вячеславовна.

Учась в школе, мечтала Валя о работе с детьми, энергично занималась комсомольскими делами, увлекалась легкой атлетикой. А тут и учительница физкультуры Валентина Петровна Мезенцева посоветовала поступать на факультет физвоспитания Кировского пединститута. Попытку Валя сделала, но не прошла по конкурсу. Рук

не опустила. Стала студенткой отделения дошкольного воспитания Омутинского педучилища.

Два года учебы прошли незаметно. Заполнены они были большими и малыми событиями, без которых немалая жизнь студента. Изначелюбие, молодость, задор Валя проявились и здесь. Была вожакком комсомольской группы. Думала о работе в школе. Получила диплом с единственной четвертой (остальные — 5!).

А когда встала Валя перед выбором, то вместе с подружкой Галей Даниловой остановились на Нагорском районе. Слышали, что труден этот район. Это-то и привлекло. Юношеская романтика повлила. Ведь еще для студенческой практики выбирали они места подальше от дома, «позанозистее».

Приехав в Лапченки, получили девушки квар-

тиру. Месяц отработала Валя в детском саду, перешла в школу.

Вспоминает свой первый авоно. Пришла на него родители учеников, представители из роно, председатели местного колхоза. Познакомились друг с другом. И потекла учительская жизнь.

Шестеро ребятшек учатся в Лапченской школе. Шестеро на три класса. Ребята способные, можно даже сказать, талантливые. Но об одном ученике хочется сказать особо.

Зовут его Алеша Усов. Учась во втором классе, решает он задачи за третий лучше любого третьеклассника. Имеет и хороший музыкальный слух. Очень нужна мальчику поддержка со стороны взрослых (в том числе и роно), нельзя дать потащить той искорке дарования, которая теплится в нем.

(Продолжение на 4-й стр.)

4 ЛЕНИНСКАЯ ПРАВДА

Видеть добро

(Окончание.
Начало на 2-й стр.)

Поселившись в Лапченках, Валя, как говорится, попала с корабля на бал. Общественная жизнь не замедлила и здесь проявиться. Минус два месяца со дня приезда, а ее на комсомольском отчетно-выборном собрании молодежь колхоза выбрала своим лидером. Ведь и за такого короткий срок можно, хотя и не полностью, но узнать человека. Не правда ли?

В комсомольской организации «Труженника» чуть больше десятка членов. Немного. Не хватает в деревне молодых, энергичных рук. Но не падают духом комсомольцы. Организуют субботники, вечера отдыха, оказывают конкретную помощь старым людям. А выступая на провах русской зимы в нынешнем году, заняли в командном зачете второе место по району. Будет молодежь и впредь участвовать в различных конкурсах, тематических вечерах.

Очень активным, энергичным человеком оказался комсомолец, шофер Александр Волков. Неравнодушен. До всего ему есть дело. Приехавшим из Омутинска девушкам он помог и морально, и практически. Говорил: «Приехали девчата — как не помочь? И встретим их, и уговорим, и печку напомним — все сделаем, лишь бы не уезжали, остались у нас!»

И бывший секретарь комсомольской организации колхоза Татьяна Лещина, прекрасно себя зарекомендовала. Пользуется она большим уважением в деревне.

Выписали Валя и Галю на будущий год газеты «Комсомольская правда», «Комсомольское племя» и «Ленинская правда» (а как без нее обойтись?). Хочется быть девушкам в курсе всех событий.

Свежая струйка привнесена и в комсомольскую жизнь колхоза. Каждый член союза знает, чем конкретно должен заниматься. Выбраны ответственные за каждый сектор. Ежемесячно прово-

дятся комсомольские собрания.

В праздничные дни Великого Октября Валентина Шутова с ребятами выступали в Лапченском Доме культуры. Дети дели, танцевали. Взрослые зрители порадовались за свою смену.

Трудно порою бывает омутинским девчатам. Случаются и слезы. Когда приехали они в колхоз, показалось сначала ничего. Потом домой захотелось сильно-сильно. А сейчас уже привыкли к здешней жизни. Не загадывая на будущее, будем надеяться, что останутся они в Нагорском районе не на год-два, а навсегда.

Мечтает Валя Шутова об учебе на естественно-географическом факультете Кировского пединститута. Привлекают ее проблемы биологии, заворачивают географические открытия. Ветер странствий бьет в паруса!

Какая же «изюминка» есть в этой девушке? Не долго об этом думал. Обладает Валя счастливым даром — видеть Добро в других людях, думать о них.

А. РОНЖИН.

К педагогике сотрудничества

Ошланский эксперимент

Сейчас нередко приходится слышать жалобы учителей: «Трудно стало работать в школе», «Учащиеся не стремятся к познанию», «Не почитают старших, грубят...» И сразу же вспоминаются последние школьные годы, когда не поздороваться при встрече со старшим, а тем паче — с учителем, считалось верхом невоспитанности, проступком. Учебники обертывали газетами, чтобы нечаянно не запачкать. На уроках ловили каждое слово учителя.

Чувствуете? Разница между теми учениками и теми учениками огромная. Отчего? Причин много. Это и увеличение числа родителей-алкоголиков, порождающих в первом поколении меланхолическое или депрессивное отношение к познанию) детей. И ухудшение экологической

общества «Знание». Годы, кажется, не властны над этой энергичной женщиной. Стоит послушать на школьном партийном собрании в сентябре, с какой педагогической убежденностью она говорила о необходимости усиления внимания к ветеранам села со стороны школы.

Нужно отметить, что на партийном собрании решались важнейшие вопросы как внутришкольной жизни, так и общественной работы с населением.

Не с этого ли начинается ошланский эксперимент? Школа не должна быть изолирована от жизни и быта учеников — первая заповедь работы коллектива по-новому.

Коммунисты школы объединились с коммунистами-воспитателями детского сада

го материала в арсенале всех педагогов школы.

Давайте заглянем в кабинет математики. Он отлично оформлен. Гармонично цвета стендов и мебели. Много живых цветов. Для каждого учащегося отпечатан шестивариантный дидактический материал. Для работы с математическими понятиями — наборное полотно. Стационарный графопроектор. В классную доску вмонтирована еще и магнитная. Здесь, скажем, «a+b+c» не выглядит скучно, абстрактно, а воспринимается зрительно. Ребятам интересно! Хозяйка кабинета — отличная народного просвещения Т. А. Матвишина с четырнадцатилетним педагогическим стажем.

Прекрасно оформлен и оборудован кабинет для занятий химией. Преподаватель биоло-

Строки о любви

Вот проходит этот год,
Год любви, моей.
Снегопадом заметет
твой обман,
И не от скуки
Твое имя на снегу
Я пишу, сняв рукавицы.
Пальцы забьют на ветру,
И метель за что-то
злител.

Твое имя напишу,
Как на карткахгадаю.
Все, наверное, прощу.
Новый год с тобой
встречая.

Л. СИДОРОВА,
учащаяся III курса
дошкольного отде-
ления педагогического
училища.



Галина Александровна Пыжьянова работает воспитателем первой младшей группы детского комбината «Чебурашка» металлургического завода. Это добросовестная и требовательная, методически грамотная работница. Она пользуется авторитетом в коллективе воспитателей и родителей. Активно участвует в общественной жизни коллектива.

НА СНИМКЕ: Г. А. Пыжьянова с детьми.

Фото С. ОРЛОВА.

♦ МЫ И НАШИ ДЕТИ

Счастье в детях

Часто приходится слышать: «Что же такое счастье?». По-моему, счастье — это дети и хорошая работа. Я работаю воспитательницей детского сада, свою профессию очень люблю.

В нашей семье пятеро детей. Некоторые говорят: «Как же много! Ведь их всех надо одеть, обути». А мне хочется сказать, что нет, немного. Мои дети дружные, если есть конфета — делим ее на пять частей, есть работа — трудимся все.

У нас четырехкомнатная благоустроенная квартира. Все ребята ходили в детский сад.

Сейчас они выросли. Старший сын отслужил в рядах Советской Армии. Одна дочь заканчивает Омутнинское педучилище, будет тоже работать в детском саду воспитательницей. Это моя смена. Вторая дочь заканчивает СПТУ-20. Двое последних учатся в школе.

Дети росли друг за другом, учились, и я не отставала от них — работала и училась. Заочно закончила Слободское педучилище.

Мой трудовой стаж —

29 лет, из них семнадцать проработала в детском комбинате «Малыш». Коллектив у нас — большая дружная семья. Недавно меня провозили на заслуженный отдых. Но расставаться с коллективом не хочется. Работать педагогом, заниматься воспитанием маленьких граждан страны Советов — для меня большая радость.

Н. ОЛЬКОВА,
воспитательница
детского сада
«Малыш».



Шестнадцать лет работает в Омутнинском педагогическом училище преподавателем музыки и пения Е. В. Аверин. Евгений Владимирович проводит большую работу по привитию музыкальных и эстетических навыков у будущих учителей и воспитателей. Активно участвует в общественной жизни коллектива, является секретарем партийной организации училища.



Более тридцати лет работает в педагогическом училище преподавателем физики и трудового обучения Михаил Николаевич Толкачев. За это время из стен этого учебного заведения вышли сотни учителей начальных классов и воспитателей детских дошкольных учреждений, которые работают не только в районе, но и далеко за его пределами. И, конечно, все они отзываются добрым словом о Михаиле Николаевиче. Как и раньше, свои уроки он проводит на высоком уровне. Не случайно в 1985 году М. Н. Толкачев награжден знаком «Отличник народного просвещения РСФСР».

Фото С. ОРЛОВА.

«Аленушке» — 30

Детский комбинат «Аленушка» металлургического завода принял первых малышей тридцать лет назад. Тогда двухэтажное кирпичное строение, выросшее в окружении деревянных жилых домов, невольно притягивало к себе взгляд горожан.

Теперь здание детского комбината со всех сторон обступили пятиэтажки и она стало выглядеть скромнее. Но роль и значение коллектива «Аленушки» в воспитании детей от этого ничуть не уменьшились. Добрые традиции, зародившиеся за минувшие десятилетия, всемерно поддерживаются заведующей Ю. А. Барановой,

опытным организатором и энтузиастом своего дела, возглавляющей этот коллектив последние 12 лет, и ее многочисленными единомышленниками. А таких людей, влюбленных в нелегкий, но благородный труд, связанный с воспитанием детей, в «Аленушке» много.

Ветеран педагогического труда В. В. Шитова работает здесь со дня открытия комбината. С ней малышам всегда интересно, многие покидают группу с неохотой даже тогда, когда за ними приходят родители.

Всегда находят контакт с малышами Г. Ф. Исупова, Т. А. Лусникова и многие другие

воспитатели. У них есть надежный наставник — методист И. Н. Некрасова, окончившая Слободское педагогическое училище. Она работает в детском комбинате 20 лет. Много внимания И. Н. Некрасова уделяет и будущим воспитателям — учащимся Омутнинского педагогического училища при прохождении ими в «Аленушке» практики.

Долгие годы работает здесь музыкальным руководителем Н. И. Куркина, умело развивающая у детишек, с учетом их способностей и склонностей, эстетические задатки.

За здоровьем детей, их закаливанием внимательно следят старшая медсестра Л. Н. Коротаева, выпускница Омутнинского медучилища, патронажная медсестра Г. И. Злобина, трудолюбивая, исполнительная.

Много теплых слов можно сказать в адрес многих работников детского комбината: нянечек, поваров — всех не перечислишь — составляющих единый сплоченный коллектив. А основами сплочения стали любовь к избранной профессии, творческий поиск, взаимовыдержка друг к другу. Неспроста текучесть кадров в «Аленушке» сведена на нет. Этот факт говорит о многом.

Г. ПАВЛОВ.

НА СНИМКЕ вверху: воспитатель Татьяна Петровна Снехова.

Фото С. ОРЛОВА.



• С ТЕПЛОТОЙ И ЛЮБОВЬЮ К ДЕТАМ



Надежда Васильевна Бояринцева работает воспитателем в детском садике «Рябинка» со дня его открытия. Очень беспокойная эта профессия. Дети в группе все подвижны, озорные. Поэтому ей приходится очень тщательно готовиться к занятиям, чтобы проходили они живо и интересно. С детьми она рисует, занимается физкультурой, развивает речь, учит думать, анализировать и правильно отвечать на вопросы, воспитывает усидчивость. Сама Надежда Васильевна трудолюбивая, доброжелательная. Вот основные черты, за что уважают ее в коллективе. Эти же качества она старается воспитать в детях. Вот такие кадры готовит Омутнинское педагогическое училище.

Фото С. ОРЛОВА.

♦ ВЫПУСК В ПЕДУЧИЛИЩЕ

ТРАДИЦИИ КРЕПНУТЬ

В педагогическом училище прошла линейка «Последний звонок» для учащихся 34 группы дошкольного отделения. Торжественно проводил выпускник на экзамены пришли преподаватели, гости, подшефные, учащиеся. Знамя комсомольской организации внесли лучшие учащиеся Т. Грухина, Л. Лапина, Н. Маркина.

Все два учебных года группа была на «высоте». Девушки дружны, внимательны ко всем, самостоятельны. В социалистическом соревновании между группами названы одними из лучших.

На линейке директор училища Е. П. Ожegov поздравил будущих воспитателей с завершением учебы, началом самостоятельной взрослой жизни.

— Легко и просто было работать с вами, так начала свое выступление преподаватель педагогики В. С. Орлова. Классный руководитель, преподаватель психоло-

гиев А. Г. Запольских в полной мере заслужила уважение, любовь и преданность коллектива и учащихся. Всегда собранный, обаятельный, она и в этот день старалась быть такой в своем напутствии.

Секретарь комсомольской организации Е. Ю. Воробьева пожелала выпускницам постоянного горения, вручила грамоты райкома ВЛКСМ и педучилища Е. Снеховой, Е. Горшковой, Н. Новоселовой, лучшему комсоргу училища Е. Исуповой, Е. Ижикной, В. Белтюковой, О. Галкиной, О. Смагиной и другим.

После обмена привет-

ствиями шефов и подшефных — учащихся группы № 27 дошкольного отделения прозвучал прощальный звонок. Всем преподавателям и работникам педучилища девушки вручили цветы.

На отчетном концерте, как всегда большом и интересном, часто выходил на сцену выпускной вокальный ансамбль. Чистое пение солистов, слаженное дружное, мягкость звучания ансамбля приобрели не только благодаря природным певческим качествам, но и кропотливой, умелой работе с ним преподавателя музыки Е. Л. Корликовой. Совместное творчество не раз было отмечено премиями, почетными грамотами.

Чувство гордости, любви, уважения к старшим товарищам выпускницы сумели передать младшим.

О. ПАТРАКОВА, преподаватель педучилища.

Когда же построят детский сад?

ОТКРЫТОЕ ПИСЬМО
РУКОВОДИТЕЛЯМ РАЙОНА

Товарищи руководители района! К вам обращаются родители 110 сельских детей. Ответьте, до каких пор мы будем подвергать риску самое дорогое, что у нас есть — своих детей? На протяжении вот уже двадцати лет идут разговоры о строительстве в Залазне нового детского сада, а дело вперед не двигается.

Бывший поповский дом, в котором вынуждены ютиться наши дети, разрушается. В группах нельзя проводить физкультурные и музыкальные занятия, т. к. пол качается и в любое время может рухнуть. Подгнили балки потолочного перекрытия и держатся только за счет металлических штырей. Дети играют, спят и принимают пищу в одной комнате, порой даже негде бывает разместить раскладушки.

В селе еще полтора года назад заложен детский сад, но с той поры на объекте не прибавилось ни одного кирпича. И все идут бесплодные переговоры, а нам объясняют: то кирпича нет, то рабочих не хватает, то финансов не выделено.

До каких же пор нам слушать громкие обещания и в то же время ничего не делать для практического решения проблемы на селе? Чем наши дети хуже детей в Омутнинске или Восточном?

Если в ближайшее время строительство объекта не начнется, то работники детского сада будут вынуждены прибегнуть к самой крайней мере — предупредительной забастовке. Иного выхода нет.

Под письмом поставлены 75 подписей родителей и сотрудников детского сада.

Заняв № 2395
Тираж 13065
Объем 1 п. л. Печать высокая.
по вторникам, четвергам, субботам.
Газета выходит три раза в неделю.

3-4
иотам
за выс-
чиваются
нхитного
вотает в
центр-
метало-
5 пар-
коман-
рв, па-
та (ар-
ний кот-
компрес-
и.
у желез-
содерж-
лутинин-
строна-
постоян-
по стр-
и и и и
еологич-
но произ-
ОПРОЧНО ТРЕВУЮТСЯ
заведующий складом,
бухгалтер по матери-
дам
Обращаться по теле-
фону 2-38-84.
МЕНАЮ
иую квартиру со всеми
услугами в курортном
городе Ленин-ОССР на
размещенную в п. ОМУТ-
нинске или в г. Кирове.
Обращаться: г. ОМУТ-
нинск, телефон 2-82-60.
после 21.00.
Коллектив ОМУТ-
нинского торг. выра-
жает глубокое собо-
лезнание
Михайловне
Ворони-
ной повара
столовой
№ 1 по поводу смер-
ти

Омута
12700, Кировская область, г. ОМУТ-
нинского, 3, телефон 2-17-31.
Вот прозвенел послед-
ний звонок для учащихся
четвертых курсов. За
плечами четыре года
учебы. Теперь мы твердо
знаем: наше призвание—
дошкольники. Даже не
верится, что еще совсем
недавно приходилось
переживать состояние
отчаяния, когда опуска-
лись руки и томило ис-
кушение бросить все,
отказаться от непосиль-
ной ноши. А сейчас ста-
новится страшно при-
мысли о том, что из-за
минутной слабости мог-

НА УРОКЕ МУЗЫКИ



Елена Леонидовна Корякина работает в педаго-
гическом учреждении музыки по классу фортепиано. А как помогают ее уроки выпускникам в рабо-
те в дошкольных учреждениях!

С ЛЮБОВЬЮ О ПРОФЕССИИ

Открыли мир Детства

Вот прозвенел послед-
ний звонок для учащихся
четвертых курсов. За
плечами четыре года
учебы. Теперь мы твердо
знаем: наше призвание—
дошкольники. Даже не
верится, что еще совсем
недавно приходилось
переживать состояние
отчаяния, когда опуска-
лись руки и томило ис-
кушение бросить все,
отказаться от непосиль-
ной ноши. А сейчас ста-
новится страшно при-
мысли о том, что из-за
минутной слабости мог-

хоминского: «Только
тот станет настоящим
учителем, кто никогда
не забудет, что он сам
был ребенком».

Собылась наша мечта!
Дети стали делиться с
нами своими радостями
и огорчениями, довери-
ли нам свои тайны. Мы
видели, что они любят и
понимают нас.

Перебирая в памяти
дни, проведенные в учи-
лище, поражаешься то-
му, какими мы вступили
на порог своей педагогич-
еской деятельности.

„КРУГЛЫЙ СТОЛ“ В ПЕДУЧИЛИЩЕ

В политико-педагогическом семинаре педучилища участвуют не только члены КПСС, а весь педагогический коллектив. Руководитель семинара — Е. П. Ожегов, директор училища. Формы проведения занятий планируются самые разнообразные. Например, в ноябре провели «круглый стол» на тему «Значение Октябрьской революции». Вела его преподаватель общественных дисциплин и психологии, заместитель секретаря партийной организации Н. А. Матюхина.

Все слушатели разделились на 4 группы по политическим течениям: анархо-синдикалисты, демократы, коммунисты и монархисты. Самыми многочисленными получились группы анархо-синдикалистов и коммунистов.

Все должны были выразить свое отношение к Великой Октябрьской социалистической революции, а также ответить на вопрос: «Была ли она ошибкой или же исторической закономерностью?»

Каждая группа высказала свою точку зрения, отстаивала позицию.

Монархисты, естественно, выступали за возвращение в стране монархии. Аргументирова-

ли это тем, что власть передается по наследству и монарх с детства к ней готовится. Значит, ему легче будет управлять государством. В этом случае не бывает острой политической борьбы за власть. Царская семья веками создаст свое благополучие и поэтому не будет стремиться обогатиться, править будет во благо государства.

Я не могу согласиться с этими доводами. История помнит немало трагических случаев, когда возникали заговоры и лилась кровь.

Демократы же ориентировались на широкие слои населения и, прежде всего, на интеллигенцию и рабочую аристократию. Они выступали против Октябрьской революции, против пролитой крови. Их мнение — достаточно было февральской революции. В 1917 году был возможен не революционный, а реформаторский выход из кризиса российского общества, без гражданской войны.

Анархисты напористо отрицали насилие человека над человеком, поэтому негативно восприняли революцию. Их идеал — общество без власти, а значит, без насилия.

По мнению же коммунистов, Октябрьская революция была исторической закономерностью, неизбежна и неотвратима. Уже в 1917 народ выбрал социализм. Идеи социализма еще можно и нужно возродить. Что не утеряно чувство коллективизма, а это присуще только социализму. Занятие прошло интересно, было задано много вопросов друг другу, разгорались жаркие споры. Каждая группа довольно аргументированно старалась доказать свою правоту.

Не нужно принимать приведенные мной высказывания за чью-то конкретную точку зрения. Дискуссия есть дискуссия. Тем более, что кому-то пришлось быть анархистом или монархистом поневоле.

«Круглый стол» был подготовлен преподавателями А. Н. Рудиной, Н. А. Матюхиной, И. Ф. Смагиной, руководителем семинара Е. П. Ожеговым.

Считаю, что такую форму проведения занятий необходимо использовать и в других коллективах.

С. УГРЮМОВ,
зам. общественно-политическим центром райкома КПСС.

Воспитатель
из лесного поселка

1990 год



Райса Касимова после окончания Омутнинского педагогического училища вернулась в родной поселок Лесные Поляны. Она успешно сочетает основную работу с общественной. Пользуется уважением у местной молодежи. Фото С. ОРЛОВА.



Весело и интересно проводят свое время девочки и мальчики детского сада № 16 «Малыш». Пока их папы и мамы находятся на производстве, заботливые воспитатели и их помощники уделяют детям много внимания и заботы. Вовремя проведут занятия, прочитают интересную книгу, накормят. Выпускница педагогического училища Тамара Валентиновна Медведева здесь работает воспитателем. Опытный и зрелый педагог, она не остановилась на достигнутом, продолжает повышать свое образование. Заочно учится в педагогическом институте. Как комсомолка не остается в стороне и от общественных дел.

Фото С. ОРЛОВА.

♦ ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

Так будет лучше

23 ноября в Омутнинском педучилище состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция. Комсомольская организация училища одна из самых крупных среди училищ города. Она объединяет 22 комсомольские группы.

Разговор на конференции шел об активности комсомольцев, о том, что их порадовало, а что огорчило в прошедшем отчетном году, какой вклад внес каждый, чтобы жизнь в училище была интересной. Вы-

вала тревогу информация о выходе нескольких членов из комсомола.

Светозвуковая газета, подготовленная группой Ш-21, рассказала об объединительных мероприятиях, которые многим понравились и запомнились. Интересные дела, проведенные в группах, нашли отражение в дискуссионном устном журнале группы Ш-30.

Решено возобновить работу клуба «Древо». Пришли к выводу, что необходимо развивать сотрудничество между комсомольскими организациями училищ города, чтобы вместе решать свои проблемы, обмениваться опытом.

Для более оперативной работы решено вместо комитета комсомола создать совет секретарей, наделить его правами комитета. Секретарем ком-

сомольской организации избрали Татьяну Шихадину из группы Ш-32.

И, конечно, на конференции были приятные моменты. Два новых члена ВЛКСМ пополнили нашу комсомольскую организацию. Многие были награждены значками ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования «За отличную учебу». Самые активные комсомолки награждены почетными изданиями на 1991 год.

В. ВИКТОРОВА.

♦ СЕМЕЙНОЕ ДЕЛО

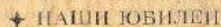
Кировская правда
28/х-90

Таня и мама идут в садик

Пять лет работает воспитателем Богородского детского комбината «Солнышко» Е. А. Рылова, приехавшая сюда после окончания Омутнинского педучилища. Профессия эта у нее семейная, а свое время мать Елены Алексеевны работала в детском саду богородского села Туманы.

Воспитанием ребят из старшей группы Рылова занимается старательно, творчески, много делает для подготовки их к самостоятельной жизни. Дети лепят, рисуют, изготавливают разные поделки. Для Елены Алексеевны близки и понятны детские заботы, тем более что в этом же коллективе воспитывается и ее дочка Таня.

А. ЗЕЛЕНИН.



9 класс. Планируется
расширение поправок
Пыльцова. Для
обучения старшакласси-

В ЗАДАНИИ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ШКОЛЕ

Большую работу по снижению заболеваемости детей проводит старшая медицинская сестра. Л. Ф. Петухова — депутат поселкового Совета. На должном уровне в детском саду поставлена оздоровительная работа: введен риксийский метод закаливания, контрастное обливание ног. Для детей длительно болеющих — щадящий режим. Под наблюдением старшей медсестры дети поощряются горло отварами лекарственных трав, чередуются

Н. ЗАПОЛЬСКИХ.

сего по району	1,0	4,2	5,6	22,1	18,8	48,3
том числе:						
даль. местность	0,4	1,8	3,9	26,5	23,6	43,8
Одтисный	0,8	5,3	5,7	24,1	20,3	43,8
Восточный	2,9	8,1	9,9	27,0	15,8	33,3
Ч. Полыня	5,9	10,5	16,0	35,1	15,8	41,0
Ч. Холыня	3,9	10,5	16,0	24,8	10,7	32,1
Волореченск	—	0,6	3,8	25,4	20,5	49,7

По переписи 1989 года в поселке проживало 10 семей, в том числе 3 человека составляли дети. Сводный паспорт составлен на 6 и более человек — из 3 и 2 человек — из 3, 2, 1 человека. В 1989 году 38,5% населения всех семей составляли женщины, в том числе 64,4% — женщины в возрасте 17 лет и старше. В 1979 году на 58 семей приходилось 10 детей в возрасте 14 лет и младше. В настоящее время в поселке проживают 10 семей, в том числе 64,4% — женщины, в том числе 64,4% — женщины в возрасте 17 лет и старше.

НАША С ТОБОЙ РЕВОЛЮЦИЯ



Материал о Михаиле Павловиче Чежегове читайте на 3-й странице.

Михаил Павлович Чежегов. Не легендарная, но достаточно известная личность в Лесных Полянах. Ветеран педагогического труда, много лет возглавлявший коллектив учителей местной школы, он и сегодня уважаемый в поселке человек. Депутат поселкового Совета, Фронтоний. Мне еще помнятся уроки истории, которые проводил Михаил Павлович.

Сегодня я у ветерана в гостях. Всю жизнь М. П. Чежегов живет в Омутнинском районе. Родился в деревне Лобаны, потом родители переехали в Ларионовцы. Рассказывая, Михаил Павлович называет деревню, о которой наша молодежь, пожалуй, и не слышала. Мне, например, известны только сегодняшние, вымирающие деревни, в которых осталось по десятку-другому жителей.

Учился Михаил в Завазинской школе. Дорога к ней пролегла мимо Красилицы-церкви, у которой всегда было много народу. На его памяти время закрытия и разрушения храма. Когда-то теперь вернут жизнь в эти стены.

Четырнадцатилетним паренком поступил учиться в педагогическое училище. Отец взял грех на душу, выпросил в сельсовете справку о возрасте на год постарше, чтобы к делу парня приставили. Жизнь в деревне нелегкая была. Пожинали плоды коллективизации.

Учился Чежегов нормально. Компании не водил. Однокурники были на два-три года постарше, покрупнее, и сегодня Михаил Павлович вспоминает с улыбкой, «как огня девон боялся».

Училище окончил за год до войны. Направле-

ние получил в Лусниковскую семилетнюю школу учителем первого класса.

— Интересно, как тогда октябрьские праздники отмечались? — такой вопрос я задаю собеседнику.

— Ребятишки развешались по домам, — вспоминает Михаил Павлович, почти в каждом ставили брагу, потому как денег на водку у колхозника не было. Что было, то было. Особо не митинговали. Однако, жили достаточно весело. Старались не замечать трудностей, все было в порядке вещей.

Суровость того времени он испытал на себе. В один из летних дней по молодости лет не приехал на совещание учителей. С попутной лошадию добрался до своей деревни, а на другой день объявили ему прогул и отдали под суд в прямом смысле. Судья к объяснению отнесся с пониманием, но поделаться ничего не мог. Закон есть закон: пять месяцев принудительного труда и треть зарплаты в пользу государства.

Летом сорок первого года ребята решили поступить в Горьковское военное училище. Собрались, приехали в военкомат. И, как снег на голову, — война. Дали команду ехать поступать в Златоуст, в артиллерийское училище. Желание уже не спрашивали, действовал Закон о военном положении.

Воевать довелось под Старой Руссой, Ленинградом, на территории Германии.

Интересно было взглянуть на жизнь иностранцев. Уже после войны в 1945 году побывал в одной из немецких общеобразовательных школ. Для себя отметил материальную базу: специ-

альные кабинеты по предметам, которых у нас и сегодня, пожалуй, нет. А ведь в Германии тоже было не мало разрушено.

Домой Михаил Павлович вернулся в звании капитана и снова стал учителем. А начиная с пятидесятых годов стал директором и до выхода на заслуженный отдых нес бремя руководителя. По сей день остается депутатом поселкового Совета. Доверяют жители ветерану. А доверие нынче непросто заработать. Сложное время пришло. Рыдая над участью поручика Голицына и корнета Оболенского, мы представляли счет Октябрьской революции. В некоторых республиках отменено празднование 7 ноября. Мы-то, русские, куда идем?

— Мы радовались октябрьской революции, — говорит Михаил Павлович, она принесла немущим классам свободу. Я — сын пахари — крестьянина, стал учителем. Чем бы я был при прежнем режиме? До сих пор ходил бы за сохой. Другое дело, что благородное начинание не нашло продолжения из-за неправильной линии наших руководителей партии.

Личное дело каждого — как отметить или прожить 7 ноября. Можно пойти на демонстрацию, если она будет. А можно с утра набраться и клевать носом перед телевизором. Кто-то откликнется на известный призыв и примется конопатить окна, тем более, тепло сегодня в дефиците. Можно до хрипоты говорить на митинге, заменившем праздничную демонстрацию. Но как нам отречься от сознания того, что с этим днем связано.

Н. ЗАПОЛЬСКИХ.

НУ, НЕЗНАЙКИН, ПОГОДИ

ЧТО ЗА ПРАЗДНИК в «Сказке»? Почему дети и взрослые водят хоровод и расппевают песни?

Все просто. Пятого июня в детском комбинате проходил праздник «береги и охраняй свой родной, любимый край», посвященный Дню охраны окружающей среды.

В этот день на зеленую лужайку детей пригласил Дед Жаро. На ней лесной доктор — дядя рассказал ребятам о лекарственных растениях и полезных травах больных животных и птиц.

Путешественники пели песни, читали стихи, играли. Педагоги породавали воспитанников в «Омутнинским хороводом». Всем было весело, пока на лужайку не залетел с криком и свистом Степан Незнайкин. Он тулял по лесу. Набрал там всего: цветов нарвал огромный букет, лягушку поймал, яичко из гнезда у птиц вытащил.

Дети выступили в роли воспитателя. Стали учить Степана правилам поведения в лесу. Объясняли, почему нельзя поступать с природой плохо, и что может случиться с ней, если все будет делать так, как Незнайкин.

Очевидно, праздник удался. Дети потом рассказывали родителям обо всем с увлечением. И это благодаря тому, что в «Сказке» трудятся неравнодушные люди. В течение трех лет проводится здесь работа по экологическому воспитанию, осваиваются новые программы «Юный эколог» и «Мы — земляне» под руководством заведующей Т. Е. Татьянкиной.

Дошкольное детство — начальный этап формирования личности. В настоящее время одной из основных задач педагогики является воспитание у детей экологической культуры. Бережное отношение к природе, осознание важности ее охраны необходимо специально воспитывать у детей с ранних лет. Если пустить эту работу на самотек, потом можно видеть различные отклонения у детей по отношению к природе.

Сегодня от экологического невежества людей до преступления перед человечеством — один шаг. Радиоактивные мусорники, исчезновение с лица земли многих животных, растений и т. д. — вот чем кончаются проблемы в экологическом воспитании.

Выживут ли будущие поколения земляне? Это зависит от того, кого вырастим мы в стенах «Сказки», «Росинки», «Чебурашки» и других «теремков» детства.

С. СУСЛОВА,
заведующая детским
комбинатом «Росинка».

ЛЮДМИЛА ДРЕСВЯННИКОВА

Людмила Дресвянникова (Пырегова) — выпускница Омутнинского педагогического училища. Она закончила факультет журналистики Свердловского университета, увлекается поэзией, сама пишет. Тепло вспоминает

годы учебы в училище: «Не стыжусь высказать слов. Огромное спасибо за все тем, что я кое-что смыслю в литературе, и обязана родному педагогическому училищу».

С добрым утром!
С теплым ветром!
С первым снегом,
Мой единственный

любимый человек.

Для меня ты будешь

вечно небом.

Ты — мой мир,
мой дом,
мой добрый век.
Буду щедрой,

Буду сильной,
Буду нежной,
Даже в мыслях
Не предаю своей мечты.
Только б было,
Только б было

Все, как прежде.
Были б рядом,
Были б вместе
Я и ты.

Первая любовь...
Сиреневая веточка
В светлых каплях утренней росы...
В белом платье тоненькая девочка
Неприметной для других красы.
Тонкая, застенчивая, нежная
Как ромашка бьется на лугу...

Через годы, через зимы снежные
Эту память в сердце берегу,
Где, в каком краю моя красавица
Чей-то друг и верная жена?
С болью той уже не в силах справиться
По тебе тоскую у окна.

Детский рисунок:
Ели до неба,
Звезды огромной величины.
Мир, где никто обиженным не был,
Мир, где все счастливы и равны.
Детский рисунок — сама простота.

Детский рисунок — сама доброта,
Сказка прекрасная, нерассказанная,
Тайна, еще никем не разгаданная.
Детский рисунок — сына творенье,
Самое лучшее... «стихотворение».

День рождения мамы в апреле.
Солнце. Синь. Весны перезвон.
Как хотела на этой неделе
Сесть в заветный зеленый вагон.
Мама... Домик под старой вишней.
Как дорога к тебе долга.
Ты прости, что нескладно вышло,
Что приехать опять не смогла.
Поздравляю. Люблю. Целую.
Перед снегом сяди в долгу.

Ты не раз, даже жизнью рискуя,
На себя принимала беду.
В этот день все цветы на свете
Для тебя. Пой, родная, пой.
Мое сердце снова как в детстве
Отогрей, приласкай, успокой.
Мы нежнее вдоем бываем,
И решительней, и сильнее,
Потому что незримо с нами
Мудрость добрых седых матерей.

К 60-ЛЕТИЮ ОМУТНИНСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА

Ищем таланты!

Юбилею педучилища был посвящен конкурс «Алло, мы ищем таланты!», проходивший в несколько недель. В жюри — преподаватели музыки, литературы, администрации, студенты. При подведении итогов учитывались качество исполнения, жанровость, внешний вид участников. Всего выступило девятнадцать групп. Места распределились следующим образом: среди старших курсов впереди — группа Д-39, второе — Д-42 (их подготовила О. И. Белоглазова), третье место поделили Ш-37 и Ш-36 группы (музыкальные руководители Е. Л. Корякина и М. Г. Алейникова). Среди младших курсов строгое жюри определило всего два места — первое — группе Ш-11 (руководитель О. И. Патракова), второе — Ш-25 (музыкальный руководитель Г. В. Нижегородова).

На заключительный конкурс-концерт отобрано много номеров, а какие войдут в программу юбилейного вечера — решат не только жюри, но и аплодисменты зрителей. Пока же можно отметить наиболее запомнившиеся номера: солистов О. Беревошикову, Е. Караваеву, Л. Курта, С. Поненко, О. Соловьеву, И. Устюжину, дуэт вокалистов И. Вихарева, И. Ага-

фонцева, ансамбли групп Ш-35, Ш-31 (музыкальный руководитель А. Н. Маканина), Д-39, Д-42, Ш-25, Ш-37. Выразительно, свободно прочитали стихотворения Т. Сазонтова, Г. Фролова, Е. Шмакова.

Хотя в училище нет штатного хореографа и костюмы приходится брать напрокат в районном Доме культуры, наши девушки любят танцевать. Высокие баллы заслужили танцевальные постановки групп Ш-35, Ш-31, танцоры Т. Лепихина, А. Трошичева, Е. Владыкина. Всем победителям заключительного конкурса будут вручены призы, почетные грамоты, путевки на молодежные туристические базы.

А в заключение все же хочется отметить и негативные моменты интересного, нужного конкурса-марафона. Три группы не приняли участие в мероприятии по непонятным причинам — Д-38, Д-33, Д-23. Снижались баллы коллективам, выступившим позже срока, не всегда внешний вид участников был на должном уровне, низко качество отдельных номеров. Жюри надо продумать четче механизм выставления оценок, что, пожалуй, самое главное.

О. ПАТРАКОВА,
председатель жюри.

✦ ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

Я люблю детей

Пятнадцать лет назад я уехала из Омутнинска. Прошедшим летом снова довелось побывать в городе. Не передать того чувства, когда я вышла из вагона на станции. Годы студенчества были для меня самыми счастливыми. С удовольствием вспоминаю классную руководительницу Лидию Яковлевну Мокрушину.

С каким трепетом мы ходили на занятия по хореографии, ритмике, музыке и пению. Я не жалею, что стала воспитателем, это отличная профессия.

Сегодня я работаю музыкальным руководителем в одном из детских садов Юрьянского района. Закончила заоч-

но Московский университет искусств.

Любовь к детям пыталась отразить в рассказах и стихах, которые пишу на досуге. Сердце рвется на родину, но ничего не изменишь. С юбилеем, друзья.

Т. КОЗЛОВСКИХ
(Тикмачева),
музыкальный
руководитель.

Скорее бы в школу

С детских лет мы мечтали стать учителями. Как прекрасна и трудна эта профессия. Нелегко найти ключик, проложить дорогу к сердцу каждого ребенка. В классе их, обычно, не менее 30, и все разные. И всех надо научить читать, писать, считать, быть добрыми и видеть прекрасное, любить жизнь.

В училище мы учим не только теорию, на практике применяем по-

лученные знания. Первые шаги в качестве учителей мы сделали под руководством опытной наставницы Татьяны Анатольевны Анисимовой в детском саду «Сказка», где занимаемся шестилетки первой школы 1 «д» класса. Терпеливо и умело она подходит к каждому ученику, подводит их к ступеням познания.

То они классом летят в космическое путе-

шествие, то преодолевают препятствия в лесу, то заседают в клубе знатоков природы. А мы научились главному — любить детей. С нетерпением мы ждем новой практики, чтобы встретиться с Татьяной Анатольевной и ребятами.

Е. КРОПОТИНА,
Т. ЛЕКОМЦЕВА,
группа № 32 школьного отделения.



Первые шаги

Составной частью профессиональной подготовки будущего воспитателя и учителя является педагогическая практика. Первые уроки в школе или занятия в детском саду остаются в памяти на всю жизнь. Практика дает ответ на вопрос: «Стану ли я настоящим воспитателем? Учителем?»

Отрадно отметить, что большинство учащихся успешно проходят этот этап, удачно организуют разного вида деятельности, умеют правильно подойти к детям. Сегодня готовятся к практике

четвертокурсники В. Гуренко, О. Кушпель, Е. Глотова и другие. Готовы пойти в детские сады учащиеся 3-го курса С. Сабренкова, Л. Гирева, Н. Балабанова, будущие воспитатели.

Девушки и юноши (да, есть и юноши, и хотелось бы, чтобы их было больше) с большим желанием проводят пробные уроки, хорошо получается работа с детьми у Г. Уткиной, О. Веревинниковой, С. Осколковой.

Заботливо и квалифицированно ведут своих учеников к этой профес-

сии преподаватели-методисты, учителя школ, воспитатели Л. П. Коробейникова, А. Н. Рудина, Г. А. Кузнецова, О. В. Цылева и многие другие. Да, много их, наставников, большое спасибо всем за помощь в воспитании будущих педагогов.

В. КРУГЛОВА,
заведующая педагогической практикой.

НА СНИМКЕ: студентка III курса дошкольного отделения Наталья Ворошова на практике в яслях — саду «Малыш» Омутнинского райцентра.



Омутнинскому педагогическому

училищу — 60 лет

Я благодарна обстоятельствам, что свели меня с педучилищем. Более двадцати лет мне довелось работать с интересными людьми.

Сегодня, когда мы вспоминаем историю нашего учебного заведения, ярко встают в памяти те, кто помог мне и другим быстрее войти в его жизнь.

Прекрасным учителем была у нас С. А. Кузовлева. Думаю, не ушла и не уйдет она из памяти тех, кто работал рядом с нею или учился у нее. Сколько такта, опыта мы постоянно чувствовали в работе рядом с этим знающим интересным человеком, а кто учился у нее, получил глубокие знания по истории, обществоведению.

Как умело, требовательно, вводила нас в руководство педагогической практикой Т. В. Устинова. А вы, бывшие ее ученики, помните, как волновались, когда шли к ней с конспектом урока? Выпускникам сороковых и пятидесятых лет дарила знания, педагогический такт, доброту, которыми была так щедро наделена М. В. Зотова. А разве не увлекал

ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ!

учащихся Г. В. Щербинин простою, научностью изложения материала на лекциях, как преподаватель, и отцовским отношением, как директор.

Молодежкой девушкой пришла в наше учебное заведение выпускница института физкультуры С. В. Хлебникова, до конца жизни оставалась верна своей работе.

А помните, какими дружными аллодисментами всегда откликался зал, когда называлось имя М. Н. Толкачева, любимца учащихся? Вспоминаю, как обогатили нас педагогический коллектив, когда к нам пришли бывшие выпускники А. Н. Штина (Рудина), Г. А. Беляева (Кулага), Л. П. Стяжкина (Коробейникова). Они привнесли с собою добросовестность в труде, организованность, требовательность к себе и учащимся. Какую свежую струю внесли в жизнь педагогов выпускницы Череповецкого пединститута. Пусть они

не долго работали у нас, а след за три года оставили самый добрый.

С огромным удовлетворением хочется сказать, что перечисление добрых имен и дел можно продолжать и продолжать...

Каким интересным человеком, педагогом и классным руководителем была Ю. В. Прокошева, которая и сегодня со своей группой живет единою семьей. А помните «сладкие» уроки К. И. Колбеновой и Л. А. Панферовой? Лидию Александровну учащихся группы и сегодня называют второй мамой. Как трогательно были минуты, когда нынче летом, для нее, теперь уже солидные бывшие ее ученики, на встрече через 20 лет пели песню о пуховом платке и нежно положили на ее худенькие плечи оренбургский платок.

Обращаюсь к выпускникам педагогического училища, которым довелось жить в небольшом двухэтажном общежитии,

что на улице Свободы. Помните проходные комнаты, скрипучие лестницы, которые часто служили и диванами и стульями во время собрания? Помните добрых, заботливых женщин, которые для многих вас были как мамы? Это Юлия Григорьевна, комедант и Таисия Павловна. Помните, какую изобретательность они проявили, собирая приданое для воспитанницы детского дома Ани Блинковой, которую всем общежитием выдавали замуж? Тесно было в общежитии, но по-человечески тепло. Все это отдельные эпизоды из истории нашего учебного заведения.

Отрадно сознавать, что сегодня живет и работает молодой, знающий педагогический коллектив, много добросовестных учеников, с большой ответственностью готовящих себя к будущей работе.

Желаю всему коллективу педагогического училища добрых дел, творческой работы и учебы.

Е. БЕРГ,
ветеран педагогического труда,



На снимке С. ОРЛОВА — Н. Д. Курилова, В. Л. Крутлова, А. Н. Глухова, Т. Г. Авдеева, З. А. Ардашева, Л. П. Коробейникова — преподаватели училища, ветераны педагогического труда

ЛУЧШИЕ НАШИ ГОДЫ

«Очень горжусь, что училась в Омутнинском педучилище, считаю его родным домом». Н. Останина, выпускница 1940 года.

«Заслугой педагогического коллектива считаю то, что в нас воспитывалась любовь к общественной работе, высокая ответственность за порученное дело. Эти качества сохраняем всю жизнь». А. Жданова, выпускница 1939 года.

«Годы учебы в педучилище — лучшие годы в моей жизни». М. Абашева, выпускница 1966 года.

«За годы учебы в училище нас научили быть нужными и полезными людям, научили мыслить, творить и просто жить. Спасибо, тебе, училище». Т. Малышева, выпускница 1990 года.

НА ВЫСОКОМ берегу пруда, в городе металлургов и лесников, стоит двухэтажное здание Омутнинского педагогического училища — одного из старейших учебных заведений Кировской области. Ныне ему исполняется 60 лет.

В далеком, 1930 году в Омутнинске был организован педагогический техникум. Первый звонок прозвенел 1 января 1931 года. Занятия проходили в арендованном двухэтажном здании.

Специально построенное появилось только в 1939 году. Здание, по тем временам, было роскошным.

За успешную работу педагогический коллектив техникума награжден знаком Красной звезды областного образования.

В 1939 году техникум преобразуется в государственный учительский институт, который готовил кадры для 5—7 классов. На факультетах русского языка и литературы, математики и физики, истории стали

учиться 92 студента.

В мирную работу учебного заведения вмешалась Великая Отечественная война. На фронт ушли многие преподаватели и студенты института. В Омутнинск приехал эвакуированный из Белоруссии, Гомельский пединститут. Здание занял госпиталь, а занятия проходили в приспособленных помещениях. Уроки сочетались с работой в госпитале. Студенты выступали там с шефскими концертами, помогали в колхозах убирать урожай.

В 1954 году учительский институт был реорганизован в педагогическое училище. Спустя 13 лет было открыто дошкольное отделение. В 1983 году будущие педагоги получили отличный подарок, благоустроенное общежитие.

На сегодняшний день учебное заведение выпустило около 7 тысяч специалистов народного образования.

Гордостью училища являются кандидаты педагогических наук Л. М. Тумачев и Н. А. Попов, кандидат философских наук М. С. Кротов, кавалер ордена Ленина

С. И. Копылов, женские учителя РСФСР Е. В. Березина, Р. В. Ефимова, Г. М. Кандаков, Исупов, последним директором с 1986 год. Многие выпускники училища известны как педагоги, деятели культуры, работники народного хозяйства. Это Л. М. Кандаков, М. М. Майлова, Г. И. М. Родянов, Кочкина и другие. Многие выпускники училища являются начальниками первых школ, Дроздовских на премиях имени Крулской, Г. А. Поповой из этой школы присвоено «Учитель-метод

Сегодня учителю возмещают учителей разных классов, в лей групп продленного дня, пионерских, музыкальных, водителей. 800 учащихся на очном отделении, 50 преподавателей работают в колхозах. Начал работать истории учебного заведения, которым руководит Л. П. Коробейникова.

Приходите к юбилею, не забудьте поздравить. Л. ПЕТРОВИЧ

+ ВОСПОМИНАНИЯ

Из военных лет

Я из числа выпускников военной поры. Какое было тогда учиться, какие силы были нужны преподавателям.

Наша студенческая столовая была в доме, где сейчас занимаются пионеры. Приходили мы в нее голодными и уходили опять же с полупустыми желудками. Никогда мы, литфаковцы, не забудем такую картину: наша преподавательница из эвакуированных А. С. Позерн ходит по столовой от стола к столу с бидончиком и сливает из тарелок оставшийся недоенный суп, собирает крошки хлеба и кладет их в рот. Они с сыном

голодали. Помните, выпускники сорок четвертого, как мы приносили им кто луковку, кто сухарик, кто несколько картофелин, и угощали ее? Помните ее слезы, то ли благодарности, то ли боли.

В летние каникулы мы заготавливали для института дрова на корню под руководством однокурсницы Люси Кривоной. И все-таки мы не унывали, всем было трудно. Главное было — учеба, получение знаний. В этом отношении нам «повезло», в Омутнинск эвакуировали Гомельский пединститут с прекрасной библиотекой, оборудованием. Помните,

как появилась в коридоре ковровая дорожка.

Как много мы успевали: лекции, самоподготовка, шефство над ранеными в госпитале, холод в аудиториях, тревога за братьев и отцов. И по-прежнему.

Молодость брала свое. Мы не ныли. От души веселились на редких вечеринках, танцевали друг с другом.

Учительский институт мы покинули подготовленными к трудностям в жизни, пошли работать и учиться дальше.

Е. СЮТКИНА,
ветеран педагогического труда.



На снимке С. ОРЛОВА — Н. Д. Курилова, В. Л. Круглова, А. Н. Глухова, Т. Г. Аверина,
З. А. Ардашева, Л. П. Коробейникова — преподаватели училища, ветераны педагогического труда.

лшами „Малыше“



еления,
роводят
они в
но» и

кабинет
и луч-
студен-
х стоят
ры.

пред-
лой ко-
срехов
благо-
ажден
тру-

ВА,
орр.

м районе такого учебного заведения
ю учреждения, в котором бы не
рабники педагогического училища. Не-
Малыше» — детском саду строитель.
Например, Ольга Алексеевна Тихонова.
Она была это училище и вот уже много
воспитателем. Сейчас у нее средняя
планы и мамы заняты на производст-
водятся под надежным присмотром.
грают и погуляют.

Фото С. ОРЛОВА.

АЛЬ НАРОДНОГО ТВОРЧЕСТВА

ставление удалось

назвать в
едней шко-
диционный
лической
жественной
сти. Кто-то
возродить
«В»
годин
лище
астей
ауду
шкес-
в м
в ка-
е пе-
языка
ил Ни
ОВА,
тель
ища

пример, провели украин-
ские колядки пятикласс-
ники, здорово прозвуча-
ли частушки, смотрелись
инсценированные песни.
Лауреатами фестиваля
стали согласно возраст-
ным группам артисты
вторых классов «б» и
«в» (классные руководи-
тели Г. П. Утемова и
Г. Е. Хлебникова), 5 «в»
(О. И. Мишина), 10 «б»
(Ю. А. Калинин). Были
среди призеров и другие
классы. Лучшие номера
были представлены на
концерте для родителей
учащихся.

— Большую помощь
нам оказали работницы
детского сада.



Если ты любишь детей, если можешь терпеливо заниматься с ними часами,
если малыши тянутся к тебе — иди в воспитатели. Так и поступила Ольга Мар-
тьянова. Закончив Омутнинское педучилище, она приехала в деревню Городище
Немского района, где и работает в детском саду «Колосок».

Фото В. ГЛАЗЫРИНА.

★ ТЕПЛОЕ СЛОВО О ВЕТЕРАНАХ

ЧЕЛОВЕК УДИВИТЕЛЬНОЙ СУДЬБЫ

46 лет — таков стаж
работы одного из ста-
рейших педагогов до-
школьного воспитания
Омутнинского района
Антонина Георгиевны
Пшеничниковой. Это не
только замечательный
педагог, но и удивитель-
ный человек, который
все эти годы себя толь-
ко доброс.

После оконча-
ния Омутнинского педагогиче-
ского училища в 1936
году, получив диплом
за номером 1, Антонина
Георгиевна была направ-
лена на работу в дет-
ский дом Залазы. Она
восстановление воспита-
тельной работы. Так на-
чалась ее педагогическая
деятельность. Выбор
профессии сделал пра-
вильно. Свои знания и
опыт, любовь к профес-
сии, детям, Антонина
Георгиевна сохранила
до настоящего времени.
1941 год — совместно
с А. М. Шалагиновой
открыли детский сад
№ 7.

1943 год — направле-
на открывать детский
сад № 10 для эвакуиро-
ванных и ослабленных
детей. Все сделали для
того, чтобы их спасти,
сами готовили, заготов-
ливали грибы, ягоды,

шли, вязали. Все дети
выжили.

Имея на руках похо-
ронку на мужа, трехлет-
нюю дочку, Антонина
Георгиевна не пала ду-
хом, а продолжала тру-
диться, отдавая себя де-
тям.

В 1949 году она на-
значается заведующей
детским садом № 2. За
короткий срок ею пол-
ностью восстановлена
работа дошкольного уч-
реждения. Детский сад
становится показатель-
ным. И еще были дет-
ские сады №№ 12 и 17.
Кем бы ни работала
этот замечательный пе-
дагог — заведующей или
методистом, — ее девиз
«Все что знаю, умею
передаю другим».

И сейчас Антонина
Георгиевна помогает род-
ному для нее педучили-
щу, работая лаборантом
в кабинете педагогиче-
ской практики, даря свои
знания и любовь к жи-
зни начинающим учите-
лям и воспитателям, за
что мы глубоко благо-
дарны ей, нашей само-
й первой выпускни-
це.

Т. АВЕРИНА,
преподаватель
педучилища.

ШКОЛА РОДНАЯ, ПЕРВАЯ СРЕДНЯЯ!

Как часто воспомина-
ем мы незаметно проле-
тавшие школьные годы
и своих учителей. Вос-
поминания эти вносят в
душу легкую грусть.
Эти годы не забудутся,
как не забываются учи-
тели, и среди них ди-
ректор — Семен Ивано-
вич Копылов.

В гостях у Семена
Ивановича листаем боль-
шой, аккуратный аль-
бом. На первой странице
здание школы, а дальше
фотографии выпускников.
Каждого Семен Ивано-
вич знает, помнит, рас-
сказывает о нем с теп-
лотой. Выбрав однажды
профессию учителя, Се-
мен Иванович ни разу
не пожалел об этом.

После войны, с кото-
рой он пришел с боевы-
ми наградами в чине
офицера, Семен Ивано-
вич поступил в учитель-
ский институт г. Омут-
нинска и через год с
небольшим, с отличием
закончил его. «Училище
в институте в большин-
стве фронтовики. Учи-
сь средние было просто
нельзя», — вспоминает
Семен Иванович. Затем
годы напряженной рабо-
ты инспектором район-
ного, директором детского до-
ма. После, учеба в Ки-
ровском педагогическом
институте.

Семен Иванович рас-
сказывает:
— На установочной
сессии сразу сдал 13 эк-
заменов, а курс сдал
почти за год, знания учи-
тельского института бы-
ли прочные.

По окончании институ-
та снова диплом с отли-
чием, предложение про-
должить учебу в аспи-
рантуре. Но оставить
школу, детей, с которы-
ми сроднился, Семен

Иванович уже не мог. И
снова годы кропотливой
работы. С отцовской за-
ботой относился ди-
ректор к своим питомцам.

Омутнинское педагогиче-
ское училище благо-
дарно Семenu Ивановичу
за создание базовой на-
чальной школы. Много
сил вложил директор:
скомплектовал дружный,
творческий коллектив
учителей, приобрел весь
необходимый инвентарь,
даже создал малоком-
плектный класс в школе.
Были трудности, но это
его жизнь. И на пенсии
Семен Иванович не мыс-
лит себя без активного
труда. Он участник всех
мероприятий в педучили-
ще, желанный гость во
всех школах. Живет де-
лами народного образо-
вания. Разделяет все ус-
пехи и неудачи.

Многолетний безупреч-
ный труд Семена Ивано-
вича отмечен орденом
Ленина, орденом Славы
II степени, многими дру-
гими наградами.

Рядом с ним прошла
весь жизненный и учи-
тельский путь его жена
Валентина Александров-
на, выпускница Омутнин-
ского педагогического
техникума, работница
учительского института,
учитель школы.

Валентина Александр-
овна говорит:

— Вдвоем у нас стаж
73 года.

Низкий поклон этим
людям, скромным тру-
женикам, встреча с кото-
рыми всегда приносит
радость.

З. ГОЛОВКОВА,
бывшая выпускница
средней школы № 1,
преподаватель пед-
училища.

Ободрит робкого, приласкает обиженного

КТО-ТО хорошо умеет рисовать, кто-то фотографировать. Другой имеет артистические способности. А в нашем детском саду есть человек, который совмещает все это. И еще любит детей, умеет с ними работать, внимателен к их родителям, доброжелателен к коллегам. Это Маргарита Владимировна Медведева.

Можно подумать, пропадают таланты, нужны ли воспитателю такие способности? У Маргариты Владимировны они не пропадают. Она фотографирует детей своей группы на прогулке во время игры. Затем организует небольшие фотовыставки, сопровождая каждую фотографию четверостишием собственного сочинения.

Маргарита Владимировна — незаменимый член редколлегии. Все стенгазеты оформлены ею. Новогодние и другие праздники также не обходятся без ее активного участия. Даже маленькая роль в ее исполнении — самая яркая и заметная. Дети надолго запомнят озвученную и веселую Бабу Ягу из новогоднего представления.

Запомнятся им не только праздники, но и занятия, где они рисуют, лепят, поют, узнают новое.

На одном из занятий по математике дети «побывали» на цветочной поляне, отгадывали загадки волшебницы, исполняли команды капитана корабля, слушали музыку.

Впрочем, музыка звучит не только на занятиях. Вечерами воспитатель включает проигрыватель и под веселую музыку дети с удовольствием танцуют вместе с ней.

Маргарита Владимировна умеет увлечь ребят, просто и доступно объяснить новый материал, эмоционально прочитать сказку, найти необычное в обычном. Ободрит робкого, приласкает обиженного, поддержать нерешительного, похвалит старательного. Разговаривает с детьми почти как с равными. Нет в ее голосе ноток приказа или раздражения. «Разрешу я подправлю твой рисунок. Я бы тебе посоветовала сделать...» — часто можно слышать от нее во время разбора детских работ.

В день ее рождения дети рисовали поздравительные открытки, пели «Наравай». А как отметить день рождения, как поздравить именинника Маргарита Владимировна учила не только своих воспитанников, но и их родителей. В декабре в детском саду прошло родительское собрание «Как провести день рождения ребенка». Нарядные дети сидели за красиво накрытыми столами. Были приготовлены угощения, красиво оформлена газета с поздравлениями девочек-именинниц, а также небольшой концерт.

Родители узнали, как можно отметить день рождения ребенка, чтобы он получился веселым, надолго запомнился. Что лучше подарить, кого лучше пригласить.

Собрание удалось. Ослались довольны и родители и дети.

Скоро воспитанники Маргариты Владимировны пойдут в школу. Воспитатель уже сейчас готовится к выпускному вечеру, подбирает материал, готовит альбом. Такова ее работа.

Н. ШИТОВА,

помощник воспитателя детского сада № 10, г. Омутнинск.

ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Переход советского общества в качественно новое состояние закономерно сопровождается совершенствованием системы народного образования, которая составляет мощную отрасль духовного производства. Школа — живая клетка общественного организма, а учитель — ядро.

В школе № 2 поселка Восточного ядро учителей, владеющих новыми педагогическими технологиями, искусством общения, есть. Мне посчастливилось быть на родительском собрании совместно с учащимися во 2 классе у Ларисы Викторовны Бабуриной. Тема собрания актуальна: как привить школьникам любовь к чтению, используя новые подходы в этом вопросе. Подходы нестандартны.

Работа по вопросу «Папа, мама, я — читающая семья» началась в трех группах (родители совместно с детьми), которые стали участниками увлекательных конкурсов. В течение 45 минут учащиеся и родители вели интересную совместную работу в огромном и увлекательном

лабиринте художественного слова. Необычность собрания началась с того, что девочки и мальчики, папы и мамы пришли с любимыми книжками, рисунками к любимым книгам, которые делали вместе с родителями. Разнообразие конкурсов направлено на большую познавательную деятельность: продолжить стихотворение и назвать его автора; по рифме вместе с родителями сочинить стихи; по иллюстрациям назвать героев произведения, самому книгу и ее автора.

Учащиеся рекламировали любимые книги, что принесли с собой. Какая же самая интересная? Их очень много! Особенно рекомендовали ребята своим одноклассникам книги о животных и приключениях. Ребята 2-го класса старались дать монологический рассказ о прочитанном произведении. Родители стали очевидцами того, как их дочь или сын могут вести рассказ в непридуманной, почти домашней обстановке за круглым столом. Ребятишки сопоставляли, сравнивали произведе-

ния, учились делать свои первые выводы и наблюдения.

Многие конкурсы были направлены на проверку начитанности ребят. В конкурсе незаметно «вошли» и родители, дети их увлекли за собой. Родился дух состязательности: чья команда больше прочтает, интереснее представит книгу или творческое задание. Юри демократично и снисходительно: все три команды набрали равное количество очков. Каждый получил приз, как знаток книжки.

Когда Лариса Викторовна на деле доказала, как можно заинтересовать чтением, началась на собрании другая работа: развернулась дискуссия между родителями о необходимости работы с детьми дома по привитию любви к чтению.

Учителем проанализированы анкеты, где рассказывается, как родители дома помогают детям полюбить книгу; как читают в школе, на уроках, что показала проверка техники чтения. В дискуссии активно участвовали мамы и папы. Раз-

горелся спор даже о том, какие лучше стихи учить их детям.

Учитель дала ряд ситуаций по выработке навыков чтения, которые родители решали вместе, споря и доказывая, какое решение проблемы будет правильным. Дала рекомендации, как работать над выразительным чтением. Так постепенно, шаг за шагом, очень тонко, умело, подвела Лариса Викторовна Бабурина родителей к выводу: будем больше читать вместе, а ребята будут больше знать.

Многие учителя в наше перестроечное время стремятся работать по-новому. Лариса Викторовна приобрела верных помощников — родителей. Использует интересный игровой метод работы. Стало больше творчества. А чем больше творчества, тем коллектив крепче и жизнь интересней.

Творческая неделя, которую провела Лариса Викторовна в конце ноября, тому свидетельство.

Н. НИЖЕГОРОВА,
заведующая районным методкабинетом.

Почему не состоялся КВН?

Бурно проходило обсуждение плана работы студенческого комитета комсомола представителями всех трех училищ нашего города. Предложения звучали разные: конкурсы, вечера, юморины, встречи, спортивные соревнования... И вот от планов переходим к делу и сразу — сбой.

КВН между представителями сильного пола училищ сорван. Причины? Их приводилось много, как со стороны

медицинского училища, так и ПТУ. На мой же взгляд, самая главная причина в том, что комсомол и комсомольские организации, и особенно школьные и студенческие, требуют внимания к тем, кто завтра заменит на работе. Здесь же еще и деление различного рода мероприятий на престижные и так себе. Если, например, поездка на конкурс политинформаторов или на конкурс художественной самодея-

тельности в область, в которых участвуют одни и те же ребята, сулят немалые выгоды руководству междоулицы, хотя бы даже в моральном плане, то районный КВН можно вообще не принимать во внимание. Район — не область. «Здесь» заметят не так, как «там».

К сожалению, такой подход к проблемам ребят, к установлению нормальных контактов среди подростков в городе, районе наносит

определенный вред. Вместо дружбы и взаимопонимания, мы, взрослые, несем отчужденность и неприязнь вместо делового сотрудничества, черствость и равнодушие.

Наверное, стоит задуматься, особенно педагогам, правильно ли мы делаем и куда ли направляем энергию студенчества.

А. БЕЛЯЕВ,
секретарь райкома ВЛКСМ.



ВИВАТ, УЧИЛИЩЕ, ВИВАТ!

Субботнего дня, 5 января, многие из нас ждали с особым, светлым чувством. Хозяева педучилища, зная, сколько предстоит приятных забот по приему гостей, выпускники предвкушали встречи с друзьями, преподавателями. Старое двухэтажное здание учебного корпуса радужно принимало первых гостей. Пришли А. Т. Жуикова, выпускница 1938 года, А. А. Бакулина, бывшая преподавательница учительского института. Они приехали из Фаленского района. Н. В. Карловская прибыла из Богородского района. Бывшие классные руководители З. А. Ардашева, В. А. Круглова, Н. Д. Курилова, Е. Н. Саватеева и другие педагоги встречали своих недавних учеников, выпускников последних лет.

Прошли по знакомым аудиториям, посмотрели недавно открытый музей истории училища, отдохнули в импровизированном кафе.

Вечером все гости, прибывшие на 60-летие педагогического училища, встретились во Дворце культуры металлургов. Зал был наполнен до предела. Не было на сцене привычного президиума. В коротком выступлении директор училища Е. П. Ожegov поздравил собравшихся с юбилеем, рассказал о работе коллектива. В зале была атмосфера доброжелательности. Когда празднуют день рождения, оглядываются на пройденный путь.

Вечер начали ведущие В. Шулятьева и Г. Уткина. Они рассказали о первых выпускниках тридцатых лет А. Г. Пшеничникова, В. С. Путятине, З. М. Кошкиной, К. С. Исуповой. Выпускники училища защищали Родину в военное лихолетье. С. И. Копылов, М. П. Чекегов, В. В. Казаринов, Е. В. Зайцев и многие другие. Слава тем, кто из них жив и здоров.

Минутой молчания почтили память не вернувшихся с поля боя войны. Ветеранам педагогического труда вручались цветы, им посвящались концертные номера, исполненные артистами художественной самодеятельности училища. Когда на сцену поднимались выпускники семидесятого года, двадцатилетние юбилеры, а сегодня учителя начальных классов и пионеры, становилось понятно, какой неиссякаемый заряд энергии дало им педагогическое училище. Ребячьи комиссары увлекли зал своей игрой, вспоминали разные песни. Пели все.

В такой день выступать и рассказывать готов каждый. Ведущие нашли выход из положения — на некоторые вопросы разрешили отвечать хором. О. А. Северюхина и В. В. Смагина выяснили, что выпускники Омутнинского педучилища работают во многих городах, поселках и селах Советского Союза. В нашем районе ими обучены многие тысячи детей. И все они, оказывается, готовы повторить свой путь сначала. Ведущих И. Кострому и Л. Сятчихину интересовали другие вопросы: характерные черты современного учителя и ученика, любимые увлечения, существующие проблемы. Охотно отвечали на все вопросы гости вечера.

Приятно было получить поздравления с юбилеем из областного управления народного образования, от коллег из Советского и Слободского училищ, от административных городских средних школ №№ 6, 7, 9, райисполкома и роно.

Праздник, в подготовке которого принимали преподаватели и учащиеся, собравшие в гости более пятисот человек, надолго останется в памяти каждого из нас.

О. ПАТРАКОВА, преподаватель педагогического училища.

С рождением, музей!

За день до юбилея педучилища у нас произошло еще одно событие, собравшее всех в актовом зале — открытие музея истории училища. В президиуме — гости, ветераны педагогического труда. Директор Е. П. Ожegov поздравил всех с рождением музея, представил слово инициатору и организатору его создания Л. П. Коробейниковой.

— Почему я взялась за это дело, — сказала Людмила Петровна, — потому что знала — оно нужное, и все помогут. И действительно, большую помощь оказали Е. В. Берг, Т. Г. Аверина, С. И. и В. А. Копыловы, А. Н. Рудина, Т. Тюрина, богатый материал собрали группы школьного отделения — №№ 25 и 32 (классные руководители З. И. Голубкова и В. А. Томсон). В оформлении много потрудились В. В. Путятин и В. С. Медведев.

К сожалению, пока мало изучен период Великой Отечественной войны, но работа, конечно, будет продолжаться.

Затем слова благодарности прозвучали от гостей, выпускников училища 1944—47 годов — С. И. Копылова, Г. В.

Исупова, П. К. Шуляковской, С. Л. Глазыриной, Е. В. Берг выделила три важных события в жизни училища. Первое — пристрой к основному зданию в 8 рабочих комнат, второе — новое благоустройство общежития и третье — 60-летие, открытие музея.

В заключение выступления Е. В. Берг преподнесла в дар музею книги писателя А. И. Войнова, бывшего преподавателя русского языка и литературы института. Под торжественные звуки баяна ленточку перерезает П. К. Шуляковская. Первыми вошли в наш музей почетные гости, преподаватели училища. А вот и один из отзывов в Книге для посетителей:

«Очень приятно было побывать в музее педучилища. Увидела фотографии своих однокурсниц, преподавателей. Здесь как будто встретила с юностью. Спасибо за память, низкий поклон организаторам музея». Выпускница 1958 г. М. П. Кочкина, учитель Восточной средней школы № 2.

О. ПАТРАКОВА, преподаватель училища.

За честь педучилища



Будущие школьницами, комсомолки Альфира Фарфулина, Татьяна Кораккина, Наталья Скопина, активно занимались спортом, выступали на различных лыжных соревнованиях. Сейчас они учатся в педагогическом училище. Времени свободного стало меньше, но любимому увлечению не изменили. По-прежнему любят лыжи и защищают честь своего учебного заведения, участвуют в общественной жизни коллектива.

Фотоальбом оформлен, проверен
студентами Д-12 группы
Васильевой Софией,
Веретенниковой Валерией,
Колушкиной Анной,
Емельяновой Валентиной,
Коньковой Алевтиной,
Фалалеевой Анной,
классным руководителем
Устиновой Анастасией Дмитриевной
2015 год

Фотоальбом оформлен, проверен
ст. С-22 группы
Аллой Барышниковой,
Мариной Барулиной,
Натальей Шиловой,
Натальей Черемискиной,
Татьяной Измestьевой,
Кл. руководителем
В. В. Одеговой

САМАЯ, САМАЯ... ХОРОШАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

Галина Аркадьевна Кузнецова — учитель начальных классов городской средней школы № 1. Методист. Образование высшее, стаж работы 20 лет. Таковы короткие строки биографии, за которыми уместаются годы любимой работы и сотни мальчиков и девочек, которых она, их первая учительница, научила читать, писать и считать. Многим из которых впервые объяснила, что такое дружба, справедливость, честь, упорство.

В 1986 году Галина Аркадьевна, одна из первых в районе, взяла класс шестилеток. К этому времени она уже имела педагогический опыт. Но с шестилетками все было по-иному. Тот год был, по ее словам, исключительно трудным, но интересным.

В книге Ш. А. Амонашвили «Как живете, дети?» есть замечательные слова: «Воспитание честных и благородных чувств в сердцах детей нужнее и дороже, нежели обогащение разными знаниями».

Такими принципами руководствуется и Галина Аркадьевна. Первая задача, которую определяет для себя учительница на первый год работы, — организация жизни детей в коллективе.

— Очень важно, — говорит она, — какая атмосфера будет создана в классе. Только в обстановке доброты и взаимопонимания сможет жить, учиться, полностью раскрыть свои способности маленький школьник, которому порой без мамы еще очень трудно.

Самое трудное на уроках с шестилетками — владеть их вниманием, оно у маленьких

крайне неустойчиво и кратковременно.

Галина Аркадьевна умело создает эмоциональные ситуации радости и удивления, занимательности. Привлекая сказочных героев Буратино, Незнайку, Чебурашку, беря их в руки говорит: «А ну-ка, Буратино, найди самого прилежного ученика на уроке». И в классе устанавливается порядок, все становится примерными. Так постепенно, в игре отвоевывает учительница минутки для работы на уроке, привлекает детей быть учениками. Непременный компонент каждого урока учительницы — игра и игровые ситуации. Многие игры продумываются заранее, но бывает и так, что игровая ситуация возникает экспромтом. Это результат неиссякаемой богатой фантазии учительницы.

Играя — дети учатся, подбрасывая мяч — считают, стучатся в теремок — сливают звуки. Инсценируются сказки, устраиваются аукционы, где побеждает тот, кто больше всего назовет грамматических правил.

Так трудный грамматический разбор становится увлекательным состязанием на знание и находчивость. Сколько выдумки, чтобы не утратил ребенок своей эмоциональности и непосредственности! Весь урок дети активно работают, свободно высказывают свое мнение, рассуждают, доказывают. Каждый верит в свои силы, радуется каждому школьному дню, встрече с учительницей, со сверстниками.

Решению нелегких педагогических задач помог тесный контакт

с родителями, их совместные усилия. С помощью и при участии родителей в классе проходят интересные мероприятия: экскурсии, походы, различные конкурсы и праздники. Надолго запомнятся детям новогодние елки в лесу, в природе.

Учитель и родители — единомышленники, это еще одно очень важное приобретение Галины Аркадьевны, одно из слагаемых ее успеха. Далеко за пределами района и даже области знают учительницу, как мастера своего дела. В Москве она делилась опытом, с большим успехом проводила уроки

с московскими школьниками.

Все, кто бывал на уроках Галины Аркадьевны, отмечали высокий профессионализм, бескорыстную любовь к детям и неиссякаемую фантазию. А дети? Дети в один голос: «Наша Галина Аркадьевна самая, самая, самая!».

Не случайно коллектив школы единым мнением выдвинул Галину Аркадьевну Кузнецову для участия в районном конкурсе «Учитель года-91».

Н. ТОЛКАЧЕВА,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы № 1.

